



COLEGIO MARÍA AUXILIADORA – MEDELLÍN

ESTRATEGIA PARA LA CONTINUIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO EN CASA

“Al igual que a los discípulos del Evangelio, nos sorprendió una tormenta inesperada y furiosa. Nos dimos cuenta de que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados: pero, al mismo tiempo, importantes y necesarios, todos llamados a remar juntos”

(Papa Francisco. Bendición Urbe et Orbe. Roma, 27 de marzo de 2020)

En virtud de la declaratoria de emergencia sanitaria decretada mediante Resolución 385 del 12 de marzo de 2020 del Ministerio de Salud, y las orientaciones emitidas en las Circulares 11 del 9 de marzo (conjunta entre Ministerio de Salud y Ministerio de Educación), 19 del 14 de marzo y 20 del 16 de marzo de 2020 del Ministerio de Educación Nacional, y con el fin de salvaguardar la salud y la vida de los niños, niñas, familias y maestros ante la pandemia por el Coronavirus el Ministerio de Educación Nacional ordenó que después del receso obligatorio de los estudiantes, comprendido entre 16 de marzo y el 19 de abril, a partir del 20 de abril se retomara el proceso educativo de los estudiantes desde la casa, con el apoyo de las familias y cuidadores.

Desde el mismo momento en que fue declarada la emergencia sanitaria el Colegio María Auxiliadora ha tomado las decisiones pertinentes y oportunas atendiendo las orientaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional y ha mantenido informados a los padres de familia y estudiantes, a través de correo institucional y la página web.

El cuerpo docente se ha venido preparando y capacitando durante este tiempo de cuarentena (que supuestamente eran vacaciones docentes) para asumir este nuevo reto de continuar el trabajo pedagógico en casa, con el apoyo de recursos digitales y estrategias de trabajo flexibles. Bajo estas condiciones no podemos pretender que el trabajo académico se corresponda exactamente igual al que se realiza de manera presencial en condiciones normales; hay diferencias y esperamos la comprensión y apoyo de ustedes.

Hemos dicho que la principal herramienta tecnológica para la continuidad del trabajo académico en casa es la Plataforma de Santillana Compartir, porque es un recurso ya en uso, adquirido por el 87% de los padres de familia de 1° a 9° y ampliado a los estudiantes de 10° y 11°, más el 13% restante de estudiantes de 1° a 9°, con recursos gestionados por el Colegio.

Resulta irónico que mientras algunos colegios de la ciudad buscan afanosamente un recurso digital para solucionar este impase, existan padres de familia de nuestro Colegio que se oponen y rechazan este servicio, con el que ya contamos y que será de gran ayuda para continuar el trabajo académico con los estudiantes.

Somos conscientes que algunas familias pueden tener dificultades de conectividad, o no tener computadores en su casa. Estas familias deben informarles su situación a los orientadores de grupo, para asegurar la continuidad del proceso formativo de sus hijos a través de otros medios y estrategias.

También sabemos que, por las condiciones de trabajo en casa, algunos padres de familia pueden tener dificultades para el acompañamiento de sus hijos en los deberes escolares, especialmente con los más pequeños. Les pedimos poner en conocimiento de los orientadores/as su situación para convenir alternativas de trabajo.

El trabajo académico se continuará impartiendo teniendo en cuenta las mallas curriculares y las competencias esenciales. Con las actividades que realicen los estudiantes en casa, los educadores generarán calificaciones correspondientes al 2° período académico que pueden ser visualizadas, progresivamente, en la plataforma Master 2000.

Los invitamos a vivir esta inesperada experiencia caminando juntos, apoyándonos en el trabajo, para favorecer la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes, “porque todos vamos en la misma barca y juntos alcanzaremos la otra orilla”.

TRABAJO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR

Para la continuidad del trabajo académico en casa con los niños/as de Jardín y Transición, las educadoras se pondrán en contacto con las familias para convenir la manera más adecuada y oportuna de realizar las actividades de aprendizaje, ya que por tratarse de niños/as tan pequeños requieren el acompañamiento de un adulto.

Como herramienta de comunicación institucional el Colegio cuenta con la plataforma Master 2000, para el envío de actividades.

Para el contacto directo con los niños/as (con la mediación de sus padres), la retroalimentación con los padres de familia, la identificación de avances y dificultades en el desarrollo de las actividades de aprendizaje propuestas, las educadoras utilizarán el aplicativo **Zoom**, que es gratuito y de fácil manejo, además de otras alternativas de comunicación virtual convenida con los padres de familia.

En el desarrollo de las actividades propuestas las dimensiones se trabajan de manera interdisciplinar, facilitando el desarrollo de varias habilidades en una misma actividad.

Es importante que los padres de familia acompañen a los niños/as, pero no les realicen las actividades, más bien les comuniquen a las educadoras las posibles dificultades, para que ellas propongan soluciones.

BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA

La continuidad del trabajo académico se realizará a través de la Plataforma Santillana Compartir, a la cual tienen acceso todos los estudiantes de 1° a 11°, independientemente si compraron o no los textos. Los usuarios y las contraseñas para el ingreso a la plataforma los tiene cada orientador/a de grupo. Al respecto les recuerdo que, al digitar el usuario y la contraseña, si les pide ingresar el PIN no escribir nada, dar clic en ok y listo.

Quienes presenten dificultades de acceso a internet o no cuentan con PC en el hogar, deben comunicarlo a las orientadoras de grupo para acordar otras formas de trabajo académico, de tal manera que se pueda asegurar la prestación del servicio educativo.

