



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

Asignatura
MATEMATICAS
Nombre del docente o los docentes
Sandra Valderrama
Grupo
6TO 3
Nombre de estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números naturales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos. Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">Formulación y resolución de problemasModelaciónComunicaciónRazonamiento Comparación y ejercitación de procedimientos
Indicadores de desempeño
Reconocimiento de diferentes formas de representar información estadística. Análisis de información estadística publicada en diversas fuentes. Cooperación y solidaridad entre compañeros y compañeras para trabajar constructivamente en equipo en la solución de problemas en contextos escolares y cotidianos.
Contenidos
Números decimales Comparación de números decimales. Aproximación de números decimales. Operaciones con números decimales. Porcentajes.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Elaborar y copiar en hojas de block las preguntas en selección de única respuesta y entregar a la docente.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma y fecha máxima de entrega
Elaborar en hojas de block con portada inicial. Presentar a la docente la tercera semana de noviembre.

1. En el siguiente conjunto de decimales ¿cuál es el decimal mayor?
{0,8 – 0,4 – 0,35 – 0,109}

- A. 0,35
- B. 0,4
- C. 0,109
- D. 0,8

2. La fracción $48/100$ corresponde al decimal:

- A. 4,8
- B. 0,48
- C. 0,408
- D. 0,048

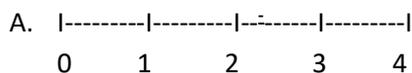
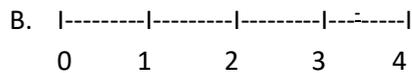
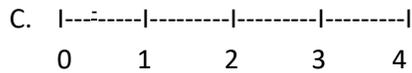
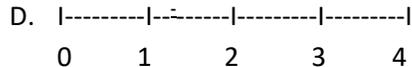
3. El decimal 0,05 corresponde a la fracción decimal:

- A. $5/1000$
- B. $5/100$
- C. $5/10$
- D. $5/1$

4. ¿Cuál es la parte entera del número 13,052?

- A. 52
- B. 052
- C. 13
- D. 0

5. ¿Cuál es la representación en recta numérica correcta de **2,31**?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

Lee y responde las preguntas 6 y 7

Los tallos de bambú crecen 1,15 cm diario, en la finca Los Pinos se hace registro del crecimiento cada día.

6. ¿Cuánto crece un bambú entre lunes, martes y miércoles?

- A. 2,23
- B. 1.87
- C. 3.45
- D. 2.45

7. Si creció lunes, martes y miércoles, pero ese día le cortaron 1,05, ¿cuál fue el tamaño real?

- A. 2.4
- B. 3.4
- C. 4.5
- D. 4.4

8. Un concesionario tiene 100 coches, el 35% de ellos son blancos y el 5% rojos. ¿Cuántos coches de cada color hay?

- A. 35 rojos y 5 blancos
- B. 5 blancos y 5 rojos
- C. 35 rojos y 35 blancos
- D. 35 blancos y 5 rojos

9. En el colegio A, les gusta el rock a 12 de sus 60 alumnos. En el colegio B, les gusta el rock a 18 de sus 120 alumnos. ¿A qué porcentaje de alumnos les gusta el rock en cada colegio?

- A. Colegio A 20% colegio B 15%
- B. Colegio A 25% colegio B 20%
- C. Colegio A 15% colegio B 20%
- D. Colegio A 5% colegio B 15%

10. De los 684 lanzamientos que realizó Alberto, falló 513. ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Alberto?

