

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Lengua Castellana</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Juan Fernando Díaz Muñoz</b>
<b>Grupo</b>
<b>Séptimo</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<b>Producción textual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión e interpretación textual</li><li>• Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.</li><li>• Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.</li></ul>
<b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Textual:</b> Referida a los mecanismos que garantizan coherencia y cohesión a los enunciados (nivel micro) y a los textos (nivel macro). Esta competencia está asociada, también, con el aspecto estructural del discurso, jerarquías semánticas de los enunciados, uso de conectores, por ejemplo; y con la posibilidad de reconocer y seleccionar según las prioridades e intencionalidades discursivas, diferentes tipos de textos.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de los elementos constitutivos de forma y contenido y las estrategias de tipo argumentativo, informativo, descriptivo y narrativo, presentes en los diferentes tipos de discursos.</li><li>• Construcción de comparaciones y descripciones sobre los diferentes discursos que se leen y escriben, teniendo en cuenta sus elementos constitutivos y las situaciones comunicativas auténticas en que se sustenta su análisis.</li></ul>
<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estructura del párrafo</b></li><li>• <b>Tipos de párrafo y elementos constitutivos</b></li><li>• <b>Conectores del discurso</b></li></ul>
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
El estudiante deberá realizar el siguiente taller, teniendo en cuenta los contenidos trabajados durante el periodo académico.

Por otro lado, deberá sustentar frente al profesor los temas que se desarrollaron en el taller en un espacio de 10 minutos.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El estudiante dispondrá hasta el **viernes 13 de septiembre de 2024** para realizar la entrega del cuaderno con las actividades realizadas.

**Plan de apoyo de la asignatura de inglés. Grados sexto**

**Profesor: Juan Fernando Díaz Muñoz**

**Asignatura: Inglés**

**Periodo académico: segundo**

**Fecha límite de entrega: 12 de septiembre de 2024**

**Taller**

**1. Lea atentamente el siguiente texto**

## Sobre gente que deprime

Hoy vivimos una corrupción mental que solo codicia el mal y la incertidumbre, la frustración, la desconfianza y el que nada se pueda hacer. Y en este estado de cosas, muchos se hunden.

11 de mayo de 2024 

Por José Guillermo Ángel R. - memoanjel5@gmail.com

Estación Hundirse, a la que llegan tóxicos que acosan y culpabilizan, que hacen análisis para llegar a lo peor y no admiten nada bueno porque o es mentira o es imposible que pase, y entonces crean malestar en los lugares de trabajo hablando mal de todo, haciendo prospectivas apocalípticas aun después de comer y asegurar el salario, alegando que los usan y en lugar de ser personas son objetos, y para colmo se acompañan de despechados que sostienen que estar vivos es una tragedia, de cazadores de errores en lo que no se ve, de mezquinos que roen como ratones y son destrozadores de sueños profetizando que la realidad no los permite, tachando todo futuro y solo viendo agujeros negros; más los que hablan de derechos y evaden cínicamente los deberes, de los que se sienten mal y hablan de vacunas asesinas, en fin, en la fila hay gente que crea malestar y lo riegan entre muchos para sembrar miedos, sustos y delirios. Y pasa que esta técnica de hundirse (ser especies de Dráculas inclusivos) es una manera de victimizarse y de saltar responsabilidades. Y así, pobrecito yo.

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

La depresión es una enfermedad común y se llega a ella por muchas causas. Y si bien la medican, los psiquiatras también recomiendan que se viva en un buen ambiente familiar y de amigos, tratando así de evitar lo que Sigmund Freud decía: si quiere deprimirse, viva entre depresivos o entre gente mentalmente dañina, que es la que ahora abunda. Y abunda por el tipo de información que consume (meros datos), por el exceso de deseos frustrados (las cosas que compramos no hacen el trabajo por nosotros), por reclamar supuestos daños históricos o el exigir que les admitan el cómo se sienten y no lo que son, así se hable de hormonas.

La toxicidad de nuestros tiempos, en los que se quiere negar cualquier evidencia científica, o del pasado, tipos de sociedad construida y palabras que determinan, busca imponer en todos los escenarios subculturas variadas que no funcionan y viven de parasitar a otros. Y como ya nada es como es, como los valores dan cero y se acepta políticamente lo relativo, aparecen el caos y la cizaña, los que aumentan los problemas para hacerlos rentables y el desorden que toca los estamentos públicos y privados. Y en este mundo, son más los hundidos que los salvados, como escribía Primo Levi.

Acotación: Además de la corrupción política y económica, hoy vivimos una corrupción mental que solo codicia el mal y la incertidumbre, la frustración, la desconfianza y el que nada se pueda hacer. Y en este estado de cosas, muchos se hunden, otros se esconden y los demás ya ni rezan, pues hasta los milagros resultaron falsos. Debería, entonces existir un aviso urgente: se prohíben las gentes tóxicas, son peor que fumar y tragar comida chatarra.

*Tomado de: <https://www.elcolombiano.com/>*

2. Después de leer el texto, haga un análisis de la estructura del mismo, enumerando los párrafos y determinando de **cada uno** la siguiente información:
  - a. Idea principal
  - b. Ideas secundarias
  - c. conectores del discurso
  - d. tipo de párrafo
3. Escriba un texto, de al menos 4 párrafos, donde hable de su perspectiva sobre la depresión y cómo esta puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes.

**Nota:** la presentación debe realizarse en hojas de block sin rayas, con letra del estudiante que sea clara y legible.

Realice una portada que contenga su nombre, grado y grupo, nombre del profesor, fecha de entrega, institución educativa y asignatura.