



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura:
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Mónica Viviana Aya Parrado
Grupo
Tercero
Nombre del estudiante
Estándar
* Propone experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido. * Describe sus experiencias en informes sencillos y hace exposiciones de temáticas trabajadas en el grado con el apoyo de objetos, ilustraciones y dibujos. *Registra observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.
Competencia
Uso compresivo del conocimiento científico Indagación Explicación de fenómenos
Indicadores de desempeño
1. Identificación de los alimentos como fuente principal para mantener un cuerpo saludable. 2. Reconocimiento de los hábitos que benefician el funcionamiento de los sistemas de mi cuerpo. 3. Clasificación de los tipos de luz y de sonido teniendo en cuenta sus características y las fuentes que los generan. 4. Aceptación de manera respetuosa a las opiniones y puntos de vista de sus compañeros y aporta al proceso de construcción de conocimientos.
Contenidos
<u>Biología:</u>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Los alimentos.
- Grupos de alimentos.
- Función de los alimentos en mi cuerpo.
- Alimentación sana.

Física

- Sonido.
- Luz.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Leer el siguiente texto:

"La Aventura de los Alimentos en el Cuerpo"

Un día, los alimentos decidieron hacer un viaje dentro del cuerpo de Ana para ayudarla a estar fuerte y llena de energía. Cada grupo de alimentos tenía una misión especial para cumplir en esta aventura.

Primero llegaron las **frutas y verduras**, como las manzanas, las naranjas y las zanahorias. Ellas traían muchas **vitaminas** y **minerales** para proteger a Ana de los resfriados y mantener su piel y sus ojos saludables. Las frutas y verduras le dijeron a Ana: "Nosotras te damos defensas para que no te enfermes fácilmente".

Luego llegaron los **carbohidratos**, como el pan, el arroz y las papas. Ellos son como el combustible para el cuerpo, porque dan mucha **energía**. Los carbohidratos le dijeron a Ana: "¡Con nosotros tendrás la energía que necesitas para jugar y correr todo el día!". Después llegaron las **proteínas**, como el pollo, el pescado y los huevos. Ellas ayudan a Ana a **crecer** y a **reparar sus músculos** cuando se lastima. Las proteínas le dijeron: "Nosotras estamos aquí para ayudarte a ser fuerte y crecer".

Al final de la fila venían las **grasas saludables**, como el aguacate, las nueces y el aceite de oliva. Ellas ayudan a que el cuerpo de Ana tenga una reserva de energía y mantienen su piel y su cerebro sanos. Las grasas saludables le dijeron: "Nosotras te damos una energía que puedes usar cuando ya no tengas de los otros alimentos".

Todos estos alimentos se reunieron en el estómago de Ana y trabajaron juntos para hacer que ella se sintiera llena de energía y saludable. Ana se dio cuenta de que comer una variedad de alimentos era muy importante, porque cada uno cumplía una misión especial en su cuerpo.

2. Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué grupo de alimentos fue el primero en llegar al cuerpo de Ana? ¿Qué beneficios traían?**
- b) ¿Por qué los carbohidratos son importantes para el cuerpo? ¿Qué le dijeron a Ana?**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- c) Menciona tres alimentos que son fuentes de proteínas y explica su función en el cuerpo de Ana.
- d) ¿Qué tipo de alimentos llegaron al final y qué le dijeron a Ana sobre su función?
- e) Según el texto, ¿por qué es importante que Ana coma una variedad de alimentos?
- f) Si Ana quiere tener mucha energía para correr y jugar, ¿qué grupo de alimentos debería incluir en su comida?
- g) ¿Cuál es el beneficio de las frutas y verduras para el cuerpo, según la historia?
- h) Reflexiona: ¿Por qué crees que el autor escribió esta historia? ¿Qué lección nos quiere enseñar?

3. Lee con atención la siguiente tabla informativa sobre las cualidades del sonido:

Cualidad	Descripción	Ejemplo
Tono	Se refiere a si un sonido es agudo o grave.	El canto de un pájaro (agudo)
Intensidad	Indica si el sonido es fuerte o suave.	El rugido de un león (fuerte)
Duración	Se refiere a cuánto tiempo dura el sonido.	El sonido de un tambor (corto)
Timbre	Permite distinguir entre diferentes fuentes de sonido.	Sonido de una guitarra vs. un piano

4. Contesta:

- **¿Qué cualidad del sonido se relaciona con si es agudo o grave?**
 - a) Intensidad
 - b) Timbre
 - c) Duración
 - d) Tono

- **Si escuchas un sonido muy fuerte, ¿qué cualidad del sonido se está describiendo?**
 - a. a) Tono
 - b. b) Intensidad
 - c. c) Timbre
 - d. d) Duración

- **¿Cuál de los siguientes ejemplos representa un sonido corto?**
 - a) El sonido de un cohete
 - b) El canto de un pájaro
 - c) El ruido de un tambor golpeando
 - d) El susurro del viento



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **El timbre de un sonido nos ayuda a:**
 - a) Saber cuánto tiempo dura.
 - b) Distinguir entre diferentes sonidos.
 - c) Conocer si es fuerte o suave.
 - d) Determinar si es agudo o grave.

- **De acuerdo con la tabla, el sonido del rugido de un león se clasifica como:**
 - a) Agudo
 - b) Suave
 - c) Fuerte
 - d) Largo

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega: 15 de noviembre de 2024.

Metodología: La actividad se entrega en hojas, bien presentado y marcado con nombre, apellidos y grado del estudiante.