

Plan de apoyo periodo 3

Asignatura

Ciencias sociales/ historia, geografía, constitución política y democracia

Nombre del docente o los docentes

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

Reconozco describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.

Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).

Competencia

Interpretativa:

Me ubico en el entorno físico y de representación, utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.

-Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...)

Argumentativa:

Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, vereda, barrio, vivienda) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas)

Propositiva:

Observo y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.

Ciudadana:

Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad... cuidando el entorno que me rodea.

Indicadores de desempeño

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Diferenciación entre las formas de interrelación de mi comunidad, identificando las prácticas de convivencia que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro.	Expresión sobre la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas, reconociendo la dignidad humana	Aplicación de actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno, en función de la convivencia en armonía.
Descripción de las principales características del paisaje colombiano.	Utilización de diversas formas de expresión sobre la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las	Proposición de formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su

personas, reconociendo la dignidad humana.

departamento para su conservación y uso adecuad

Contenidos

Cómo me ubico

¿Qué es un país?

¿Cómo es Colombia?

Paisajes de Colombia: Playa, bosque, desierto, selva y llanuras. (DBA 2)

Símbolos de nuestra nacionalidad colombiana.

La moneda colombiana.

Grupos étnicos en Colombia

-Afrocolombianos

-Indígenas

-Blanco

-Mestizo

Afrocolombianidad.

¿Qué es la historia?

La línea del tiempo

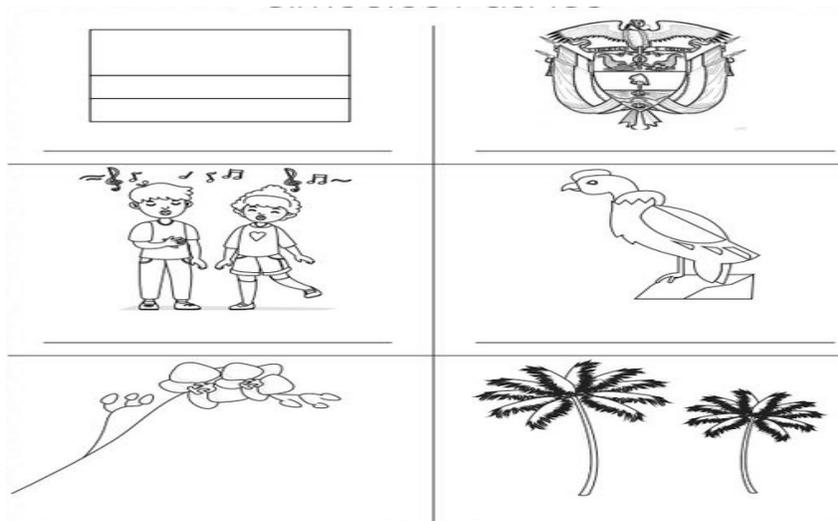
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Colorea el mapa que representa al país de Colombia.



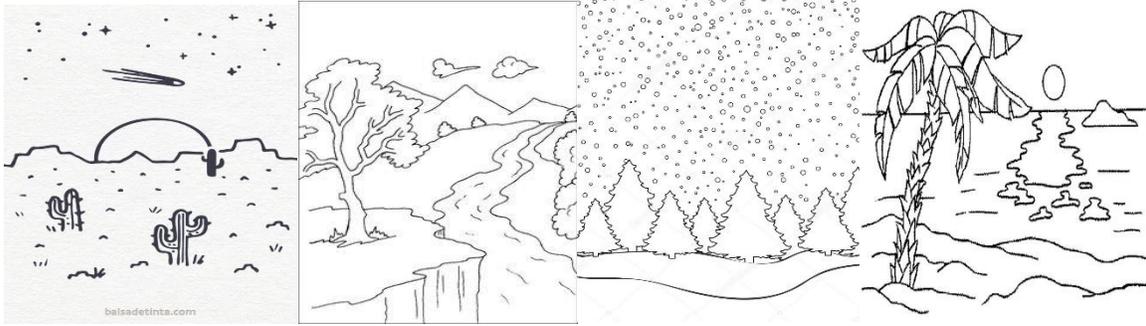
<https://es.pinterest.com/pin/702772716882431077/>

2. Colorea cada imagen y escribe el nombre del símbolo colombiano que representa



<https://es.pinterest.com/pin/793055815626899310/>

3. Colorea sólo los paisajes naturales que podemos encontrar en Colombia-



Fuente: <https://imagenesdelmedioambiente.com/4-de-los-mejores-paisajes-para-dibujar-ninos-de-todas-edades/>

Escucha con atención

La afrocolombianidad

Quando hablamos de afrocolombianidad hacemos referencia a la población colombiana descendiente de las personas originarias de África y traídas por los españoles a Colombia en la época de la colonia para trabajar como esclavos.

4. Recorta de revistas y periódicos imágenes de personas afrocolombianas y pégalas dentro del recuadro.



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Imprimir la ficha y resolverla en casa.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega:
- fecha de sustentación oral y escrita

