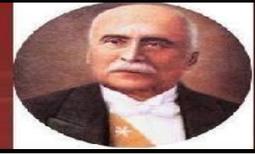




INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MARCO FIDEL SUÁREZ  
MEDELLÍN - COLOMBIA



## ACTIVIDADES GRADO PRIMERO SEDE IGUANÁ

Durante este tiempo debes estar en casa, cuidándote y cuidando a tu familia, recuerda lavar tus manos con frecuencia. Realiza en compañía de tus padres las siguientes actividades para que sigas avanzando en tus conocimientos, la recomendación es que se hagan cada día, destinando tiempo de calidad, desarrollando un acompañamiento efectivo y con mucho afecto:

1. **Etiquetas:** Recolecta etiquetas de productos de alimentos, identificando en ellos las vocales, y las letras m, p, s, t.
2. **Rótulos:** Poner un rótulo a cada objeto de tu casa. Deja fijado ese rotulo para que todos los días hagas el ejercicio de lectura. Asociando la imagen con el nombre.
3. **Receta:** Escribe una receta de cocina, recuerda hacer inicialmente el listado de los ingredientes, tú escribe como te suene y tu acudiente te escribe debajo como lo hacemos los adultos.
4. **Juego de palabras:** Recorta 10 veces cada una de las siguientes letras (puede ser en cartulina o material reciclable): A-E-I-O-U-M-P-S-T. La idea es que con las letras formes diferentes palabras y las escribes en tu cuaderno de Lengua Castellana.
5. **El nombre completo:** Hacer un cartel con el nombre completo y pegarlo en la alcoba.
6. **Plastilina:** Hacer el nombre en plastilina y tu animal favorito. Traerlo cuando regreses a clase.
7. **Contar:** Con material concreto como frijoles, lentejas, palitos, tapitas... Cuenta hasta el número 50, en orden ascendente y descendente.
8. **Números:** En el cuaderno de matemáticas escribe cada día diez números, con su cantidad correspondiente en gráficas. Hasta llegar al número 50.
9. **Ábacos:** Dibuja 10 ábacos y escribe en ellos los siguientes números: 3-7-14-19-20-25-31-36-47-50.
10. **Sumas:** Escribe las diferentes sumas que dan como resultado 15.
11. **Libro Matemáticas:** Hacer hasta la página 25. Recortar el material manipulativo de la página 27 a la 53 y traerlo en una bolsa marcada para realizar ejercicios. En casa adelanta:
  - ¿Cuántas bocas hay en mi casa?
  - ¿Cuántas orejas hay en mi casa?
  - ¿Cuántas orejas hay más que bocas?

12. En la página web de la Institución y en la fotocopiadora RAPICOPIAS teléfono 301 7882095, ubicada frente a la Universidad Luis Amigó, se encuentra un taller aplicativo, que debe ser entregado al regresar a clases.

### TALLER GRADO PRIMERO SEDE IGUANÁ

Es un tiempo para estar en casa y procurar ser creativos para compartir espacios divertidos en familia. No salir a espacios públicos concurridos como parques.

# ¿Cómo me protejo del coronavirus?

**LÁVESE LAS MANOS**



Al menos una vez cada tres horas con agua y jabón, por lo menos 20 segundos. Si va a usar **desinfectante** que sea a base de alcohol al 70 %

**TOSER Y ESTORNUDAR**



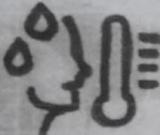
Cubriéndose boca y nariz con el codo o con un pañuelo.

**EVITE CONTACTO**



No se toque los ojos, la nariz ni la boca. No **salude de mano, beso o abrazo**. Preferible guardar un metro de distancia.

**SI SE SIENTE MAL**



Si sospecha que tiene **gripa es mejor quedarse en casa**, y si alguien cercano ya la padece, **evite el contacto**.

**¿TAPABOCAS?**



Solo si tiene **síntomas de gripa** o va a ayudarle a un enfermo.

**A QUIÉN PEDIR AYUDA**



¿Fiebre, tos o dificultad para respirar? Llame al **123 desde casa**, al 321 853 39 28, 300 305 02 95 o al #774 desde su celular.

**¿IR AL MÉDICO...?**



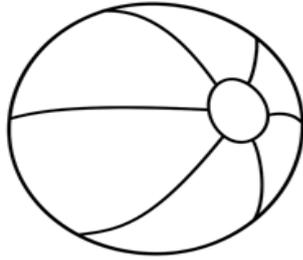
Evite ir a la EPS, no hay que saturar los **servicios de salud**. Es la manera de ayudar al sistema, a su familia y a usted mismo.

