|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Carlos Mario Herrera Sarria |
| **Grupo** |
| **6°1,2,3** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Ubica y diferencia los contextos geográficos e históricos en los cuales se desarrollaron las sociedades antiguas. * Reconoce y transmite a sus compañeros las características centrales de alguna civilización antigua. * Cuestiona aspectos relacionados con la Justicia y la igualdad vistos en las civilizaciones |
|
|
| **Competencia** |
| * CONCEPTUALES. Analizar los factores que propiciaron el desarrollo de las civilizaciones antiguas. Identificar los aspectos económicos, jurídico-políticos y socioculturales que caracterizaron la sociedad de las antiguas civilizaciones. * PROCEDIMENTALES. Comparar la evolución y los elementos culturales de las civilizaciones antiguas. * ACTITUDINALES. Desarrollar aprecio por los adelantos y aportes que las antiguas culturas legaron al mundo moderno. Emitir juicios de valor sobre las manifestaciones culturales de las civilizaciones antiguas |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * Localización y diferenciación de los espacios geográficos temporales en los cuales surgen y se desarrollan las civilizaciones de la antigüedad. * Emisión de juicios de valor sobre las manifestaciones culturales de las civilizaciones antiguas. * Valoración de los logros que alcanzaron las civilizaciones antiguas, como legado cultural para las sociedades modernas |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Las edades de la historia * El mundo antiguo * ¿Qué es una civilización? * Las primeras civilizaciones * Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia. Egipto, India y China. * Civilizaciones del Mediterráneo: Grecia y Roma * Otras civilizaciones de la antigüedad * Aspecto geográfico, económico, político y cultural de las civilizaciones antiguas * Lo que debemos a las civilizaciones de la antigüedad |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **1. Define qué es una civilización fluvial y explica por qué los ríos eran tan importantes para estas civilizaciones.**  **2. Menciona al menos tres civilizaciones fluviales de la antigüedad y los ríos donde se desarrollaron.**  **3. ¿Cuáles eran las principales actividades económicas de las civilizaciones fluviales?**  **4. Explica la importancia de la agricultura en estas civilizaciones.**  **5. ¿Qué sistemas de escritura desarrollaron los sumerios y los egipcios?**  **6. ¿Cuál era la función de los zigurats en Mesopotamia y de las pirámides en Egipto?**  **7. Compara y contrasta la organización social de los egipcios, chinos, indios y los mesopotámicos.**  **8. ¿Qué avances tecnológicos destacarías de estas civilizaciones?**  **9. ¿Cuál fue el legado de las civilizaciones fluviales para la humanidad?**  **10. Elige una de las civilizaciones fluviales que más te haya interesado y elabora un breve ensayo donde expliques por qué la consideras importante.**  **11. Crea una línea del tiempo que incluya los principales eventos históricos de una de las civilizaciones fluviales.**  **12. Diseña un mapa conceptual que relacione los conceptos clave de las civilizaciones fluviales.**  **13. Investiga sobre una deidad importante de una civilización fluvial y explica su papel en la religión y la vida cotidiana de esa cultura.**  **14. Imagina que eres un escriba egipcio o un comerciante mesopotámico. Escribe un diario personal contando tus experiencias y desafíos.**  **15. Crea una exposición corta donde expliques a tus compañeros de clase un aspecto interesante de las civilizaciones fluviales.**  **16.** Completa una tabla con la información de cuatro civilizaciones fluviales con las siguientes columnas: Civilización, Río principal, Logros, Religión, Sociedad.  17. imprime los mapas de cada civilización y ubica el territorio actual al que pertenezca.  18. elabora una cartelera en un pliego de cartulina donde expongas los principales inventos y aportes hechos por estas civilizaciones a la humanidad.  19. Presenta tu cuaderno al día tanto en escritura como en actividades. |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Si te has dado cuenta el plan de apoyo tiene actividades escritas, expositivas y artísticas; lo escrito y artístico se entregará en hojas de block sin rayas con las debidas normas APA trabajadas en clase y lo expositivo se presentará en el aula de clase.**  **La fecha de entrega será el martes 20 de agosto** |
|
|