



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Inglés</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Deicy Doraly Bohórquez Tobón</b>
<b>Grupo</b>
<b>5°1, 5°2 y 5°3</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.</li><li>• Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia.</li><li>• Me describo a mí o a otra persona conocida, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas.</li><li>• Respondo a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencias comunicativas de comprensión y producción:</li><li>• Competencia lingüística.</li><li>• Competencia pragmática.</li><li>• Competencia sociolingüística.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés, relacionadas con las características de las personas y comunidades en las que interactúa.</li><li>• Demuestra comprensión clara de los usos básicos del verbo to be</li></ul>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Distingue entre el uso del verbo to be en diferentes contextos (afirmativo, negativo, interrogativo)

**Contenidos**

- Vocabulary
- Verbo "To Be "

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

- Lectura y traducción de textos.
- Seguimiento de instrucciones y afianzamiento del vocabulario.
- Comprensión de lectura.
- Uso del diccionario para la traducción de textos.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo, sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- Estar pendiente a la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.

## MY FAMILY

I love my family. There are five people in my family. I have one brother and one sister. My brother is seven and my sister is two. My mom and dad make the rules for mi family.

My little gets in trouble sometimes. Our favorite thing to do as a family is to play games together.

### Activity

#### Answer The Questions.

1. How old is the sister? \_\_\_\_\_
2. Who makes the rules. \_\_\_\_\_
3. How many people are in the family? \_\_\_\_\_
4. What does the family like to do best? \_\_\_\_\_



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

5. Who gets in trouble sometimes? \_\_\_\_\_

6. Translate and write the text into Spanish.

7. Draw a picture of what the text says

**Verbo to be...**

➤ **Complete the sentences with the correct form of the verb *to be*.**

8. My name ..... Kate. I ..... a student. My friends.....students too.

9. Max ..... (negative) from here. He ..... from Mexico.

10. My mother's hair ..... long, but my hair..... short.

11. My father's eyes ..... (negative) blue. They .....brown.

12. My mum ..... (negative) a doctor. She .....a nurse.

13. My brother and I ..... in the school band, and we ..... both on the football team.

14. My sister's likes her car because it ..... fast, but I don't like it because it ..... pink.

15. My friends and I ..... (negative) old. We ..... fourteen years old.

16. London ..... a very big city. The people there .....from all over the world.

17. My father ..... good at making things, but he..... (negative) good at cooking.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación