

Plan de apoyo Tercer periodo

Asignatura

Ciencias Naturales

Nombre del docente o los docentes

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

- Identifico fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.
- Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.
- Obtiene evidencias de sus observaciones sobre los seres vivos, el movimiento, las características de los objetos y fenómenos de su entorno.
- Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos.

Competencia

- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Indagación
- Explicación de fenómenos

Indicadores de desempeño

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Comparación de las fuentes de luz, calor y sonido explicando sus efectos sobre los seres vivos.	Experimentación para comprobar situaciones sencillas de su entorno.	. Valoración las opiniones de los demás y reconoce puntos comunes y diferentes.
Realización de mediciones de sólidos y líquidos usando diferentes instrumentos para solucionar situaciones de la vida cotidiana.	Formulación de preguntas y comunica sus posibles respuestas comparándolas con las de sus compañeros.	Escucha a sus compañeros, cumple su función y aprecia la de otras personas en el trabajo en grupo.
Identificación del hábitat de los seres vivos, características y beneficios de estas.	Construcción de preguntas y mantiene el interés por buscar posibles respuestas en diferentes fuentes de información.	Valoración los seres vivos, los objetos de su entorno y propone estrategias para su conservación.
Comparación de algunas características de ciertos cuerpos celestes y reconoce sus movimientos.	Realización de experiencias y determinación de las condiciones que influyen en sus resultados	Comparte sus ideas con sus compañeros y respeta el trabajo de los demás

Contenidos

Física

Luz y sonido

Las magnitudes y sus medidas.

Biología

Hábitat de los seres vivos.

Ecología:

La Tierra.

El sol.

La luna.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escribe sobre la utilidad de la luz, del calor y del sonido en la vida de los seres humanos.

2. Realizar el dibujo de un instrumento que sirve para medir en cada caso

El Tiempo

La Masa

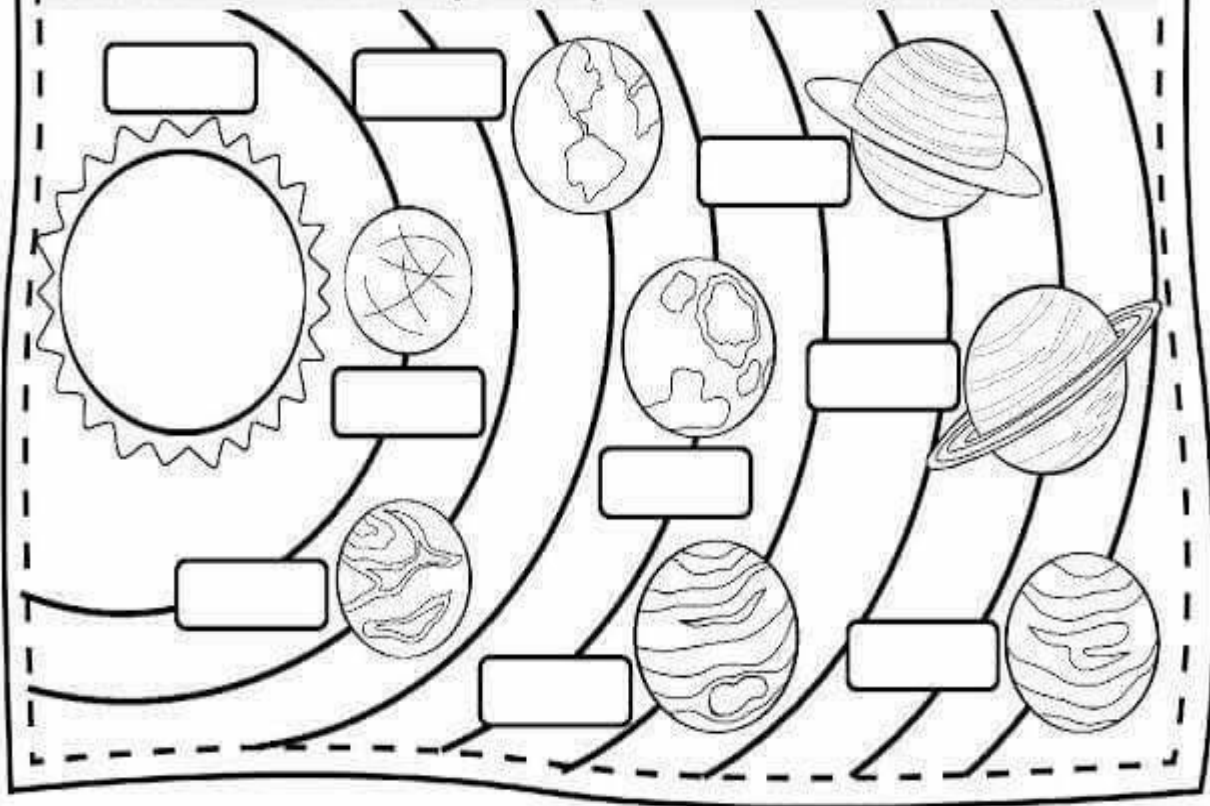
La Longitud

3. Realiza en un cuarto de cartulina un collage con imágenes de revistas y periódicos sobre los hábitats de los seres vivos.

4. Realizar la ficha escribiendo el nombre de los cuerpos celestes que se muestran en ella

EL SISTEMA SOLAR

Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar



Fuente: <https://es.pinterest.com/pin/3166662223221955/>

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Imprimir el taller y resolverlo en casa.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega: Realiza el taller para el viernes 15 de noviembre y prepárate para la sustentación en la semana del 18 al 22.