

**Plan de apoyo segundo periodo**

**Asignatura**

**Educación Física, Recreación y Deportes**

**Nombre del docente o los docentes**

**Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona**

**Grupo**

1°

**Nombre del estudiante**

**Estándar**

- Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario.
- Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.
- Exploro y realizo movimientos con mi cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales.
- Manifiesto expresiones gestuales y corporales para comunicar mis emociones.

**Competencia**

**Competencia expresiva corporal.**

Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.

**Competencia axiológica corporal.**

**Indicadores de desempeño**

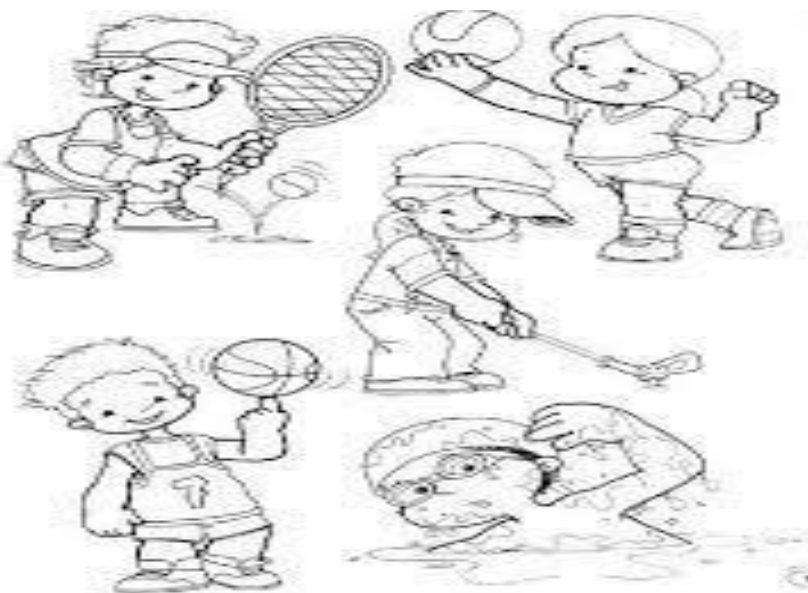
<b>SABER CONOCER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de las habilidades básicas en la función tónica del movimiento corporal.</li></ul>	Aplicación de habilidades perceptivo-motoras de dominio y expresión corporal a través de actividades lúdico -recreativas.	Valoración de las habilidades básicas como medio importante en las relaciones interpersonales.

**Contenidos**

- Conocimiento y control de los puntos cardinales.
- conceptos de: formación, fila, posición vertical y horizontal escuadrón y círculo.
- Juegos y ejercicios para la motricidad gruesa

## Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Observa con atención y colorea la siguiente imagen



Fuente: <https://es.pinterest.com/pin/442408363398764401/>

2. Escribe el nombre de cada uno de los 5 deportes que se representan en la imagen anterior, nombrando las partes del cuerpo humano que se ejercitan con estos deportes.
3. Dibuja y una actividad deportiva que practiques o quisieras practicar, describiendo los implemento que necesitas para ello y las partes del cuerpo que se ejercitan.

### Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Imprimir la ficha y resolverla en casa.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega: Realiza el taller y entrégalo el 15 de noviembre y prepara la sustentación de este en la semana del 18 – 22 de noviembre.