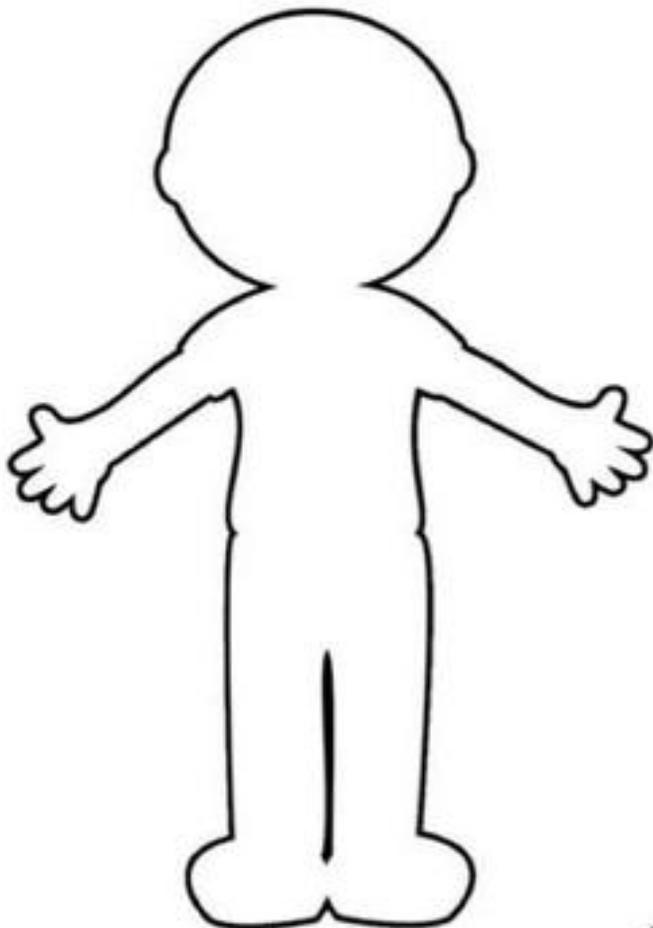


Plan de apoyo tercer periodo		
Asignatura		
Educación ética y valores humanos		
Nombre del docente o los docentes		
Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona		
Grupo		
1°		
Nombre del estudiante		
Estándar		
<ul style="list-style-type: none"> • Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reflexiono sobre quién soy, cuáles son mis cualidades y qué debo cambiar. • Me formo en el pensamiento moral y ético. Conozco el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con el otro. • Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Construyo creativamente mi imagen, “me acepto como soy” 		
Competencia		
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía e iniciativa personal. • Pensamiento moral y ético. • Ser social y ciudadanía. 		
Indicadores de desempeño		
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Conocimiento del valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.	<p>Construcción creativa de su imagen, “me acepto como soy”.</p> <p>Representación en su proyecto de vida, de las sensaciones que le generan las diferentes situaciones vividas en sus vínculos familiares.</p>	Reflexión sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.
Contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y aceptación de sí mismo. (Identifico mi cuerpo y sentimientos, de mi familia, de mi colegio, de mis amigos, de mi sociedad). • Historia de vida y aceptación de la misma. • Proyecto de vida. • La ética como camino para vivir en urbanidad. 		

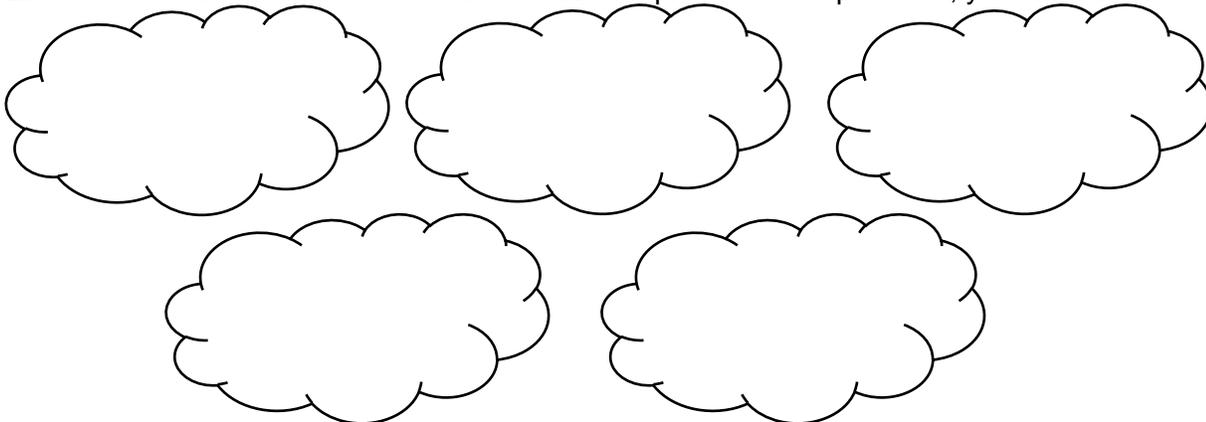
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa la siguiente silueta, representando lo que más te gusta de tu cuerpo y escribe lo explicando por qué.

