



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo TERCER periodo
Asignatura
CIENCIAS SOCIALES
Nombre del docente o los docentes
Daniel Alejandro Garreta Acosta – Carlos Mario Herrera Sarria
Grupo
SEPTIMOS
Nombre del estudiante
Estándar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencio la política como ciencia, actividad y trabajo racional 2. Establezco diferencias entre los principales sistemas políticos a través de la historia 3. Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia 4. Reconozco que la democracia además de ser una forma de gobierno es también es un modo de vida 5. Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características del entorno 6. Describo las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales. 7. Identifico criterios que permiten establecer la división política de un territorio 8. Comprendo las características de los derechos humanos
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados • Identificar y comparar las características de la organización social en las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América • Comparar características de la organización económica (tenencia de la tierra, uso de la mano de obra, tipos de explotación) de las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América. • Identificar las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas. • Asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.
Indicadores de desempeño
<p>Identificación de causas y consecuencias sociales y culturales del encuentro de los mundos, de la invasión cultural y de las prácticas de dominación, para el desarrollo de una consciencia de la historia latinoamericana y propia.</p> <p>-Identificación de las características y las funciones de Estado con respecto a las regiones que conforman un territorio</p> <p>Asume una posición crítica frente a las diferentes formas y expresiones de discriminación pasadas y presentes en la humanidad y en nuestro contexto en particular, reconociendo estereotipos y prejuicios manejados en la cotidianidad</p>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Reconocimiento de redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados, como fundamento para superar la postura lineal de la historia.

-Valoración de la diversidad territorial, cultural, social, natural, presente en la región o el territorio cercano.

Contenidos

1. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. DBA.
2. Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz. DBA.
3. La política: (definición, objetivo y utilidad). Partido político, movimientos políticos. Instituciones políticas.
4. El Estado: estructura y composición (clases de gobierno), tipos, sistemas políticos en la historia
5. Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana: Afrocolombianidad.
6. Geografía general y regional de Colombia
7. División político-administrativa del territorio colombiano

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Plan de Recuperación de segundo periodo consiste en que el estudiante cumpla con los objetivos educativos establecidos por el ministerio de educación, la educación como un DERECHO-DEBER es un proceso corresponsal donde estudiante, PADRES DE FAMILIA y la institución educativa tiene la función de formar hombres y mujeres prestantes para la sociedad.

Plan De Recuperación De Segundo Periodo

Para recuperar el periodo el estudiante debe presentar un “trabajo investigativo” el cual deberá desarrollar siguiendo los lineamientos expuestos a continuación:

Portada: Deberá contener los siguientes datos: Título, Autor(es). Profesor, Lugar y Fecha.

Introducción: **(mínimo una hoja)** Se recomienda contemplar los siguientes aspectos:

1. Breve reseña del tema es decir RESUMEN
2. LUGAR, donde se ubica el problema a investigar.
3. Importancia de la temática es decir su vigencia y actualidad.
4. Propósito o finalidad de la investigación es decir un ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Justificación de la Investigación: **(mínimo dos hojas)** En esta sección deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico. Para su redacción, recomendamos responder las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se hace la investigación?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. ¿Cuáles serán sus aportes?
3. ¿A quiénes pudiera beneficiar?
4. ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Antecedentes de la Investigación: **(mínimo 5 hojas)** Se refiere a los estudios previos relacionadas con el problema a investigar, es decir, resumen de investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna relación con el problema en estudio. En este punto se deben señalar los autores que se realizaron los estudios. Por ejemplo:

Problema de investigación: ¿escritura pictográfica?

Antecedente de investigación 1:

“La escritura pictográfica o simplemente pictografía es una forma de comunicación escrita que se remonta al neolítico, donde el hombre usaba las pictografías para representar objetos mediante dibujos en una laja de piedra”.