**PREVENCIÓN EN CASA**



Limpie y **desinfecte las superficies y objetos**, sobre todo los de uso cotidiano como el celular, escritorios y comedores. Utilice alcohol, agua oxigenada o hipoclorito sódico.

P p

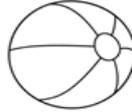


# Pelota

Pa Po Pe Pu Pi pa po pe  
pu pi

pato piso perro mapa sopa  
pollito papel pelo tapa lupa ropa  
sapo palo puma papalote Pepito  
Pepe  
Ese es Pepe. Pepe toma su sopa Mi  
papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_lota



\_\_\_\_\_lote



\_\_\_\_\_to



\_\_\_\_\_no



\_\_\_\_\_l



\_\_\_\_\_ña



\_\_\_\_\_llito



\_\_\_\_\_la



\_\_\_\_\_lo



sa\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_leta



\_\_\_\_\_pa

S s



# sol

Sa So Se Su Si  
sa so se su si  
oso masa suma mesa  
misa mis seis esa más  
Susi ama a su mamá.  
Esa mesa es mía.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_lla



\_\_\_\_\_pa



\_\_\_\_\_bre



\_\_\_\_\_rena



bol\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ndía



\_\_\_\_\_po



ca\_\_\_\_\_



gu\_\_\_\_\_no



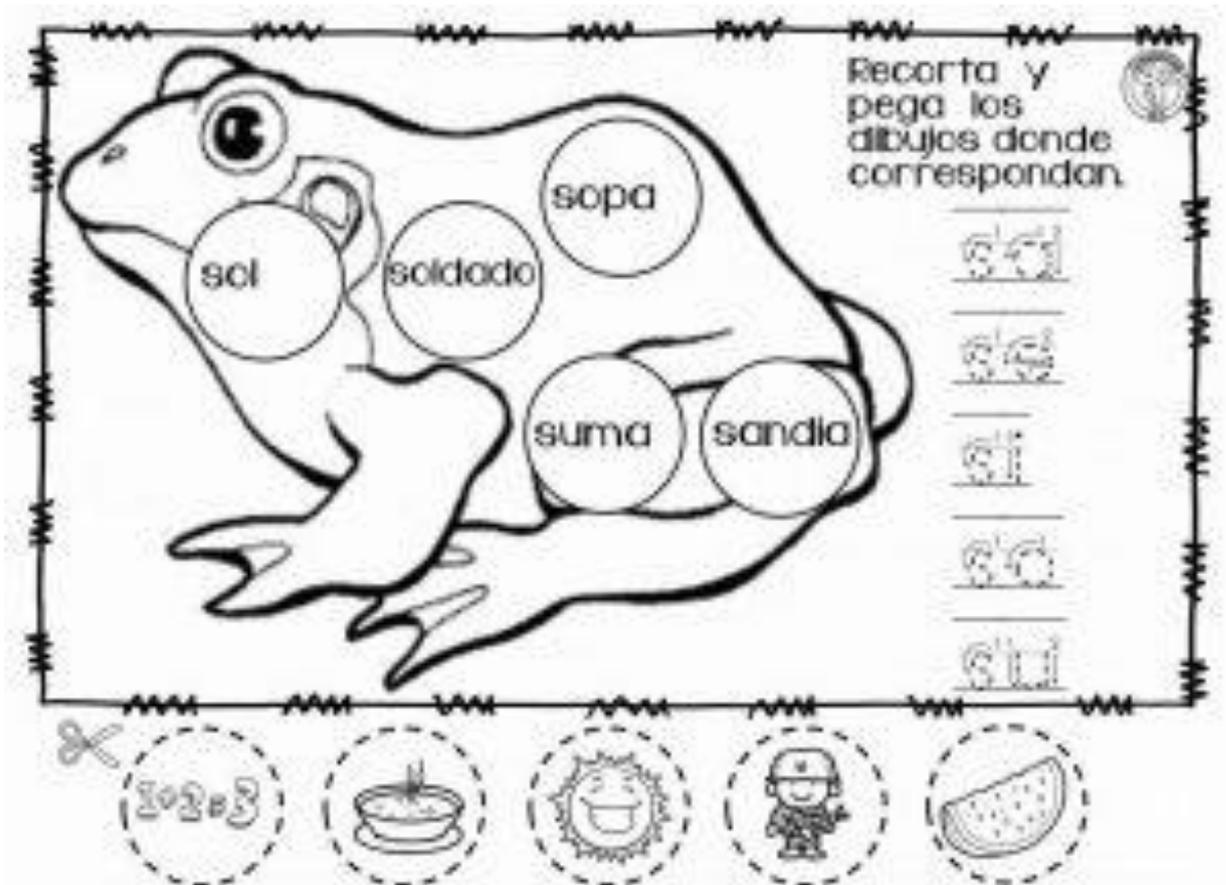
\_\_\_\_\_lón



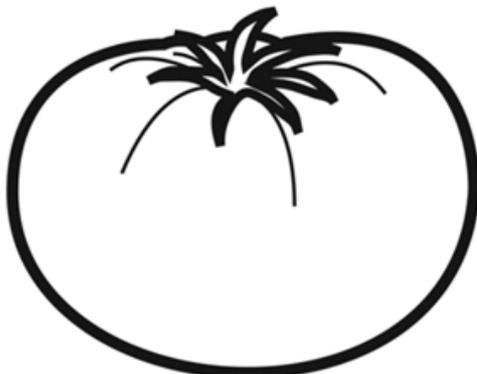
me\_\_\_\_\_



va\_\_\_\_\_



**T t**



**Tomate**

Ta To Te Tu Ti ta to te  
 tu ti  
 tío tía tos tus tata tose toma  
 tomo mete tomate metate  
 Mi tatatose.  
 Tomás usa su moto.  
 Tita usa su metate.

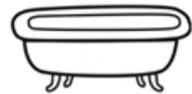
INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_za



\_\_\_\_\_mate



\_\_\_\_\_na



\_\_\_\_\_léfono



\_\_\_\_\_jeras



\_\_\_\_\_burón



ven\_\_\_\_\_na



\_\_\_\_\_ro



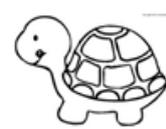
\_\_\_\_\_cán



mo\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_mbor



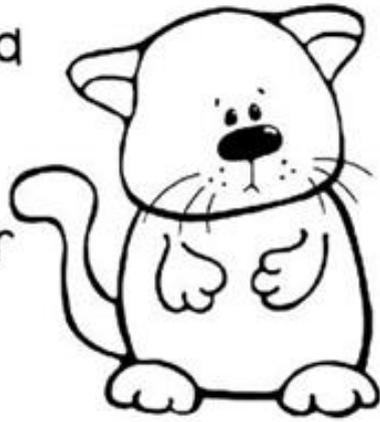
\_\_\_\_\_rtuga

Nombre:.....

Realiza la lectura y contesta las preguntas.

## Tomás

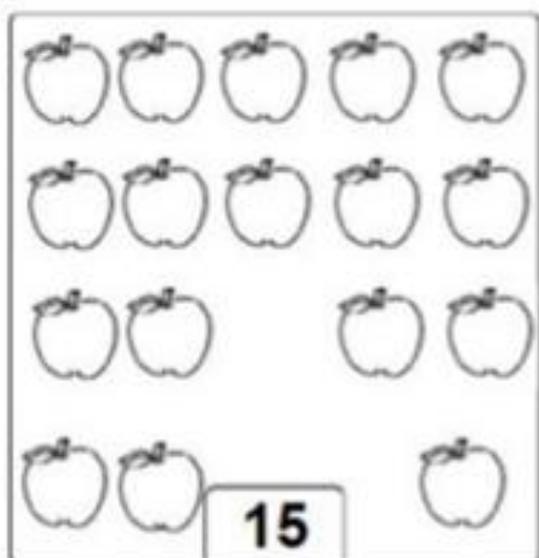
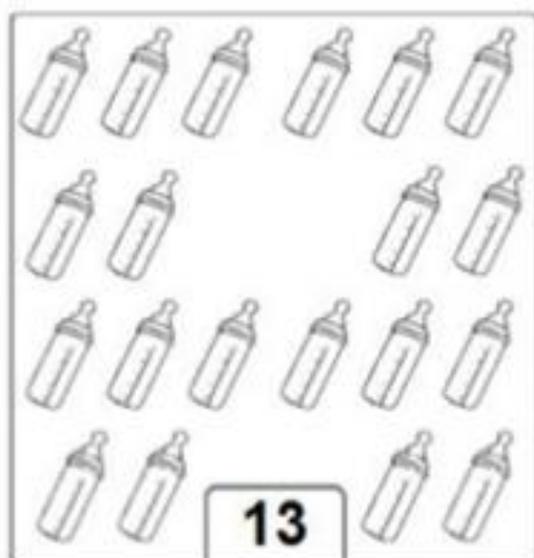
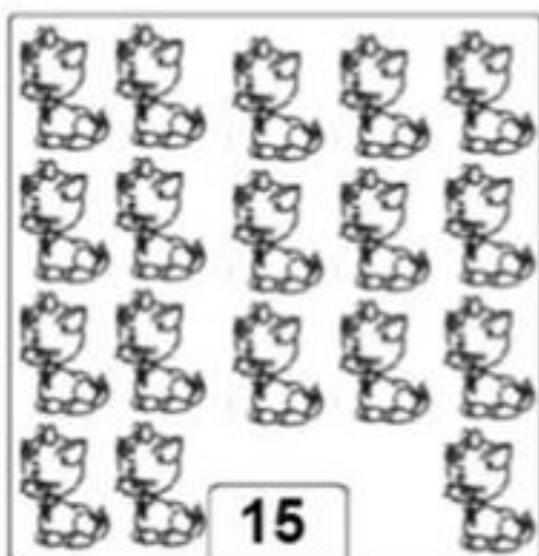
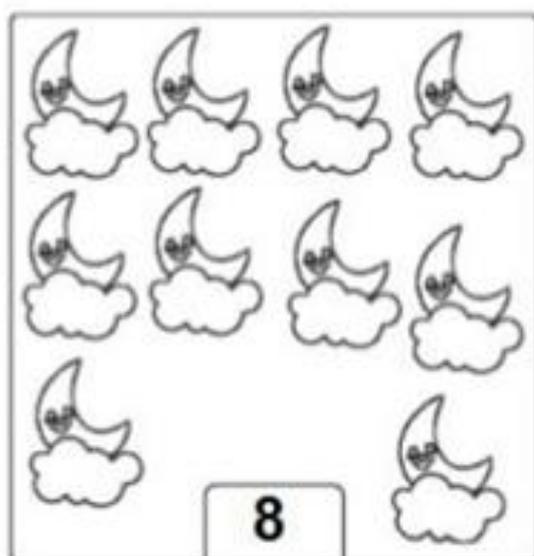
Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar

