

Plan de apoyo tercer periodo

Asignatura

Lengua Castellana

Nombre del docente o los docentes

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

ESTÁNDARES

- Producción textual
- Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.
- Comprensión e interpretación textual

Competencia

Textual: Es la capacidad para comprender y producir diferentes tipos de texto: periodístico, narrativo, científico, expositivo, pedagógico.

Indicadores de desempeño

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Identificación del propósito comunicativo en diversos portadores de texto y deduce el sentido de los diferentes discursos para el reconocimiento de las reglas de uso del lenguaje. Reconocimiento de semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta.	Establecimiento del propósito comunicativo en diversos portadores de texto y construye el sentido de los diferentes discursos, verbales y no verbales, desde estrategias de lectura y el reconocimiento de su funcionamiento contextual. Elaboración de hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.	Respeto los roles que cumplen quienes producen e interpretan los discursos y participa en la construcción de sentido de estos en situaciones cotidianas. Socialización de mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de

	puntuación) de la lengua castellana.
--	--------------------------------------

Contenidos

- Consonantes
- Adivinanzas y retahílas.
- Los elementos de la comunicación.
- Tipos de texto: narrativo y descriptivo

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escribe el abecedario completo en una hoja y luego rodee solo las consonantes con un color. Después, piense y escriba palabras que comiencen con cada consonante.
2. Escribe cinco adivinanzas simples e intente resolverlas. Luego, cree su propia adivinanza sobre un objeto de la casa o algún animal.
3. Busca y escoge una retahíla corta y léela en voz alta, prestando atención al ritmo y la pronunciación. Apréndete la retahíla de memoria para el día de la sustentación.

Dibuja el personaje principal o protagonista de la retahíla que escogiste



4. Inventa y escribe una pequeña historia de dos o tres oraciones sobre algo que te guste (esto será un texto narrativo).
5. Describe un objeto que tengas en casa usando detalles (color, forma, tamaño) (esto será un texto descriptivo).

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- **Imprimir la ficha y resolverla en casa.**
- **La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%**
- **Fecha de entrega: 14 de noviembre del 2024, fecha de sustentación oral y escrita en la semana del 18 al 22 de noviembre.**