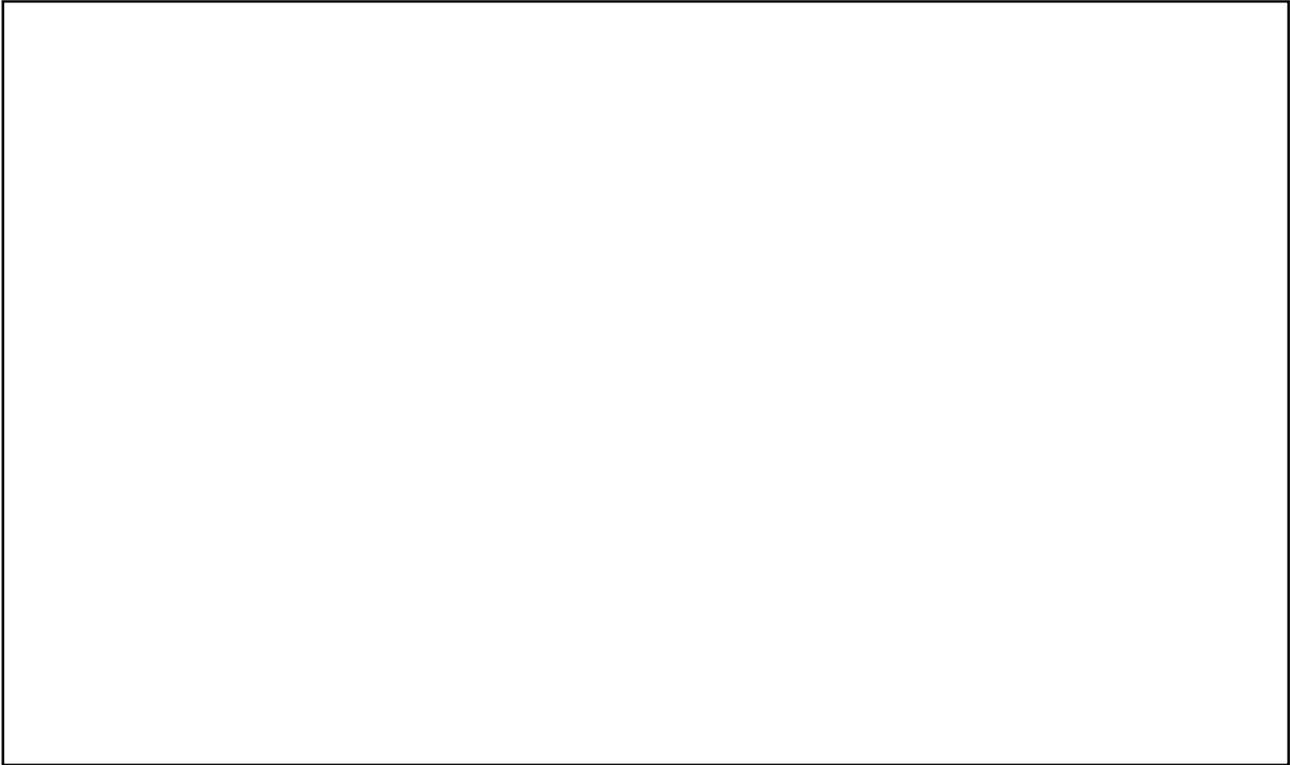


Fuente: imageneseducativas.com

2. Conversa con tu familia acerca de los valores que más los representa, y escríbelos en cada nube.



4. Realiza una pequeña cartelera expresando el valor que para ti es más importante y crees que todos los niños y adultos deberíamos practicar, para construir un mundo mejor.



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Imprimir la ficha y resolverla en casa.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega: 14 de Noviembre del 2024, fecha de sustentación oral y escrita 18 de noviembre.
-