1	11	21	30	41
3	13	23	32	43
7	17	27	37	47
10	20	30	40	50

Pinte la cantidad de elementos que se indica en el recuadro



# NUMEROS HASTA EL 50

Escribe los números del 50 al 0

---



---



---



---

Rodea en cada columna el número más pequeño.

10	2	3	9	18
1	14	15	6	2
14	5	0	3	19
9	4	13	7	15
19	3	0	14	11

Escribe al anterior y el posterior de estos números

___ 9 ___	___ 6 ___	___ 10 ___	___ 4 ___
___ 21 ___	___ 2 ___	___ 20 ___	___ 8 ___

Continúa la serie de 2 en 2.

20 - 18 - 16 - \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

$10 - 2 = \underline{\quad}$     $9 - 4 = \underline{\quad}$     $7 - 4 = \underline{\quad}$     $4 - 0 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$     $8 - 6 = \underline{\quad}$     $3 - 3 = \underline{\quad}$     $6 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$     $11 - 5 = \underline{\quad}$     $8 - 2 = \underline{\quad}$     $9 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 1 = \underline{\quad}$     $5 - 4 = \underline{\quad}$     $10 - 5 = \underline{\quad}$     $7 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$     $9 - 8 = \underline{\quad}$     $10 - 7 = \underline{\quad}$     $10 - 4 = \underline{\quad}$

Iniciación a la resta.

[www.menudospeques.net](http://www.menudospeques.net)

**1** (Blue circle)  
**2** (Pink circle)  
**3** (Red circle)  
**4** (Yellow circle)  
**5** (Green circle)  
**6** (White circle)  
**7** (Black circle)

Math problems on the bear:

- Head:  $3+2$ ,  $6+1$ ,  $3+3$ ,  $9-3$ ,  $4+3$ ,  $5+1$ ,  $7-1$ ,  $3+4$ ,  $1+6$ ,  $2+5$ ,  $8-1$ ,  $3+4$ ,  $9-2$ ,  $7-1$ ,  $3+3$ ,  $2+4$ ,  $4+2$ ,  $8-2$ ,  $1+5$ ,  $5+2$ ,  $9-2$ ,  $3+3$ ,  $9-2$ ,  $8-3$
- Body:  $2+2$ ,  $6+1$ ,  $8-6$ ,  $5+2$ ,  $6-2$ ,  $3+3$ ,  $4-5$ ,  $1+5$ ,  $7-5$ ,  $5+1$ ,  $8-7$ ,  $9-3$ ,  $9-5$ ,  $9-2$ ,  $6+1$ ,  $6-4$ ,  $1+3$
- Limbs:  $1+2$ ,  $3-1$ ,  $6-3$ ,  $7-5$ ,  $4-1$ ,  $5-3$ ,  $5-3$ ,  $9-6$ ,  $4-2$ ,  $8-5$ ,  $7-3$
- Bottom:  $9-4$ ,  $5-4$ ,  $1+4$