



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo Tercer periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
5.1, 5.2 y 5.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual • Selección o el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. • Produzco la primera versión de un texto in formativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con • énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales y pro nombres, entre otros) y ortográficos. • Comprensión e interpretación textual • Identifico la intención comunicativa de los textos leídos. • Literatura • Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc. • Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
Competencia
COMPETENCIAS; <ul style="list-style-type: none"> • Gramatical • Textual • Pragmática • Enciclopédica • Sociolingüística • Literaria • Semántica
Indicadores de desempeño
*comprensión del funcionamiento de la lengua en tanto que para expresar sus ideas y experiencias que deben hacer.

- *uso de códigos, discursos y tipologías textuales en situaciones comunicativas reales. Identificación en los textos que lee la intencionalidad comunicativa y los interlocutores, con el fin de comprender los procesos de producción y comprensión de diferentes discursos.
- *Reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales.

Contenidos

- El género lírico y sus características.
- Géneros dramáticos
- El verbo y sus tiempos
- verbales.
- Obras de teatro infantil Uso de las consonantes.
- El reportaje, concepto, estructura textual y elementos
- El periódico: gaceta
- Categorías Gramaticales

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

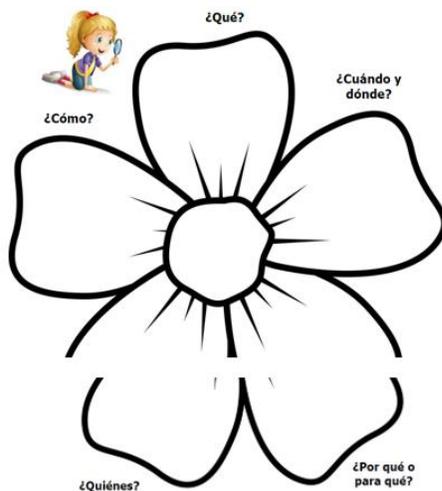
Realiza la siguiente actividad en el cuaderno de español.

1. ¿Qué es el género lírico?
2. ¿Qué es el género dramático?
3. ¿Qué es un periódico y cuál es su estructura?

REDACTO UNA NOTA PERIODÍSTICA

- Ahora que ya conoces la forma en que los reporteros redactan las noticias, es tu turno para escribir. En cada pétalo escribe brevemente la información del suceso que deseas redactar, respondiendo a la pregunta que se encuentra fuera del pétalo.

4. .





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

5. Realizo un ensayo siguiendo la siguiente estructura.

Partes del ensayo

Introducción

Se sientan las bases, el contexto y los conceptos mínimos para que el lector conozca la temática y el punto de vista del escrito.

Desarrollo

Se exponen las ideas principales y los puntos de vista del autor sobre el tema.

Conclusiones

Se brindan las interpretaciones finales de lo expuesto, repasando los puntos principales.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 23 de noviembre/2024