



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

| |
|--|
| Plan de apoyo tercer periodo |
| Asignatura |
| Ciencias Naturales |
| Nombre del docente o los docentes |
| DANNY MUÑOZ- DORIS RUEDA-JENIFER MONTOYA |
| Grupo |
| 2°1, 2°2, 2°3 |
| Nombre del estudiante |
| |
| Estándar |
| - Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente. - Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos. |
| Competencia |
| - uso comprensivo del conocimiento científico - Indagación - Explicación de fenómenos |
| Indicadores de desempeño |
| - Definición de algunas fuentes de luz y sonido que se han usado a través de la historia en aparatos de uso cotidiano. - Identificación de las características personales y aquellas que son heredadas de generación en generación. |
| Contenidos |
| <u>Física</u> Luz, tono, volumen, sonido. |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Biología
Características heredadas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras: Luz, sombra, sonido, tono, volumen, graves, agudos.
2. Desarrolla el siguiente experimento, en hojas dibuja la sombra que producen varias cosas entre ellas la sombra de un familiar.
3. Menciona varios tipos de fuentes de luz y que aparatos de tu casa funcionan con luz.
4. Dibujar un árbol genealógico y con ayuda de tus padres escribir que características familiares hay.
5. Con materiales reciclables crea un aparato de uso cotidiano que requiera de luz para su funcionamiento.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El plan de apoyo debe ser presentado en hojas de block, con el nombre del estudiante y el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.

Fecha de entrega: del 12 al 15 de noviembre