El cronograma para el envío y recepción de actividades es el siguiente:

ÁREAS	DIAS DE ENVÍO DE ACTIVIDADES (El educador/a a los estudiantes)	DÍAS DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES (Los estudiantes a los educadores)
Matemáticas y L. Castellana.	LUNES	MIÉRCOLES (hasta las 10:00 p.m.)
C. Sociales, C. Naturales (primaria), física, química y biología (bachillerato)	MIÉRCOLES	VIERNES (hasta las 10:00 p.m.)
Inglés y francés	VIERNES	LUNES (hasta las 10:00 p.m.)

En las áreas de filosofía, tecnología, artística, ética, música y ERE los educadores propondrán una actividad para que los estudiantes desarrollen a largo plazo, con revisión y seguimiento semanal.

En el área de Educación Física, las educadoras propondrán actividades lúdico-deportivas, orientadas a la distensión familiar y ejercicio físico, en horario convenido con cada grupo, a través del aplicativo Zoom.

Para la explicación de los temas, la orientación, aclaración de dudas sobre los trabajos asignados, atender inquietudes, los educadores/as utilizarán plataformas como Zoom, Skype, Meet, previo acuerdo con los estudiantes y sus familias en el siguiente horario, teniendo en cuenta que las educadoras de 1° a 3° convendrán esta comunicación con las familias en horarios distintos:

DIAS	ÁREAS	EDUCADOR/A	GRADO	HORA
LUNES	MATEMÁTICAS Y FÍSICA*	María Camila O.	4°	7:30 a 8:15 a.m.
			5°	8:30 a 9:15 a.m.
		*Oscar Hernández	6°	7:30 a 8:15 a.m.
			7°	8:30 a 9:15 a.m.
		*Estefanía Suarez	8°	7:30 a 8:15 a.m.
			9°	8:30 a 9:15 a.m.
		Claudia Piedrahita	10°	7:30 a 8:15 a.m.
			11°	8:30 a 9:15 a.m.

DIAS	ÁREAS	EDUCADOR/A	GRADO	HORA
MARTES	L. CASTELLANA	Leidy Yuliana R.	4°	7:30 a 8:15 a.m.
			5°	8:30 a 9:15 a.m.
		Erica Zapata T.	6°	7:30 a 8:15 a.m.
			7°	8:30 a 9:15 a.m.
			8°	11:40 a 12:25 p.m.
		Adriana Ortega	9°	9:30 a 10:15 a.m.
			10°	10:45 a 11:30 a.m.
			11°	11:40 a 12:25 p.m.

DIAS	ÁREAS	EDUCADOR/A	GRADO	HORA
MIÉRCOLES	C. SOCIALES, C. POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*	Alejandro Cano J.	4°	7:30 a 8:15 a.m.
			5°	8:30 a 9:15 a.m.
			6°	9:30 a 10:15 a.m.
			7°	10:45 a 11:30 a.m.
		*Esteban Lopera A.	8°	7:30 a 8:15 a.m.
			9°	8:30 a 9:15 a.m.
			10°	9:30 a 10:15 a.m.
	C. NATURALES	Marisol Pineda A.	11°	10:45 a 11:30 a.m.
			4°	8:30 a 9:15 a.m.
				5°

DIAS	ÁREAS	EDUCADOR/A	GRADO	HORA
JUEVES	FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA	Marisol Pineda A.	6°	7:30 a 8:15 a.m.
			7°	8:30 a 9:15 a.m.
		Estefania Salazar C.	6°	9:30 a 10:15 a.m.
			7°	10:30 a 11:15 a.m.
			8°	11:30 a 12:15 a.m.
			9°	1:00 a 1:45 p.m.
		Eliana Barrientos V.	10°	7:30 a 8:15 a.m.
			11°	8:30 a 9:15 a.m.

DIAS	ÁREAS	EDUCADOR/A	GRADO	HORA
VIERNES	INGLÉS Y FRANCÉS	Adrián Escobar	1°	7:00 a 7:40 a.m.
			2°	8:00 a 8:40 a.m.
			3°	9:00 a 9:40 a.m.
			4°	10:00 a 10:40 a.m.
			5°	11:0 a 11:40 a.m.
			6°	7:00 a 7:40 a.m.
			7°	8:00 a 8:40 a.m.
			8°	9:00 a 9:40 a.m.
			9°	10:00 a 10:40 a.m.
			10°	11:00 a 11:40 a.m.
			11°	12:00 a 12:40 p.m.
		JR°	12:00 a 12:40 p.m.	
		Laura Cano Barrientos	8°	7:00 a 7:40 a.m.
			9°	8:00 a 8:40 a.m.
10°	9:00 a 9:40 a.m.			
11°	10:00 a 10:40 a.m.			

El Gobierno Nacional también ha dispuesto algunos recursos audiovisuales para facilitar el aprendizaje en casa:

RTVC – Sistema de Medios Públicos

Señal Colombia (<https://www.senalcolombia.tv/parrilla>)

Canal Institucional (<https://www.canalinstitucional.tv/parrilla>)

Radio Nacional de Colombia (<https://www.radionacional.co/frecuencias>)

Radiónica (<https://www.radionica.rocks/frecuencias>)

Señal Memoria (<https://www.senalmemoria.co/colecciones>)

RTVCPlay (<https://www.rtvplay.co/>)

Mi señal (<https://www.misenal.tv/>)