

Plan de apoyo tercer periodo

Asignatura

Inglés

Nombre del docente o los docentes

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

ESTÁNDARES

- Estructuras básicas del inglés.
- Vocabulario sencillas de objetos, animales y lugares conocidos.
- Características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.
- Instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.

Competencia

- Competencia lingüística
- Competencia pragmática
- Competencia sociolingüística

Indicadores de desempeño

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Asocia imágenes con palabras y oraciones referentes a los instrumentos musicales, frutas y animales domésticos. Reconoce y emplea el verbo to be en presente simple en oraciones sencillas y cortas. Reconoce y diferencia palabras antónimas para referirse a una persona, animal o cosa.	Escucha, repite e identifica vocabulario referente a las frutas. Identificación y relación de imágenes de animales con su respectiva escritura. Escucha e identifica características de objetos, personas o animales en inglés. Emplea el vocabulario trabajado en clase en producciones orales y escritas. Escucha y pronuncia vocabulario referente a algunas frutas, animales y adjetivos en inglés.	Participa y comparte diferentes actividades con los compañeros de clase. Manifiesto interés en el desarrollo de las actividades propuestas. Respeto la opinión y el trabajo de las demás personas. Respeto y sigo instrucciones de acuerdo a la actividad.

	Repite y canta canciones de acuerdo a los temas trabajados en clase.	
--	--	--

Contenidos

- The Instruments.
- The Fruits.
- The Animals.
- The Adjectives: fat, tall, big, thin, short, small, old, new.
- Expressions.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Recorta y pega imágenes de las siguientes frutas:

Apple.

Cherry.

Banana.

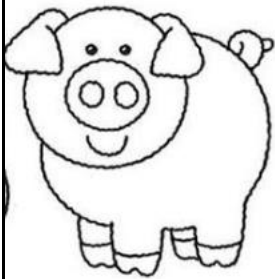
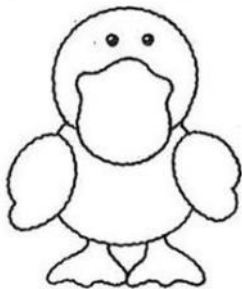
Pear.

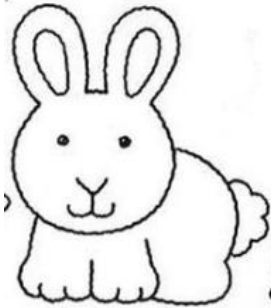
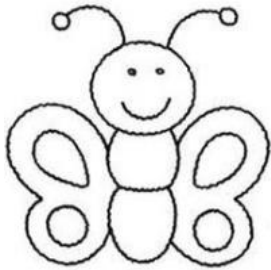
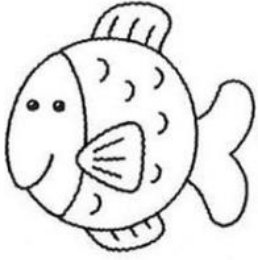
Grape.

Orange.

Lemon.

2. Escribe el nombre en inglés de los siguientes animales:





Fuente: pinterest.com

3. Utiliza los adjetivos "fat, tall, big, thin, short, small, old, new" para describir a 3 personas, 3 animales y 3 objetos de tu casa.
4. Inventa y escribe un diálogo corto utilizando las expresiones "Hello", "Bye", "Thank you", "Please".
5. Escucha y practica la siguiente canción en inglés:
https://www.youtube.com/watch?v=Cul_p7a9VGs

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- **Imprimir la ficha y resolverla en casa.**

- **La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%**

Fecha de entrega: 14 de noviembre del 2024, fecha de sustentación oral y escrita en la semana del 18 al 22 de noviembre.