



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Deicy Bohórquez
Grupo
5°1, 5°2 Y 5°3
Nombre del estudiante
Estándar
Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar. Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico. Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Uso comprensivo del conocimiento científico• Indagación• Explicación de fenómenos• Generar y transformar información de forma rigurosa y extraer de ella otra información no percibida a primera vista. (Pensamiento lógico matemático)
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de los elementos químicos.• Identificación de los elementos químicos de la tabla periódica.• Definición del concepto de electricidad y algunas aplicaciones• Identificación del uso adecuado de la energía
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Elementos químicos y la tabla periódica



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- La electricidad

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- Argumentación escrita.
- Comprensión de lectura.
- Análisis de imágenes y textos.
- Completar oraciones.
- Preguntas de falso o verdadero.
- Producción textual.
- Coloreado de imágenes.
- Relación de conceptos y definiciones.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo, sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- Estar pendiente de la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.

1. Complete el texto con las palabras: caja, emociones, espacio, música, materia, materiales, vista, volumen.

Todas las cosas que ocupan un lugar en el _____ son _____ . Podemos meter en un saco, en una _____ o en un frasco cosas _____. Las cosas no materiales, como la _____, las _____, etc... No podemos guárdalas en un frasco o caja.

Hay algunas cosas materiales que no podemos ver a simple _____, como por ejemplo el aire y el gas butano.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Todo lo que es material ocupa un espacio, y la cantidad de espacio que ocupa es lo que llamamos _____.

2. ¿Cuáles de estas cosas son materia? . Colorea los que si son.

- a. Saber pilotar un avión
- b. Aire y nubes
- c. Bebida que han servido en el avión
- d. Ropa dentro de las maletas
- e. Alegrarse por realizar el viaje soñado
- f. Comida que han servido en el avión
- g. Avión
- h. Miedo a viajar en avión
- i. Regalos en una maleta
- j. Recordar mentalmente un viaje en avión

3. Ordena las palabras hasta formar un texto con sentido.

que ocupa un lugar es materia todo aquello en el espacio. El espacio natural es su volumen que ocupa un cuerpo.

4. Marca con una x las frases incorrectas.

- El agua puro es una mezcla homogénea porque no se distinguen bien sus componentes. ____
- El agua en la naturaleza la podemos encontrar en los tres estados sólido, líquido y gaseoso. ____
- La masa es la cantidad de volumen que tiene un cuerpo. ____
- El volumen es la cantidad de espacio que ocupa la materia. ____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

5. De acuerdo con la información de la tabla periódica el número atómico del cadmio es:

- a. 48
- b. 47
- c. 50
- d. 49

6. Busca en tu tabla periódica, los símbolos que corresponde a los elementos Aluminio y Mercurio son:

- a. Au, Mn
- b. Al, Hg
- c. Ag, Mg
- d. Ar, He

7. La siguiente palabra está formada por los elementos:

B	Ar	Co
----------	-----------	-----------

- a. Bromo, Arsénico, Carbono
- b. Boro, Astató, Cobalto
- c. Boro, Argón, Cobalto
- d. Bromo, Argón, Carbono