

Plan de apoyo segundo periodo

Asignatura

Tecnología

Nombre del docente o los docentes

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología e informática a través de preguntas e intercambio de ideas.

Competencia

Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.

Gestión de la información.

Cultura digital.

Participación socia

Indicadores de desempeño

SABER CONOCER

Definición de medios de comunicación y de transporte de uso cotidiano.

Diferenciación de los diversos recursos naturales (agua, energía y gas)

Reconocimiento del concepto de empresa y sus beneficios.

SABER HACER

Diferenciación de los medios de comunicación y de transporte que existen en la sociedad.

Explicación del manejo de forma racional los recursos naturales (agua, energía y gas).

Discusión de las diferentes formas para formar empresa en la sociedad actual.

SABER SER

Valoración de la importancia de los medios de comunicación y de transporte en la sociedad.

Utilización y cuidado de los recursos naturales de forma adecuada para su preservación.

Reconocimiento de los principales emprendimientos de la comunidad.

Contenidos

- Medios de transporte y comunicación.
- Desplazamiento Por La Institución Sensibilización Movilidad Interna.
- Señalización (Proyecto Aprendiendo Emprendimiento Me Movilizo).

- Manejo de recursos del medio ambiente.

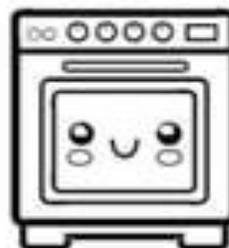
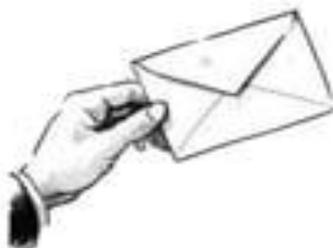
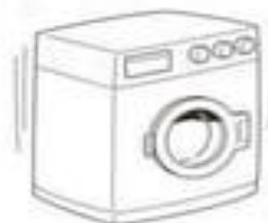
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1: Los medios de comunicación.



OBSERVO Y MARCO.

MIRA CON ATENCIÓN TODOS ESTOS PRODUCTOS SEÑALA AQUELLOS QUE SIRVEN PARA COMUNICAR E INFORMAR.



2. Elige uno de los artefactos anteriores y describe la importancia de su uso, así como de que está hecho y que requiere para su buen funcionamiento

3. Lee con atención y dibuja 4 señales de tránsito que representan los cuidados en las vías que recomienda la lectura.

Cuando camines por la vía pública...



- Respetá el semáforo.
- Cruzá por la senda peatonal.
- Si no hay, hacelo por la esquina.
- Mirá a ambos lados al cruzar la calle.
- Prestá atención a las salidas y a las entradas de vehículos cuando vas caminando por la vereda.
- No camines por el borde de la calle ni por encima de los cordones.
- No corras en la calle.
- No cruces entre autos.
- En la vereda, siempre caminá lejos del cordón.

--	--	--	--	--

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Imprimir la ficha y resolverla en casa.

- **La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%**
- **Fecha de entrega: Entregar antes del 15 de noviembre y preparar la sustentación del taller en la semana del 18 al 22 de noviembre.**