



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
María Isabel Pérez Jaramillo
Grupo
5°
Nombre del estudiante
Estándar
-Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes. -Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos). -Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.• La modelación.• La comunicación.• El razonamiento. <ul style="list-style-type: none">• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
Pensamiento Numérico Variacional -Comprensión de la tabla de posiciones de números decimales, dándoles el valor correspondiente. Pensamiento Métrico Geométrico - Relación de objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos. Pensamiento Aleatorio y Estadístico - Reconocimiento de situaciones aleatorias en contextos cotidianos. Pensamiento Numérico Variacional. -Resolución de diferentes operaciones con números decimales entre ellas su organización respectiva en la tabla de posiciones. Pensamiento Métrico Geométrico - Construcción de figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas. Pensamiento Aleatorio y Estadístico - Identificación de los resultados favorables de ocurrencia de un evento simple. Pensamiento Numérico Variacional



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

-Participación activa en la realización de los diferentes tipos de propuestas

Pensamiento Métrico Geométrico

-Discusión grupal acerca del procedimiento utilizado para aprovechar al máximo el material de elaboración de sólidos geométricos.

Pensamiento Aleatorio y Estadístico

-Anticipación de la ocurrencia de un evento simple.

Contenidos

Pensamiento Numérico Variacional

- Números decimales
- Representación y orden de los números decimales.
- Suma y resta de números decimales.
- Multiplicación de números decimales.
- División de números decimales.
- Fracciones decimales

Pensamiento Métrico Geométrico

- Poliedros regulares
- Prismas
- Pirámides
- Volumen y unidades de volumen
- Unidades de masa y capacidad

Pensamiento Aleatorio y Estadístico

- Probabilidad de un evento.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Realización de un taller práctico-conceptual **EN HOJAS** y realizado en casa sobre los conceptos vistos durante el período y sustentación del mismo ante la docente.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La forma de entrega será física a la docente **EN HOJAS** con un plazo máximo del **miércoles 13 de noviembre de 2024**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.2958 PLAN DE APOYO PERIODO 3 2024

Grado 5° _____



Asignatura: MATEMÁTICAS

Nombre del estudiante: _____

1. Completa.

- 3 kl = _____ ℓ
- 3,6 hl = _____ dal
- 0,7 dal = _____ cl
- 27 hl = _____ dl
- 9 ℓ = _____ ml
- 11 cl = _____ ml
- 21,5 dl = _____ cl
- 80 dl = _____ ml

2. Expresa cada medida en la unidad que se indica.

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3,5 hg en kg ▶	0	3	5				
790 cg en g ▶							
52,09 dag en mg ▶							
36,19 dg en hg ▶							

3. Al lanzar un dado, ¿cuál es la probabilidad de obtener un número par?

4. Resuelve el siguiente problema matemático:

- A.** Cinco amigos han quedado para ir a comer. La cuenta total del restaurante ha sido de 123,25 €. Después fueron a una heladería y se gastaron 67 € más en helados. Si lo pagaron todo en partes iguales, ¿cuánto pagó cada uno en total?
- B.** Una carrera de ciclo montaña tiene un tramo de montaña de 2,5 Km, un tramo plano de 24,56 km, y un tramo de descenso de 8,7 km, ¿Cuál es la longitud total de la prueba?
- C.** Se compran 49,5 litros de leche para empacarla en bolsas de 0,75 litros. ¿Cuántas bolsas se necesitan?