



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

Asignatura
LECTOESCRITURA
Nombre del docente o los docentes
Sandra Valderrama -Hernán Darío Prada Vélez
Grupo
6TO 3-6°2- 6°1
Nombre de estudiante
Estándar
Producción textual Defino una temática para la elaboración de un texto oral con fines argumentativos. Formulo una hipótesis para demostrarla en un texto oral con fines argumentativos. Comprensión e interpretación textual Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. Literatura Leo obras literarias de género narrativo, lírico y dramático, de diversa temática, época y región.
Competencia
Gramatical: Referida a las reglas sintácticas, ortográficas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de los enunciados lingüísticos Pragmática: Referida al reconocimiento y al uso de reglas contextuales de la comunicación. Aspectos como el reconocimiento de intencionalidades y variables del contexto como el componente ideológico y político que está detrás de los enunciados hacen parte de esta competencia 36, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o, en términos de Bernstein, códigos socio-lingüísticos 37, presentes en los actos comunicativos son también elementos de esta competencia. Enciclopédica: Referida a la capacidad de poner en juego, en los actos de significación y comunicación, los saberes con los que cuentan los sujetos y que son construidos en el ámbito de la cultura escolar o socio-cultural en general, y en el microentorno local y familiar. Sociolingüística: Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso.
Indicadores de desempeño
Reconocimiento de la literatura como manifestación humana en la que están presentes, elementos de la cultura local y elementos universales, poniendo en juego su capacidad de ficción y crear mundos nuevos. Lectura y producción de diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.
Apropiación del contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Contenidos
El párrafo. La estructura del párrafo Clases de párrafo Ortografía
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Buscar el libro del PTA del grado 5to y realizar la actividad planteada del “Guacamayo verde”
Indicaciones para la los estudiantes: Forma y fecha máxima de entrega
Entregar a la docente la tercera semana de noviembre. Investiga en el libro del PTA grado 5to Semestre B. Realizar el Desafío 46 Entregar en hojas de block retos a desarrollar y va con portada inicial. <ol style="list-style-type: none">1. Leer y copiar en las hojas de block el reto 1: “Guacamayo verde”2. Formule y copie cinco preguntas de comprensión del texto.3. Copie en las hojas de block la importancia del párrafo de introducción y el de conclusión.4. Indique en un cuadro las características del guacamayo.5. Realizar el taller anexo respondiendo las preguntas.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Taller
Lecto escritura
Grado 6°.

Se llama sigla tanto al signo lingüístico formado con las letras iniciales de los términos que integran una expresión compleja como a cada una de esas letras iniciales.



1. Significa
 - a. Fondo intercubles de fútbol americano
 - b. Federación Internacional de Fútbol Asociación



2. Significa.
 - a. Órganos Nacionales Unidos
 - b. Organización de las Naciones Unidas



3. Significa.
 - a. Instituto Colombiano de Buenos del Fútbol
 - b. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.



4. Significa.
 - a. Instituto Colombiano para Fortalecer de la Educación Sana
 - b. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



5. Una sigla es:

- a. una palabra formada con las iniciales de varias palabras
- b.
- c. una letra o conjunto de letras que se escriben en lugar de una oración entera

6. Una abreviatura es:

- a. una letra o conjunto de letras que se escriben en lugar de una palabra entera
- b. una letra o conjunto de letras que se escriben en lugar de una oración entera.

7. ¿Cuál es la abreviatura correcta de “**Señorita**”?

- a. sra.
- b. Srta
- c. Sra
- d. Srita

8. ¿A qué palabra le corresponde la abreviatura "**Dr.**"?

- a. Director
- b. Dirección
- c. Doctor
- d. Drenar

9. antes de Cristo

- a. a. de J. C.
- b. A. C.
- c. a. C





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



10. Significa.

- a. Empresa Colombiana de Petróleos
- b. Empresa de Cocodrilos del Pozo

11. Los Meses del año se escriben en mayúsculas

- a. Verdadero
- b. Falso

12. Se escribe con Mayúscula los nombres de las disciplinas científicas en cuanto tales. Ejemplo: Soy licenciado en Biología.

- a. Falso
- b. Verdadero

13. Se escribe con mayúsculas inicial: Nombres de los signos del Zodiaco. Ejemplos: Tauro, Aries, Libra, etc. Cuando el nombre propio deja de serlo porque designa a las personas nacidas bajo ese signo

- a. Verdadero
- b. Falso

14. En las cubiertas y portadas de los libros impresos, en los títulos de cada una de sus divisiones internas (partes, capítulos, escenas, etc.) y en las inscripciones monumentales. Por ejemplo: BENITO PÉREZ GALDÓS En las cabeceras de diarios y revistas. Ejemplo: EL TIEMPO.

- a. VERDADERO
- b. FALSO

15. ayer salí de compras con mi mejor amiga, pilar



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



- a. Ayer salí de compras con mi mejor amiga, pilar
- b. Ayer salí de compras con mi mejor amiga, Pilar.
- c. ayer salí de Compras con mi mejor amiga, pilar.

16. el invierno en Canadá es muy helado.

- a. El invierno en Canadá es muy helado
- b. El Invierno en Canadá es muy helado.
- c. El invierno en Canadá es muy helado.

17. ¿cuándo se fue Jaime de viaje a Perú?

- a. ¿Cuándo se fue Jaime de viaje a Perú?
- b. ¿Cuándo se fue Jaime de viaje a Perú?
- c. ¿Cuándo se fue Jaime de viaje a Perú?

18. SE INICIA CON MAYUSCULAS DESPUES DE...

- a. UNA COMA
- b. DE LA R
- c. UN PUNTO
- d. DE LA Z