|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| Tecnología e Informática |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Aris Maribel Ferrer Diaz |
| **Grupo** |
| 6-3 |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. |
|
|
| **Competencia** |
| Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.  Cultura digital. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Descripción de los avances tecnológicos más relevantes a lo largo de la historia, como la invención de la rueda, la escritura, la imprenta, la electricidad, el teléfono y los dispositivos móviles.  Utilización de herramientas y recursos tecnológicos para realizar tareas específicas que mejoren su eficiencia y productividad. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| Evolución tecnológica  Conceptos tecnológicos: Análisis tecnológico, técnica, ciencia artefacto, proceso, objetos, sistemas, herramientas.  Conocimiento del impacto social y ambiental de la tecnología en su entorno.  Distinción del impacto positivo y negativo de la tecnología en el entorno. |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. Realiza una línea de tiempo donde se exponga el avance de la tecnología a través de la historia. 2. Establece mediante relación de columnas A y B, los conceptos: Análisis tecnológico, técnica, ciencia artefacto, proceso, objetos, sistemas, herramientas con su respectiva definición. 3. Mediante una caricatura, cuenta con tus propias palabras el impacto social y ambiental de la tecnología. Mínimos 6 escenas. 4. Mediante un cuadro comparativo, identifica el impacto positivo y negativo de la tecnología en el entorno. |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Rubrica evaluativa**   |  |  | | --- | --- | | **Criterio** | **Puntaje máximo** | | El plan de apoyo se realiza en el cuaderno de tecnología, ordenado, con letra clara y buena ortografía | 1 | | El plan de apoyo se entrega en clase en la semana del 2 al 6 de septiembre | 1 | | El plan de apoyo se Sustentación en clase en la semana del 2 al 6 de septiembre | 3 | | Puntaje Total | 5 |   Bajo: Puntaje menor a 3  Básico: Puntaje Igual a 3  Alto: Puntaje igual a 4  Superior: Puntaje igual a 5 |
|
|