



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
4°1, 4°2, 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
-Interpreto las fracciones en diferentes contextos. -Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.• La modelación.• La comunicación.• El razonamiento.• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
-Reconocimiento teórico del concepto de fracción y la relación práctica del mismo con acciones cotidianas que se desarrollan en escenarios próximos como la escuela y el hogar. -Descripción del análisis de datos representados en tablas, gráficos de barras, gráficos de línea o pictogramas. - Aplicación de las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros.
Contenidos
Pensamiento Numérico Variacional -Fraccionarios y sus términos. -Comparación de fracciones homogéneas y heterogéneas. -Fracciones equivalentes. -Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas. -Multiplicación de fracciones



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- División de fracciones.
 - Números mixtos.
 - Fracciones decimales.
 - Números decimales.
 - Comparación de números decimales.
 - Suma y resta de números decimales.
 - Multiplicación y división de números decimales.
- Pensamiento Métrico Geométrico
- Noción de volumen.
 - Capacidad
 - Masa.
 - Sólidos.
- Pensamiento Aleatorio y Estadístico
- Principio de probabilidad.
 - Combinaciones.
 - Secuencias y variación.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa la siguiente tabla con la lectura y escritura de las siguientes fracciones numéricas.

$\frac{1}{2}$	Un medio		$\frac{8}{7}$	
$\frac{8}{3}$			$\frac{6}{8}$	
$\frac{9}{4}$			$\frac{4}{9}$	
$\frac{3}{5}$			$\frac{2}{10}$	
$\frac{7}{6}$			$\frac{9}{12}$	

2. Escribe las fracciones que se indican en número y representa graficamente cada una de ellas, sigue el ejemplo.

- Nueve quinceavos $\frac{9}{15}$ 

- tres quintos $\frac{3}{5}$ 



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

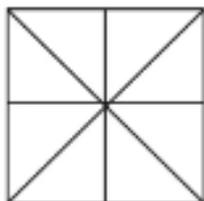
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- cuatro treceavos _____
- seis novenos _____
- Nueve doceavos _____
- Cuatro octavos _____
- Seis décimos _____
- Cuatro sextos _____
- Ocho catorceavos _____

3. Observa el gráfico y completa como se indica en el ejemplo:

		= $\frac{1}{36}$	<input type="text"/>	= _____
		= _____		= _____
		= _____		= _____
		= _____		

4. Identifica en cada fracción, su numerador y denominador, colorea las partes que se toman para cada caso.



$$\frac{5}{8}$$



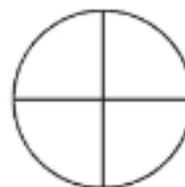
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



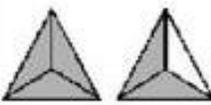
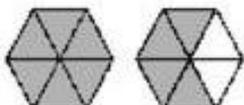
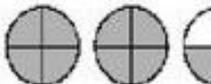
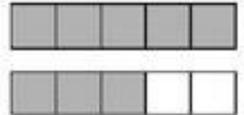
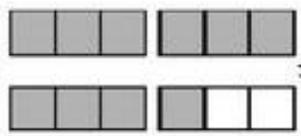
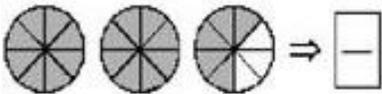
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

5. Define cuando una fracción es propia y escribe 3 ejemplos, cuando una fracción es impropia y escribe 3 ejemplos.

6. Indica la fracción numérica que representa cada gráfica.

 \Rightarrow <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	 \Rightarrow <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
 \Rightarrow <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	 \Rightarrow <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
 \Rightarrow <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	 \Rightarrow <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>

7. Define cuando dos o más fracciones son homogéneas y cuando son heterogéneas, apoya el concepto en ejemplos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

8. Une con una línea de diferente color las fracciones de cada columna que sean homogéneas.

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{9}{14}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{11}{14}$$

$$\frac{14}{15}$$

$$\frac{6}{18}$$

9. Escribe en el recuadro para cada grupo de fracciones, si son homogéneas o heterogéneas.

$$\frac{1}{5} \text{ y } \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} \text{ y } \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5} \text{ y } \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ y } \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{3} \text{ y } \frac{2}{3}$$

10. Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones homogéneas.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \text{---}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \text{---}$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} = \text{---}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \text{---}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \text{---}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \text{---}$$

11. En una encuesta aun grupo de personas sobre su bebida, favorita se obtuvo:

Bebida	Número de personas
Gaseosa	10
Café	15
Jugo natural	30
Agua	5

Soluciona cada punto a partir de la información obtenida.

- construye un gráfico de líneas.
- ¿Cuántas personas fueron encuestadas?
- ¿Cuál es la moda de la encuesta?
- Escribe 3 conclusiones para la encuesta.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El plan de apoyo debe ser presentado en **hojas de block, con el nombre del estudiante, el grado, el grupo y el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.**

El estudiante debe estar preparado para ser evaluado con relación al trabajo realizado.

Fecha de entrega durante el **11 y el 22 de noviembre de 2024.**