

ACTIVIDADES GRADO SEGUNDO

Durante tu estadía en casa, realiza en compañía de tus padres las siguientes actividades para que sigas avanzando en tus conocimientos:

CASTELLANO

1. Realiza las actividades propuestas en el libro: Lenguaje entre textos semestre B. Grado 2.

- Desafíos desde el 70 al 89

Lee comprensivamente las veces que sea necesario.

Busca en el diccionario las palabras desconocidas y así enriquecerás tu vocabulario.

2. Realiza escritura espontánea (escribir lo que sé)

3. Dictados con frases completas y párrafos.

4. Lectura permanente de textos, periódico...

5. establecer rutina de trabajo, períodos de 20 a 30 minutos, realizar descanso 10 minutos y continuar.

Talleres:

.Lee con fluidez

Comprensión de textos

Cuidado: un dinosaurio

Hace unas semanas apareció un dinosaurio en el parque de nuestra ciudad. Mi hermana y yo nos asustamos muchísimo viendo cómo las personas mayores se asustaban de él. Hasta el valiente guardia del parque empezó a llorar.

El pobre dinosaurio estaba todo asustado. Por eso decidimos llevarlo a casa. La vuelta a casa fue muy curiosa. Por donde pasábamos con nuestro nuevo amigo, todos los que allí se encontraban huían gritando. Los autos se subían a las veredas y tocaban el claxon como locos. Los policías pusieron todos los semáforos en rojo, teparon a ellos y tocaban sus silbatos.

Nuestro profesor nos había contado alguna vez algo sobre los dinosaurios. Naturalmente, no atendimos mucho entonces. Pero a pesar de ello me vino en seguida a la mente que los dinosaurios eran animales totalmente pacíficos.

Mamá y papá no fueron ningún inconveniente en que el dinosaurio se quedara con nosotros por un tiempo. Podría dormir en el huerto.

A la mañana siguiente, nuestros padres se inquietaron un poco al descubrir que nuestro dinosaurio se había comido dos repollos y ahora estaba masticando las hojas de nuestro plátano.

Durante la comida, estiró su cabeza a través de la ventana y en un abrir y cerrar de ojos, vació la fuente grande de ensalada.

Mientras mi hermana y yo estábamos en la escuela, "Dini" —así llamábamos a nuestro amigo— se había comido absolutamente todo el huerto. "A la mejor nuestro profesor sabe qué podemos hacer con "Dini", aconsejó mi hermana.

Al día siguiente llevamos a "Dini" al colegio. El profesor se alegró muchísimo cuando vio al dinosaurio...

El coco duro

Había una vez un chango llamado Chencho. Estaba a punto de comerse un sabroso plátano cuando ¡zooc! Un coco le cayó en la cabeza. Se enojó tanto que intentó romperlo con un garrote. El coco era tan duro que no lograba romperlo. Intentó todo, hasta pegarle con una dura roca, pero el coco no se rompió. Entonces se le ocurrió una gran idea y empezó a patear el coco, llamó a su amigo Concho y jugaron el primer partido de futbol en la selva.



Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué sucedió cuando Chencho estaba a punto de comerse un plátano?

- El plátano se le cayó.
- Un coco le cayó en la cabeza.
- Su amigo lo invitó a jugar futbol.

2.- Como Chencho se enojó mucho, entonces:

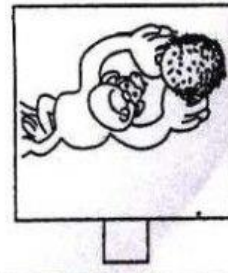
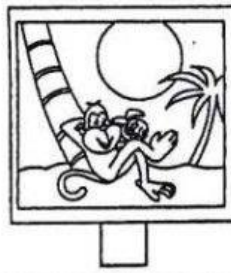
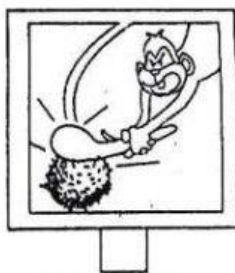
- Tomó el coco y lo tiró muy lejos.
- Rompió el coco a mordidas.
- Intentó romper el coco con un garrote.



3.- ¿Cuál fue la gran idea que se le ocurrió a Chencho?

- Jugar futbol con el coco.
- Llamar a Concho para que le ayudara a romper el coco.
- Romper el coco con una piedra.

4.- Ordena los cuadros del 1 al 4 según lo que sucedió en el cuento.



INSTRUCCIONES: Lee el cuento y luego contesta correctamente.

1. Páginas de internet

Cuentos para niños: www.pequeñelandia.org/cuentos/

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343044-recurso-1.pdf>

-Identifica los personajes principales de una historia y escribe una característica de ellos.

-Reconoce la estructura de un texto que elijas y escribe con tus propias palabras siguiendo la secuencia de la historia.

-Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada.

2. Realiza un texto instructivo

3. Realiza un texto narrativo (cuento ,poema fábula) Colorea inicio nudo y desenlace.

4. Escribe 30 palabras y ordenas alfabéticamente.

MATEMATICA:

1 .Realiza las actividades del libro: Todos Aprender: Situación 1-2-3

Las galletas para la abuela. Centro 4 páginas 28 -29-30-31 y 32

2 .Lee comprensivamente hasta entender lo que debes desarrollar

3. Realiza adiciones reagrupando y sustracciones desagrupando.

4 .construye problemas matemáticos de tu vida cotidiana. Resuelve la operación que corresponda con su respuesta

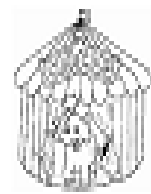
5. Realiza cálculos mentales ejercitando tus competencias matemáticas

Talleres:

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Nombre: _____

Hojas de sumas (3 cifras)



$$\begin{array}{r} 534 \\ +435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ +587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ +412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ +571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ +547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ +610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ +847 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ +186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ +412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ +260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ +871 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ +635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ +946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ +218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ +897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ +436 \\ \hline \end{array}$$

Nombre:

Fecha:

Curso:



1

Restas de números
de 3 cifras llevando.

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

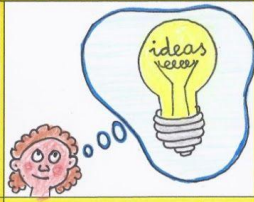


PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS



LEO bien el enunciado \equiv y la pregunta ?

Rodeo los datos
Subrayo la pregunta



ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN



Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES



Escribo la SOLUCIÓN.

REVISO Y COMPRUEBO

