



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Educación física
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
4°1, 4°2, 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. CEC
Competencia
Competencia expresiva corporal. Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia axiológica corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. Competencia motriz. Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
Indicadores de desempeño
Identifica formas básicas de movimientos a través de diferentes ejercicios gimnásticos y de atletismo.
Contenidos
ATLETISMO (modalidades) Velocidad Salto Lanzamientos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

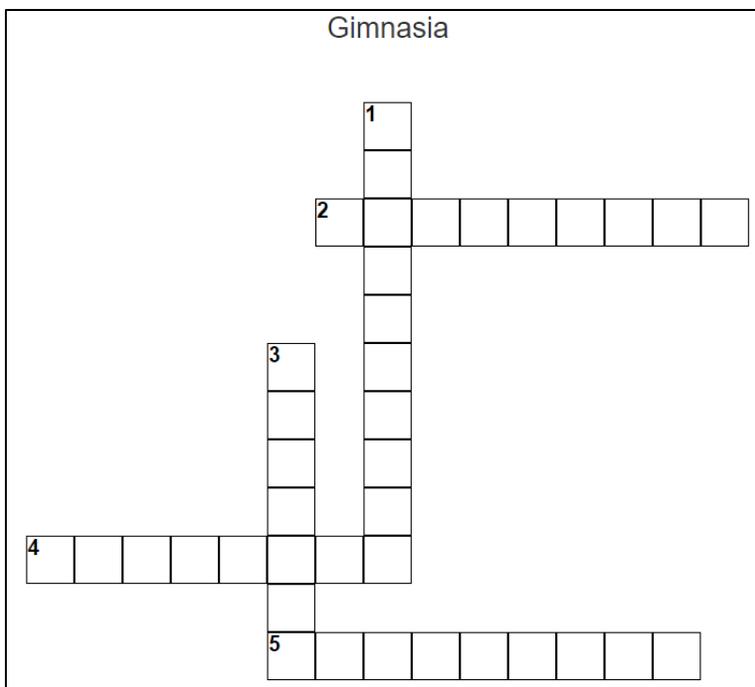
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Partiendo de las actividades de calentamiento y las rutinas que siempre se desarrollan antes de iniciar una clase práctica de educación física, escribe cuales ejercicios se pueden realizar durante una rutina de calentamiento (Debes describir toda la rutina).
2. A partir de lo trabajado durante las clases de educación física y la investigación que debes hacer, realiza una secuencia de imágenes o historieta, donde se narre o represente la historia del atletismo, desde su surgimiento en Grecia, hasta convertirse en un deporte Olímpico.
3. Escribe un concepto para cada una de las modalidades de atletismo, apoya dicho concepto con una representación gráfica o dibujo.
4. A partir el tema de gimnasia trabajado en clase, completa el crucigrama, teniendo en cuenta las pistas y definiciones.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Horizontales

2. Los gimnastas realizan acrobacias en un trampolín elástico especializado, que permiten que alcancen alturas significativas
4. Tipo de gimnasia que consiste en la combinación de movimientos de alta intensidad enfocados en mejorar la resistencia cardiovascular, muscular y la flexibilidad.
5. tipo de gimnasia que consiste en la realización de rutinas coreografiadas, en la que los gimnastas incluyen ejercicios de fuerza, flexibilidad y equilibrio.

Verticales

1. Disciplina deportiva que implica movimientos y acrobacias en pareja o en grupos de tres o cuatro personas
3. Tipo de gimnasia que consiste en la combinación de elementos de danza, ballet y gimnasia coreografiadas con música.

5. Teniendo en cuenta la actividad del crucigrama de gimnasia, representa a través de dibujos la gimnasia artística, trampolín y acrobática.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El plan de apoyo debe ser presentado en **hojas de block, con el nombre del estudiante, el grado, el grupo y el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.**

El estudiante debe estar preparado para ser evaluado con relación al trabajo realizado.

Fecha de entrega durante el **11 y el 22 de noviembre de 2024.**