



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
INGLES
Nombre del docente o los docentes
NANCY STELLA POSADA RIVERA
Grupo
4°
Nombre del estudiante
Estándar
Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. Identifico de quién me habla a partir de su descripción física.
Competencia
Competencia lingüística Competencia pragmática Competencia sociolingüística
Indicadores de desempeño
Comprensión y utiliza diversos verbos, relacionados con acciones que se realizan en el tiempo libre. Comprensión y utiliza la estructura where are you? y la respuesta I am from... para preguntar y responder por un lugar de origen. Identificación y emplea palabras referentes a las nacionalidades
Contenidos
count, add, subtract, multiply, divide, win, lose, spend. The world Nationalities: where are you from?
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Descripción: Jugar un juego en el que los estudiantes cuentan objetos en inglés. Actividad: Usar juguetes o materiales del aula para que cada estudiante cuente en voz alta y escriba los números.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Descripción: Crear tarjetas de bingo con operaciones matemáticas en inglés (suma, resta, multiplicación, división).

Actividad: El profesor dice la respuesta, y los estudiantes marcan la operación correspondiente en su tarjeta.

Descripción: Investigar y crear una presentación sobre las banderas de diferentes países.

Actividad: Los estudiantes dibujan banderas y presentan en inglés su significado y los colores que las representan.

Descripción: Cada estudiante se presenta a la clase diciendo su nombre y de dónde es.

Actividad: Usar la estructura "I am from [country]" y "My nationality is [nationality]". Los compañeros pueden hacer preguntas en inglés.

Descripción: Traer objetos, fotos o comidas típicas de un país específico.

Actividad: Cada estudiante presenta su objeto, diciendo de dónde es y compartiendo una breve historia sobre su cultura.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Buscar previamente información sobre el tema. Es decir, se trata de acudir a aquellas fuentes bibliográficas que pueden tratar sobre el tema: internet, enciclopedias, diccionarios, libros específicos sobre el tema, libros de texto, etc. Los estudiantes durante la clase de Inglés deben presentar las actividades