

Plan de apoyo TERCER periodo
Asignatura
Artística
Nombre del docente o los docentes
Liliana González Vásquez
Grupo
11°
Nombre del estudiante
Estándar
Estímulos, sensaciones, emociones, sentimientos, como recursos que contribuyen a Configurar la expresión artística.
Competencia
Sensibilidad Apreciación estética. Comunicación
Indicadores de desempeño
Reconocimiento de la historia del arte, basados en Artistas, sus obra y escuelas de arte
Contenidos
Reconocimiento de algunos elementos de expresión artística como: -El dibujo -La pintura -El collage -Técnicas mixtas
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>En el arte es muy importante dibujar de muestra (mimesis), ya que nos ayuda a desarrollar la motricidad fina y nos permite aprender a dibujar:</p> <p>La historia del arte es el relato de la evolución del arte a través del tiempo, entendido como cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con finalidad estética o comunicativa, a través de la cual se expresan ideas, emociones o, en general, una visión del mundo, empleando diversos recursos, como la plástica, el teatro, la danza y la música.</p> <p>La teoría del color es fundamental en las corrientes artísticas, ya que le dan fuerza, carácter y expresión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la historia del arte? 2. ¿Qué es la teoría del color en el arte? 3. Biografía del artista OSWALDO GUAYASAMIN.

4. Dibujar en la bitácora o en toda una hoja de block una obra de OSWALDO GUAYASAMIN que tu elijas y hazle sombras.
5. Dibuja de muestra esta obra cubista de PICASSO y coloréala, en la bitácora o en una hoja de block.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

ESTE TRABAJO ES PARA LOS ESTUDIANTES QUE NO ALCANZARON LOS LOGROS, DEBE HACERSE EN HOJAS DE BLOCK, CON PORTADA BIEN PRESENTADO, SE DEBE HACER COMPLETO Y LOS DIBUJOS COLOREADOS CON COLORES O PINTADOS CON VINILOS. EL TRABAJO TIENE UNA VALORACION DEL 30%, EL DIBUJO EL 50% Y LA EVALUACIÓN DE 20%. PARA UN CONSOLIDADO DEL 100%

