



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Resolución

y

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Matematicas
Nombre del docente o los docentes
Consuelo Roa Aguilar
Grupo
3.1 – 3.2 – 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
Utiliza diferentes estrategias para calcular, o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.
Competencia
Comunicación
Indicadores de desempeño
Describí y desarrolla estrategias para calcular suma y restas basadas en descomposiciones aditiva y multiplicativas.
Desarrolla Cada una de las actividades con actitud positiva y agilidad
Contenidos
Me divierto, aprendo y Aplico las fracciones en el mundo de la TI'C Operaciones básicas (suma, resta, multiplicaciones, división)
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución

01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Resolución

y

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Actividad 1: Elaborar las fichas de un domino en cartón paja o cartón. Estas debes presentarlas para la realización de la segunda actividad. Que será aplicativa.

Actividad 2: realiza las siguientes fracciones, recuerda que este debe ser sustentado en clases.

<p>¿De acuerdo a numeración que fracción representa cada figura?:</p> <p>1) _____ 6) _____</p> <p>2) _____ 7) _____</p> <p>3) _____ 8) _____</p> <p>4) _____ 9) _____</p> <p>5) _____ 10) _____</p>	<p>sombrea o colorea la figura con la fracción indicada</p> <p>11) $\frac{2}{3}$ 16) $\frac{3}{4}$</p> <p>12) $\frac{2}{5}$ 17) $\frac{7}{8}$</p> <p>13) $\frac{1}{3}$ 18) $\frac{2}{5}$</p> <p>14) $\frac{5}{8}$ 19) $\frac{1}{8}$</p> <p>15) $\frac{2}{4}$ 20) $\frac{1}{5}$</p>
---	--

Resolver:

Observa el ejemplo y colorea la fracción que se indica.



Observa los gráficos anteriores y escribe la fracción que representa:

Menciona los tres tipos de fracciones de las cuales se habló en clases:

_____, _____, _____

Colorea de amarillo los términos de la división correcta.

- A. Sustrayendo, minuendo, diferencia.
- B. Dividendo, divisor, cociente y residuo.
- C. Sustrayendo, divisor y ganancia.

Realiza la siguiente división:

$$24 \overline{) 3}$$

Multiplica:

289	810	137
$\times 3$	$\times 5$	$\times 4$
_____	_____	_____

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega:

Resolver el plan de apoyo en el hogar en la fecha programada por la institución.
 La fecha de devolución será entre la SEMANA DEL 12 AL 15 DE NOVIEMBRE – 2024.
 Este debe ser sustentado en clases.