

**Plan de apoyo Tercer periodo**

**Asignatura**

Ciencias Naturales

**Nombre del docente o los docentes**

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

**Grupo**

1°

**Nombre del estudiante**

**Estándar**

- Identifico fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.
- Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.
- Obtiene evidencias de sus observaciones sobre los seres vivos, el movimiento, las características de los objetos y fenómenos de su entorno.
- Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos.

**Competencia**

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Indagación
- Explicación de fenómenos

**Indicadores de desempeño**

<b>SABER CONOCER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
Comparación de las fuentes de luz, calor y sonido explicando sus efectos sobre los seres vivos.	Experimentación para comprobar situaciones sencillas de su entorno.	. Valoración las opiniones de los demás y reconoce puntos comunes y diferentes.
Realización de mediciones de sólidos y líquidos usando diferentes instrumentos para solucionar situaciones de la vida cotidiana.	Formulación de preguntas y comunica sus posibles respuestas comparándolas con las de sus compañeros.	Escucha a sus compañeros, cumple su función y aprecia la de otras personas en el trabajo en grupo.
Identificación del hábitat de los seres vivos, características y beneficios de estas.	Construcción de preguntas y mantiene el interés por buscar posibles respuestas en diferentes fuentes de información.	Valoración los seres vivos, los objetos de su entorno y propone estrategias para su conservación.
Comparación de algunas características de ciertos cuerpos celestes y reconoce sus movimientos.	Realización de experiencias y determinación de las condiciones que influyen en sus resultados	Comparte sus ideas con sus compañeros y respeta el trabajo de los demás

## Contenidos

### Física

Luz y sonido

Las magnitudes y sus medidas.

### Biología

Hábitat de los seres vivos.

### Ecología:

La Tierra.

El sol.

La luna.

## Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escribe sobre la utilidad de la luz, del calor y del sonido en la vida de los seres humanos.

2. Realizar el dibujo de un instrumento que sirve para medir en cada caso

**El Tiempo**

**La Masa**

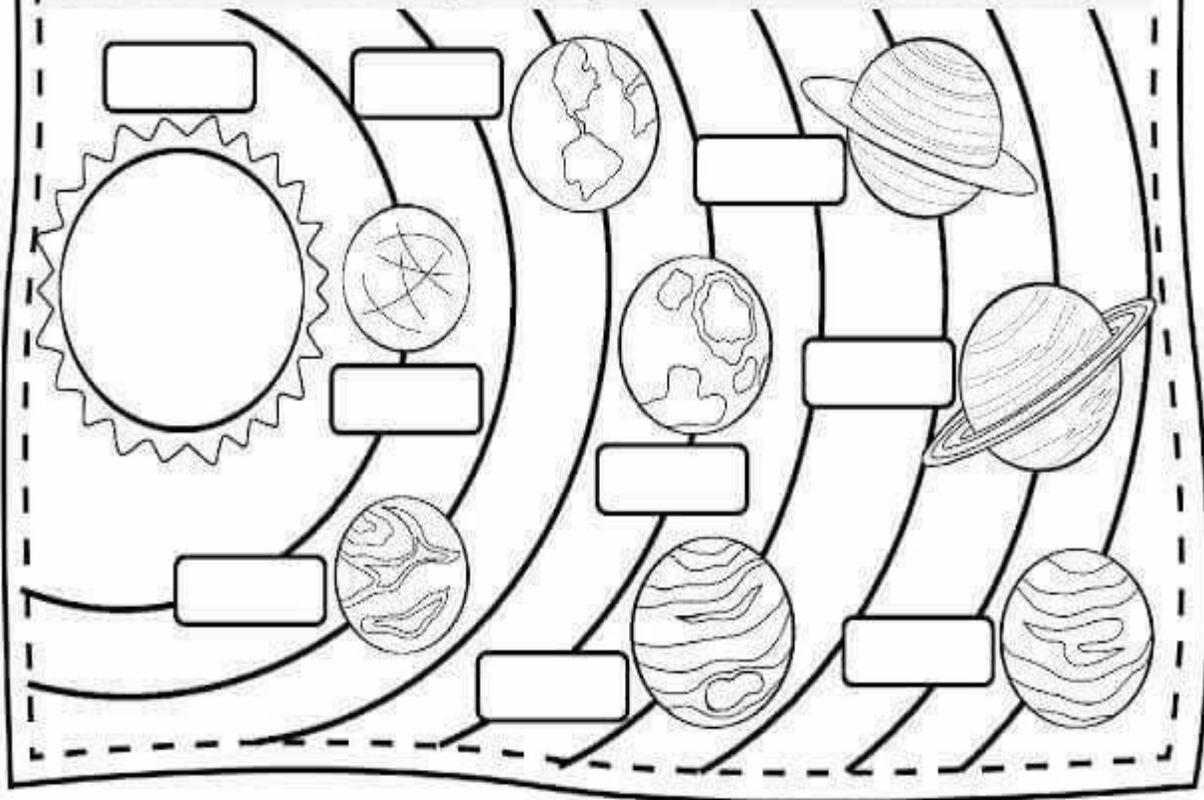
**La Longitud**

3. Realiza en un cuarto de cartulina un collage con imágenes de revistas y periódicos sobre los hábitats de los seres vivos.

4. Realizar la ficha escribiendo el nombre de los cuerpos celestes que se muestran en ella

# EL SISTEMA SOLAR

Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar



Fuente: <https://es.pinterest.com/pin/3166662223221955/>

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- Imprimir el taller y resolverlo en casa.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega: Realiza el taller para el viernes 15 de noviembre y prepárate para la sustentación en la semana del 18 al 22.