|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **Ética y Valores** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Carlos Mario Herrera Sarria** |
| **Grupo** |
| **7°1** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Reconozco la importancia que tiene el autoestima alta en la construcción de una vida sana y feliz, planteando actitudes que aporten a la construcción de dicha autoestima |
|
|
| **Competencia** |
| * Autonomía e iniciativa personal. * Pensamiento moral y ético. * Ser social y ciudadano |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * Comprensión de que existen diferentes formas de proyectar los deseos, los sentimientos y emociones. * Reflexión sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros. |
|
|
| **Contenidos** |
| * Valores y antivalores. * Los derechos humanos. * El sufrimiento del mundo**.** |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. **¿Qué son los derechos humanos?** 2. Define los derechos humanos y explica su importancia en una sociedad democrática. 3. Menciona al menos 5 ejemplos de derechos humanos y explica su significado. 4. ¿Cuál es la diferencia entre derechos humanos y valores? 5. Investiga y compara la concepción de los derechos humanos en la antigüedad, la Edad Media y la época moderna. 6. ¿Qué documentos históricos fundamentales han contribuido a la protección de los derechos humanos? (Ej: Carta Magna, Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano) 7. Elabora una lista de al menos 10 valores y 10 antivalores. 8. Explica cómo los valores y los antivalores influyen en el ejercicio de los derechos humanos. 9. ¿Cómo se relacionan los valores con la construcción de una sociedad más justa y equitativa? 10. Lee el siguiente caso: Un estudiante es constantemente burlado por sus compañeros debido a su origen étnico.     * 1. ¿Qué derechos humanos se están violando?       2. ¿Qué acciones se pueden tomar para solucionar esta situación?       3. ¿Qué valores se están poniendo en juego? 11. Lee el siguiente caso: Un periodista publica una noticia que perjudica la reputación de un político. El político lo demanda por difamación.     * 1. ¿Hasta dónde llega la libertad de expresión?       2. ¿Cuáles son los límites de este derecho?       3. ¿Qué valores entran en conflicto en este caso? 12. Lee el siguiente caso: Una niña de 12 años es obligada a trabajar en una fábrica para ayudar a mantener a su familia.     * 1. ¿Qué derechos de la niña están siendo violados?       2. ¿Qué acciones se pueden tomar para proteger a los niños trabajadores?       3. ¿Qué valores se deben promover para erradicar el trabajo infantil? 13. **Elaboración de un ensayo:** Elige uno de los siguientes temas y elabora un ensayo argumentativo y en clase lo sustentaras:     1. La importancia de la educación en el ejercicio de los derechos humanos.     2. El papel de los medios de comunicación en la defensa de los derechos humanos.     3. Los desafíos actuales para la protección de los derechos humanos en el mundo. 14. **Creación de una cartelera:** Diseña una cartelera que promueva un derecho humano específico. Incluye un mensaje claro y conciso, acompañado de imágenes o animaciones. |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Si te has dado cuenta el plan de apoyo tiene actividades escritas, expositivas y artísticas; lo escrito y artístico se entregará en hojas de block sin rayas con las debidas normas APA trabajadas en clase y lo expositivo se presentará en el aula de clase.**  **La fecha de entrega será el jueves 22 de agosto.**  **Nota: como compromiso principal al momento de entregar las actividades de los planes de apoyo debes complementar en la entrega el cuaderno al día y las actividades elaboradas en clase.** |
|
|