



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
CIENCIAS SOCIALES
Nombre del docente o los docentes
Carlos Mario Herrera Sarria
Grupo
6°1,2,3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Describo las características geográficas que permiten dividir el territorio de Colombia en regiones naturales.• Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las principales características geográficas, políticas y bióticas del territorio colombiano.• Reconoce y describe las principales características geográficas del continente americano.• Identifica las características geográficas de las regiones naturales de Colombia.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identificación las características físicas del territorio colombiano.• Reconocimiento de las principales características geográficas del continente americano y las teorías sobre su poblamiento temprano.• Análisis de las características más importantes de las culturas indígenas que habitaron Colombia.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Geografía física y biótica del continente americano• La población• Economía• Primeros pobladores del territorio colombiano• Teorías que explican el poblamiento del continente americano• Las altas culturas de América: aztecas, mayas, incas, muiscas



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- ¿Cuáles fueron las principales características de las civilizaciones maya, azteca e inca?
- ¿Qué avances tecnológicos lograron estas civilizaciones?
- ¿Cómo se organizaba la sociedad en estas civilizaciones?
- Presentar diferentes fuentes primarias y secundarias (códices, artefactos, crónicas de conquistadores).
- ¿Cuál de las tres civilizaciones consideras que tuvo mayor influencia en América?
- ¿Cómo crees que habría sido el desarrollo de América si los europeos no hubieran llegado?
- ¿Qué podemos aprender de estas civilizaciones para construir un futuro mejor?
- Relacionar las características de las civilizaciones mesoamericanas con problemas actuales como la desigualdad social, la discriminación y la pérdida de identidad cultural.
- Investiga algunos casos actuales relacionados con estos temas.
- Elaboren propuestas concretas para promover el conocimiento y la valoración de las culturas mesoamericanas. Las propuestas pueden incluir la creación de materiales didácticos, la organización de eventos culturales, la preservación del patrimonio arqueológico,
- ¿Cuáles fueron las principales características de las civilizaciones andinas?
- ¿Qué avances tecnológicos lograron estas civilizaciones?
- ¿Cómo se organizaba la sociedad en estas civilizaciones?
- ¿Qué papel jugaba la religión en la vida de los andinos?
- ¿Cuál de las civilizaciones andinas consideras que tuvo mayor influencia en la región?
- ¿Cómo crees que habría sido el desarrollo de América del Sur si los españoles no hubieran llegado?
- ¿Qué podemos aprender de estas civilizaciones para construir un futuro mejor?
- Dibuja de manera creativa el mapa de América en un octavo de cartulina blanca y ubica las civilizaciones mesoamericanas.
- Prepara una exposición sobre el tema con una duración de 10 minutos con material didáctico para dicha actividad.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Si te has dado cuenta el plan de apoyo tiene actividades escritas, expositivas y artísticas; lo escrito se entregará en hojas de block sin rayas con las debidas normas APA trabajadas en clase, el mapa se presentará en el octavo de cartulina y lo expositivo se presentará en el aula de clase. La fecha de entrega será desde el lunes 18 de noviembre según los espacios y horarios de clase.