



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura:
Educación Física, Recreación y Deportes
Nombre del docente o los docentes
Mónica Viviana Aya Parrado
Grupo
Tercero
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">● Exploro y realizo movimientos con mi cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales.● Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.● Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia.
Competencia
Competencia expresiva corporal. Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.
Competencia axiológica corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.
Competencia motriz Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
Indicadores de desempeño
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocimiento de la expresión rítmica corporal, a partir de rondas, danzas y coreografías.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295.8 DANE: 395001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
2. Valoración de las expresiones rítmicas, como componente esencial de la expresión corporal.

Contenidos

EXPRESIONES RÍTMICAS

- Rondas
- Danza y coreografías

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Consulta: ¿Qué rondas conocen sus abuelos o padres? Pídeles que les enseñen alguna, escríbela y represéntala
2. con un dibujo.
3. ¿Qué partes del cuerpo utilizamos al jugar las rondas? ¿Qué músculos trabajamos?
4. ¿Por qué son importantes las rondas infantiles?

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega: 15 de noviembre de 2024.

Metodología: La actividad se entrega en hojas, bien presentado y marcado con nombre, apellidos y grado del estudiante.