



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

|  |
|--|
| <b>Plan de apoyo tercer periodo</b>  |
| <b>Asignatura</b>  |
| SOCIALES   |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>   |
| NANCY STELLA POSADA RIVERA   |
| <b>Grupo</b>   |
| 5°   |
| <b>Nombre del estudiante</b>   |
|  |
| <b>Estándar</b>  |
| IDENTIFICO Y EXPLICO FENÓMENOS SOCIALES Y ECONÓMICOS QUE PERMITIERON EL PASO DEL NOMADISMO AL SEDENTARISMO (AGRICULTURA, DIVISIÓN DEL TRABAJO...)  |
| IDENTIFICO LOS PROPÓSITOS DE LAS ORGANIZACIONES COLONIALES ESPAÑOLAS Y DESCRIBO ASPECTOS BÁSICOS DE SU FUNCIONAMIENTO.   |
| *COMPARO ALGUNAS CAUSAS QUE DIERON LUGAR A LOS DIFERENTES PERÍODOS HISTÓRICOS EN COLOMBIA (DESCUBRIMIENTO, COLONIA, INDEPENDENCIA...).   |
| <b>Competencia</b>   |
| . Interpretativa:<br>Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él.   |
| *Argumentativa:<br>Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen.   |
| *Propositiva:<br>Propone ideas que ayuden al cumplimiento de otras normas necesarias para la sana convivencia en el colegio.   |
| <b>Indicadores de desempeño</b>  |
| Identificación de las características de los períodos en que se ha dividido la historia de Colombia.   |
| Reconocimiento de las características políticas, sociales y económicas que se dieron durante la Gran Colombia.   |
| Identificación de las diferencias entre los grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial y las implicaciones que tuvo en la estratificación de la población colombiana |



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Contenidos**

DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIA

PERIODOS DE LA HISTORIA DE COLOMBIA

\*LA COLONIA

\*LA GRAN COLOMBIA.

\*REPÚBLICA DE LA NUEVA GRANADA

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Descripción:** Investigar sobre la vida cotidiana en la época colonial, incluyendo aspectos económicos, sociales y culturales.

**Actividad:** Presentar los hallazgos a través de un informe, un video o una exposición en clase.

**Descripción:** Elegir un personaje relevante de la época (como Cristóbal Colón, Gonzalo Jiménez de Quesada o los líderes indígenas).

**Actividad:** Realizar una biografía y presentar sus aportes y el impacto que tuvieron en la historia de Colombia.

**Descripción:** Investigar las consecuencias del encuentro entre los españoles e indígenas.

**Actividad:** Organizar un debate donde se discutan las perspectivas de ambos grupos y los efectos sociales y culturales.

**Descripción:** Los estudiantes eligen un personaje importante de La Gran Colombia o la República de la Nueva Granada y preparan preguntas para una "entrevista".

**Actividad:** Simular la entrevista en clase, donde un estudiante actúe como el personaje y otro como el entrevistador.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Buscar previamente información sobre el tema. Es decir, se trata de acudir a aquellas fuentes bibliográficas que pueden tratar sobre el tema: internet, enciclopedias, diccionarios, libros específicos sobre el tema, libros de texto, etc. Los estudiantes durante la clase de Sociales