



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Alejandro Ramirez Foronda
Grado
9
Nombre del estudiante
1-2-3
Estándar
Escucha lectura escritura monólogo conversación
Competencia
Gramatical pragmática semántica enciclopédica literaria textual sociolingüística
Indicadores de desempeño
saber conocer <ul style="list-style-type: none">• Identifica enfermedades prevenibles en el contexto.• Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con enfermedades prevenibles comunes.• Selecciona fuentes bibliográficas pertinentes para su trabajo.• Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista
saber hacer <ul style="list-style-type: none">• Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión.• Formula preguntas sobre métodos más comunes de prevención una enfermedad propia del contexto.• Relata de manera oral los métodos de prevención de la enfermedad.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Presenta un plan de prevención de una enfermedad asignada a partir de hechos relevantes, detalles concretos y referencias.
- Expresa, de manera oral, opiniones sobre los planes de prevención expuestos por los compañeros de la clase.

saber ser

- Reconoce el papel activo en la prevención de enfermedades.
- Respeta los puntos de vista de los demás.
- Expresa desacuerdos de manera respetuosa.

Contenidos

Enfermedades, síntomas y tratamientos
partes del cuerpo
hábitos de vida saludable
alimentos
Deportes
Presente continuo

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- Describe the last three times you were sick, what symptoms you had, and what treatment you received (Describir las 3 últimas veces que estuviste enfermo, que síntomas tuviste y qué tratamiento)
- Describe 10 healthy lifestyle habits and 10 unhealthy lifestyle habits. (describe 10 hábitos de vida saludable y 10 hábitos de vida no saludable)
- Describe your diet: what you have for breakfast, lunch, and dinner, and then classify that food as healthy or unhealthy, including drinks (Describe tu dieta, lo que desayunas, almuerzas y cenas y luego clasifica esa comida en saludable y no saludable, incluye bebidas.)
- Complete the reading workshop about fast food. (Realiza el taller de lectura sobre la comida rápida.)
- Write a description of the benefits of your favorite fruit. (Realiza una descripción sobre los beneficios de tu fruta favorita.)
- Watch the video about video game addiction and extract 10 lessons or ideas from it. (Ver el video sobre la adicción a los videojuegos y extraer 10 enseñanzas o ideas de este.)
- Complete the workshop about your favorite sport. (realizar el taller sobre tu deporte favorito)
- Complete the workshop about different types of sports. (realizar el taller sobre los diferentes tipos de deportes)
- Complete the vocabulary crossword on sports.(realizar el crucigrama de vocabulario sobre deportes.)
- Write a description of the benefits of your favorite sport. (realiza una descripción sobre los beneficios de tu deporte favorito)
- Write 10 negative sentences and 10 affirmative sentences in present continuous (escribe 10 oraciones afirmativas y 10 negativas en presente continuo)

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La fecha para la entrega de las actividades pendientes será hasta el día 15 de noviembre de 2024 y las formas de entrega será en hojas de block y resuelto a mano.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
