



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Educación física
Nombre del docente o los docentes
Joel David Rhenals Arrieta
Grupo
6-1, 6-2 y 6-3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo motor: Realizo secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas. CM• Técnicas del cuerpo: combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas. CM• Condición física: Comprendo y practico la relación entre actividad física y recuperación en la realización de los ejercicios físicos. CM• Lúdica motriz: Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego. CM• Lenguajes corporales: Ajusto mis movimientos al movimiento de mis compañeros y al ritmo de la música.• Cuidado de sí mismo: Aplico las variables: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico. CAC
Competencia
COMPETENCIA MOTRIZ Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.
COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación persona.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">- Identificación de conceptos relacionados con el ritmo y la coordinación.- Realización de movimientos coordinados relacionados con



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

patrones rítmicos

- Ejecución de habilidades coordinativas aplicándolas en gestos básicos deportivos, de juego y actividades diarias.
- Participación en juegos tradicionales como método de preservación de la identidad cultural.
- Valoración de las tradiciones como parte de la identidad cultural.
- Reconocimiento de la importancia del ritmo en la vida cotidiana

Contenidos

- Patrones rítmicos de movimiento
- Capacidades físicas coordinativas
- Iniciación al Ultimate
- Deporte de conjunto: Baloncesto
- Juegos tradicionales

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales influencias culturales que han dado forma a los bailes tradicionales colombianos?
2. ¿Cuáles son los bailes tradicionales más conocidos a nivel nacional en Colombia?
3. ¿Cuáles son los accesorios más comunes en los bailes folclóricos colombianos?
4. ¿Cuáles son los instrumentos musicales más utilizados en la música de los bailes tradicionales colombianos?
5. ¿Qué son las capacidades físicas coordinativas y cuál es su importancia en el desarrollo humano?
6. ¿Cómo se diferencia una capacidad física coordinativa de una capacidad física condicional?
7. ¿Cuál es el objetivo principal del juego en Ultimate?
8. ¿Qué sucede si un jugador con el disco es marcado (tackleado)?
9. ¿Cuál es el espíritu del juego en Ultimate?
10. ¿Cuáles son los principales torneos internacionales de Ultimate?
11. ¿Quién inventó el baloncesto y dónde?
12. ¿Cuál es el equipo con más campeonatos en la historia de la NBA?
13. ¿Qué es un tiro libre y cuántos se conceden por falta?
14. ¿Cuántos cuartos tiene un partido de baloncesto profesional?
15. ¿Qué significa la violación de los 24 segundos?
16. ¿Cuáles son los principales fundamentos individuales del baloncesto?
17. ¿Cuáles son los juegos tradicionales más conocidos en Colombia?
18. ¿Qué valores se transmiten a través de los juegos tradicionales colombianos?
19. ¿Cómo se transmiten los juegos tradicionales de generación en generación?
20. ¿Por qué es importante preservar los juegos tradicionales colombianos?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Se debe entregar un trabajo escrito en hojas de bloc con las respuestas correspondientes hasta el viernes 29 de noviembre.