



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo

Asignatura:

Ciencias Sociales

Nombre del docente o los docentes

Mónica Viviana Aya Parrado

Grupo

Tercero

Nombre del estudiante

Estándar

- Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...)
- Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.

Competencia

Interpretativa:

Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él.

***Argumentativa:**

Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen.

***Propositiva:**

Propone ideas que ayuden al cumplimiento de otras normas necesarias para la sana convivencia en el colegio.

***Ciudadana**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

-Manifiesto puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

Indicadores de desempeño

Identificación del ser humano social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

Comparación de algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades principales de Colombia y América respetando el valor de la diferencia.

Toma conciencia de algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia

Contenidos

*Primeros pobladores de Colombia.

*Comunidades Indígenas de Colombia (DBA 3)

*Descubrimiento de América

*La Conquista

*La Colonia

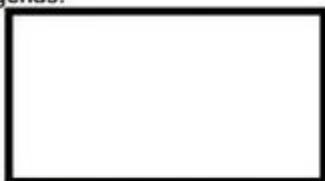
*Aportes de indígenas, europeos y afrodescendientes en la formación de la nación colombiana. (DBA 4)

*El mestizaje.

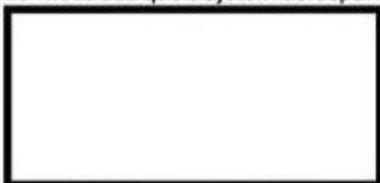
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Lee y representa a través de un dibujo las consecuencias de la conquista en América.

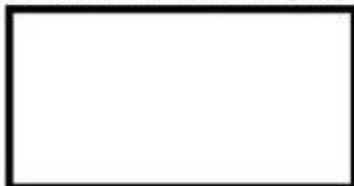
● La conquista deterioro la forma de vida de los indígenas.



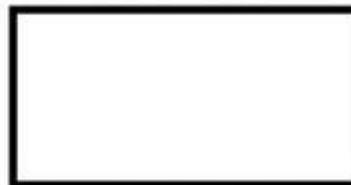
● Muchos indígenas se enfermaron y murieron por las enfermedades que trajeron los españoles.



● Los esclavos negros introdujeron sus costumbres como las danzas y los cantos.



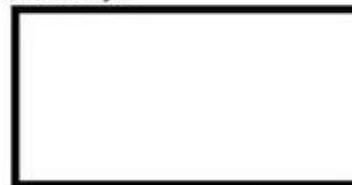
● Además, fueron sometidos a malos tratos.



● Los indígenas asumieron la religión católica.



● Se inicio mezcla racial a la que se le conoce como mestizaje.



2. Observa la imagen y completa.

Mestizaje





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

3. Leer el siguiente texto en voz alta:

Un paseo por la historia

Imagina que viajamos en el tiempo hasta hace muchos años, cuando Colombia era una **colonia** de España. Los españoles llegaron en grandes barcos y construyeron ciudades, iglesias y casas muy diferentes a las de hoy.

Aunque han pasado muchos años, podemos encontrar rastros y **legados** de esa época en nuestro día a día. Por ejemplo, muchas de las palabras que usamos vienen del español, como "casa", "mesa" y "amigo". También heredamos de ellos costumbres como celebrar la Navidad y comer ciertos alimentos.

Las ciudades que conocemos hoy, como Bogotá y Cartagena, tienen calles y plazas que fueron diseñadas por los españoles. Además, muchas de nuestras **tradiciones** y fiestas tienen su origen en la época colonial.

4. Contesta:

- ¿Qué hicieron los españoles cuando llegaron a Colombia?
- ¿Qué cosas de la época colonial seguimos utilizando hoy?
- ¿Por qué crees que es importante conocer nuestra historia?

5. Busca en tu diccionario, el significado de las palabras que se encuentran subrayadas en el texto:

Colonia:

Legado:

tradiciones

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega: 15 de noviembre de 2024.

Metodología: La actividad se entrega en hojas, bien presentado y marcado con nombre, apellidos y grado del estudiante.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