Autor: Escuela Nacional de Arte Precolombino

Antecedente de investigación 2:

“Las pictografías, llamadas también pinturas, son dibujos que se realizaban sobre planchones de afloramientos rocosos o bloques aislados, pero, a diferencia de los petroglifos, se obtenían mediante la adición al soporte de materias colorantes”.

Autor: Museo Chileno de Arte

Argumentación objetiva: **(mínimo dos hojas)** consiste en establecer una base de razonamiento lógica para fundamentar, defender o rebatir una tesis o **Punto de Vista.** (investigación) En este sentido, un texto argumentativo es aquel tipo de texto que tiene como finalidad convencer, persuadir o disuadir al receptor de algo a través del desarrollo de argumentos. **(ES LA PARTE MÁS FUNDAMENTAL DEL TRABAJO PORQUE ES EL DESENLACE DE TU APRENDIZAJE).**

Y se resume en una **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS de lo que aprendiste de esta investigación.**

Conclusiones: **(mínimo una hoja)** es una proposición al final de un argumento, se debe recordar que una conclusión es una proposición lógica final y no una "opinión", sin embargo, debemos recordar que para poder concluir debemos de basarnos en ciertas proposiciones que no sean falacias o simplemente falsas. **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS.** Considérense las proposiciones siguientes como ejemplo:

1. *Todos los mamíferos son de sangre caliente.*
2. *Todos los humanos son mamíferos.*
3. *Por lo tanto, todos los humanos son de sangre caliente. (conclusión)*

En este argumento la última proposición es la conclusión. Las demás son las premisas.

Recomendaciones: **(mínimo una hoja)** es una interpretación lógica de la investigación donde con tus **PROPIAS PALABRAS** das orientaciones o aportes que crean importantes para mejorar o solucionar el problema de investigación.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Bibliografía o lista de referencias: **(mínimo media hoja)** comprende un inventario de los materiales consultados o citados, como libros, páginas web entre otros, ordenados alfabéticamente.

Anexos: **(mínimo 8)** constituyen los elementos adicionales que se excluyen del texto del trabajo y que se agregan al fin de este. Por ejemplo: Los instrumentos de recolección de datos, glosarios, ilustraciones, DIBUJOS y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos.
PUNTOS EXTRA POR DIBUJOS HECHOS A MANO.

Temas sugeridos para investigar: **¡escoger uno o varios!**

1. Las características geográficas del país
2. División político administrativas de Colombia (departamentos, municipios, capitales)
3. Periodo de la edad media (características principales causas y consecuencias)
4. Las cruzadas del medievo (características principales causas y consecuencias)
5. Los nobles y la iglesia (características principales causas y consecuencias)
6. El poblamiento de América (características principales causas y consecuencias)
7. Periodo del descubrimiento de América (características principales causas y consecuencias)
8. Las grandes civilizaciones indígenas de América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
9. Periodo de la conquista y la colonia (características principales causas y consecuencias)
10. Los procesos de independencia en América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
11. La constitución y el estado colombiano (características principales causas y consecuencias)
12. Los derechos humanos y la democracia en Colombia (características principales causas y consecuencias)

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Aspectos importantes para tener en cuenta:

El proyecto investigativo debe tener una extensión MINIMA de 20 páginas.

Debe presentarse escrito a mano y en letra legible.

Se puede presentar en cualquier tipo de hoja

Finalmente, el estudiante deberá realizar **una sustentación o exposición de dos minutos** donde explique y defienda su argumento y conclusiones, sobre el tema investigado. La sustentación es obligatoria o no se dará nota.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Con este trabajo puede recuperar también notas pendientes del periodo y otros periodos (ACORDAR CON EL DOCENTE PREVIAMENTE).

Fecha de entrega 21 de agosto de 2024

el esquema calificativo será el siguiente:

Calidad de investigación consultada 0.5

Redacción y ortografía 1.0

Argumentación 2.2

Conclusiones 0.8

Orden y presentación 0.5

La fecha de entrega será el martes 24 de NOVIEMBRE.