



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

Asignatura
ESPAÑOL
Nombre del docente o los docentes
Sandra Valderrama
Grupo
4TO
Nombre de estudiante
Estándar
Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales y pronombres, entre otros) y ortográficos. Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc.
Competencia
Reconocer y producir las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación. Utilizar las formas de la lengua (estructura sonidos, palabras y frases). Estar en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación Se refiere a la capacidad de reconocer, usar los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo. En la producción discursiva seguimiento de un hilo temático.
Indicadores de desempeño
Identificación en los textos que lee la intencionalidad comunicativa y los interlocutores, con el fin de comprender los procesos de producción y comprensión de diferentes discursos. Aplicación de algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. Respeto por las interacciones comunicativas los principios básicos de la comunicación, con el propósito de valorar sus ideas y las de los demás.
Contenidos
Se refiere a la capacidad de reconocer, usar los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo. En la producción discursiva seguimiento de un hilo temático. Genero dramático.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Realizar el Desafío 68 del libro del PTA Semestre B. entregar en hojas de bloc retos a desarrollar.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
Entregar a la docente la tercera semana de noviembre. Realizar el Desafío 68 del libro del PTA Semestre B. Entregar en hojas de bloc retos a desarrollar con portada inicial. <ol style="list-style-type: none">1. Realiza la lectura de la página 51, 52, 53.2. Resuelve en hojas de block la página 54.3. Realiza la lectura de la página 55.4. Resuelve en hojas de block la pagina 56.