



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

## PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

<b>Asignatura</b>
ESPAÑOL
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Sandra Valderrama
<b>Grupo</b>
4TO
<b>Nombre de estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales y pronombres, entre otros) y ortográficos. Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc.
<b>Competencia</b>
Reconocer y producir las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación. Utilizar las formas de la lengua (estructura sonidos, palabras y frases). Estar en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación Se refiere a la capacidad de reconocer, usar los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo. En la producción discursiva seguimiento de un hilo temático.
<b>Indicadores de desempeño</b>
Identificación en los textos que lee la intencionalidad comunicativa y los interlocutores, con el fin de comprender los procesos de producción y comprensión de diferentes discursos. Aplicación de algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. Respeto por las interacciones comunicativas los principios básicos de la comunicación, con el propósito de valorar sus ideas y las de los demás.
<b>Contenidos</b>
Se refiere a la capacidad de reconocer, usar los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo. En la producción discursiva seguimiento de un hilo temático. Genero dramático.

<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
Realizar el Desafío 68 del libro del PTA Semestre B. entregar en hojas de bloc retos a desarrollar.
<b>Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega</b>
Entregar a la docente la tercera semana de noviembre. Realizar el Desafío 68 del libro del PTA Semestre B. Entregar en hojas de bloc retos a desarrollar con portada inicial. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza la lectura de la página 51, 52, 53.</li><li>2. Resuelve en hojas de block la página 54.</li><li>3. Realiza la lectura de la página 55.</li><li>4. Resuelve en hojas de block la pagina 56.</li></ol>