



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Educación Física
Nombre del docente o los docentes
DANNY MUÑOZ- DORIS RUEDA- JENIFER MONTOYA
Grupo
2°1, 2°2, 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
-Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario.
Competencia
-Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. -Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.
Indicadores de desempeño
-Realiza ejercicios de mantener, cambiar y continuar diferentes movimientos. -Reconoce las diferentes formas De la expresión rítmica a través de actividades sensoriales.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">- Ritmo- Ritmo motriz y musical- Expresión corporal- Armonía del movimiento



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Espacialidad y temporalidad del movimiento
 - Juegos
 - Rodas

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Explica con tus palabras que es el ritmo.
2. Crea una sopa de letras con las siguientes palabras: ritmo motriz, expresión corporal, movimiento, juegos, rondas, espacialidad, temporalidad.
3. Realiza un video corto donde lleves el ritmo de una canción con tus palmas.
4. En un video corto, cantar y bailar una ronda infantil de tu preferencia.
5. Dibuja un círculo en el piso en compañía de un familiar, cuando se mencione el numero 1 debes entrar al círculo y salir, cuando se mencione el numero 2 tu acompañante debe hacer lo mismo. Video corto.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los puntos 1 y 2, se deben entregar en hojas de block a su respectivo docente.
Los puntos 3, 4 y 5, se deben enviar por WhatsApp a su director de grupo.
Fecha de entrega: del 12 al 15 de noviembre