



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo TERCER periodo

Asignatura

CIENCIAS SOCIALES

Nombre del docente o los docentes

Daniel Alejandro Garreta Acosta

Grupo

OCTAVOS

Nombre del estudiante

Estándar

Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural).

Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y Revolución en Marcha; regeneración y Frente Nacional; constituciones políticas de 1886 y 1991...)

Identifico y estudio algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, Regeneración...).

Competencia

Analizar algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron orígenes a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

Comparar las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas).

Relacionar algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.

Asumir una posición crítica frente a las posiciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.

Indicadores de desempeño

Clasificación de las causas y las consecuencias asociadas a los procesos independentistas de América Latina, como fundamento en la construcción del pensamiento histórico.

Análisis crítico de diversos documentos históricos, identificando la simultaneidad y la multicausalidad en los procesos independentistas de América Latina

Valoración de procesos y movimientos que se han llevado a cabo por la defensa y el rescate de elementos socioculturales de los pueblos latinoamericanos, reconociendo la importancia de comprometerse con la construcción de la identidad.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos

Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. DBA.

Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos. DBA.

Formación del Estado Moderno.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Plan de Recuperación de tercer periodo consiste en que el estudiante cumpla con los objetivos educativos establecidos por el ministerio de educación, la educación como un DERECHO-DEBER es un proceso corresponsal donde estudiante, PADRES DE FAMILIA y la institución educativa tiene la función de formar hombres y mujeres prestantes para la sociedad.

Plan De Recuperación De TERCER Periodo

Para recuperar el periodo el estudiante debe presentar un “trabajo investigativo” el cual deberá desarrollar siguiendo los lineamientos expuestos a continuación:

Portada: Deberá contener los siguientes datos: Título, Autor(es). Profesor, Lugar y Fecha.

Introducción: **(mínimo una hoja)** Se recomienda contemplar los siguientes aspectos:

1. Breve reseña del tema es decir RESUMEN
2. LUGAR, donde se ubica el problema a investigar.
3. Importancia de la temática es decir su vigencia y actualidad.
4. Propósito o finalidad de la investigación es decir un ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Justificación de la Investigación: **(mínimo dos hojas)** En esta sección deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico. Para su redacción, recomendamos responder las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se hace la investigación?
2. ¿Cuáles serán sus aportes?
3. ¿A quiénes pudiera beneficiar?
4. ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Antecedentes de la Investigación: **(mínimo 5 hojas)** Se refiere a los estudios previos relacionadas con el problema a investigar, es decir, resumen de investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna relación con el problema en estudio. En este punto se deben señalar los autores que se realizaron los estudios. Por ejemplo:

Problema de investigación: ¿escritura pictográfica?

Antecedente de investigación 1:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

“La escritura pictográfica o simplemente pictografía es una forma de comunicación escrita que se remonta al neolítico, donde el hombre usaba las pictografías para representar objetos mediante dibujos en una laja de piedra”.

Autor: Escuela Nacional de Arte Precolombino

Antecedente de investigación 2:

“Las pictografías, llamadas también pinturas, son dibujos que se realizaban sobre planchones de afloramientos rocosos o bloques aislados, pero, a diferencia de los petroglifos, se obtenían mediante la adición al soporte de materias colorantes”.

Autor: Museo Chileno de Arte

Argumentación objetiva: **(mínimo dos hojas)** consiste en establecer una base de razonamiento lógica para fundamentar, defender o rebatir una tesis o **Punto de Vista.** (investigación) En este sentido, un texto argumentativo es aquel tipo de texto que tiene como finalidad convencer, persuadir o disuadir al receptor de algo a través del desarrollo de argumentos. **(ES LA PARTE MÁS FUNDAMENTAL DEL TRABAJO PORQUE ES EL DESENLACE DE TU APRENDIZAJE).**

Y se resume en una **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS** de lo que aprendiste de esta investigación.

Conclusiones: **(mínimo una hoja)** es una proposición al final de un argumento, se debe recordar que una conclusión es una proposición lógica final y no una "opinión", sin embargo, debemos recordar que para poder concluir debemos basarnos en ciertas proposiciones que no sean falacias o simplemente falsas. **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS.** Considérense las proposiciones siguientes como ejemplo:

1. *Todos los mamíferos son de sangre caliente.*
2. *Todos los humanos son mamíferos.*
3. *Por lo tanto, todos los humanos son de sangre caliente. (conclusión)*

En este argumento la última proposición es la conclusión. Las demás son las premisas.

Recomendaciones: **(mínimo una hoja)** es una interpretación lógica de la investigación donde con tus **PROPIAS PALABRAS** das orientaciones o aportes que crean importantes para mejorar o solucionar el problema de investigación.

Bibliografía o lista de referencias: **(mínimo media hoja)** comprende un inventario de los materiales consultados o citados, como libros, páginas web entre otros, ordenados alfabéticamente.

Anexos: **(mínimo 8)** constituyen los elementos adicionales que se excluyen del texto del trabajo y que se agregan al fin de este. Por ejemplo: Los instrumentos de recolección de datos, glosarios, ilustraciones, **DIBUJOS** y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos. **PUNTOS EXTRA POR DIBUJOS HECHOS A MANO.**

Temas sugeridos para investigar: **¡escoger uno o varios!**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1. Las características geográficas del país
2. División político administrativas de Colombia (departamentos, municipios, capitales)
3. Las grandes civilizaciones indígenas de América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
4. Periodo de la conquista y la colonia (características principales causas y consecuencias)
5. Los procesos de independencia en América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
6. La constitución y el estado colombiano (características principales causas y consecuencias)
7. Los derechos humanos y la democracia en Colombia (características principales causas y consecuencias)
8. Regiones naturales de Colombia (Pacífica, Caribe, Andina, Orinoquía y Amazonía) Y sus Recursos naturales y su importancia para la economía del país.
9. Historia de Colombia: La organización social y económica en la época colonial. (características principales causas y consecuencias)
10. La influencia de las culturas indígenas, africanas y europeas en la construcción de la identidad colombiana. (características principales causas y consecuencias)
11. La estructura política y el funcionamiento de los poderes públicos en Colombia (Ejecutivo, Legislativo, Judicial). (características principales causas y consecuencias)
12. El papel de la Constitución de 1991 y los derechos fundamentales de los colombianos. (características principales causas y consecuencias)

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Aspectos importantes para tener en cuenta:

1. El proyecto investigativo debe tener una extensión MINIMA de 22 páginas.
2. Debe presentarse escrito a mano y en letra legible.
3. Se puede presentar en cualquier tipo de hoja
4. Finalmente, el estudiante deberá realizar una sustentación o exposición de dos minutos donde explique y defienda su argumento y conclusiones, sobre el tema investigado. La sustentación es obligatoria o no se dará nota.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

5. Con este trabajo puede recuperar también notas pendientes del periodo y otros periodos (ACORDAR CON EL DOCENTE PREVIAMENTE).

6. Fecha de entrega 21 de agosto de 2024

el esquema calificativo será el siguiente:

1. Calidad de investigación consultada 0.5
2. Redacción y ortografía 1.0
3. Argumentación 2.2
4. Conclusiones 0.8
5. Orden y presentación 0.5