



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
SOCIALES
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
NANCY STELLA POSADA RIVERA
<b>Grupo</b>
4°
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<p><b>RECONOZCO</b> ALGUNAS CAUSAS QUE DIERON LUGAR A LOS DIFERENTES PERÍODOS HISTÓRICOS EN COLOMBIA (DESCUBRIMIENTO, COLONIA, INDEPENDENCIA...)</p> <p><b>IDENTIFICO</b> LOS PROPÓSITOS DE LAS ORGANIZACIONES COLONIALES ESPAÑOLAS Y DESCRIBO ASPECTOS BÁSICOS DE SU FUNCIONAMIENTO.</p> <p><b>REFLEXIONA</b> LA IMPORTANCIA DE LOS APORTES DE ALGUNOS LEGADOS CULTURALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS, RELIGIOSOS... EN DIVERSAS ÉPOCAS Y ENTORNOS.</p>
<b>Competencia</b>
<p><b>Interpretativa:</b></p> <p>Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él.</p> <p><b>*Argumentativa:</b></p> <p>Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen.</p>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<p>Identificación de la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.</p> <p>Reconocimiento de las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban en el territorio nacional.</p>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Identificación de las costumbres y tradiciones de los principales grupos indígenas de Colombia.

**Contenidos**

GRUPOS HUMANOS PRECOLOMBINOS. Culturas ancestrales

\*FAMILIAS LINGÜÍSTICAS

PUEBLOS ANCESTRALES

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

Investigación y Presentación:

**Descripción:** Los estudiantes eligen una cultura ancestral (por ejemplo, los mayas, incas o aztecas) y realizan una investigación sobre su historia, costumbres, tradiciones y logros.

**Actividad:** Preparan una presentación en grupo o individual utilizando recursos visuales como carteles, diapositivas

**Descripción:** Los estudiantes crean un diario donde documentan diferentes aspectos de la cultura elegida, como mitos, leyendas, comida, vestimenta y festividades.

**Actividad:** Incluir ilustraciones y descripciones que reflejen la vida cotidiana de las personas en esa cultura.

**Descripción:** Investigar cómo las culturas ancestrales han influido en la sociedad actual.

**Actividad:** Realizar un debate donde se discutan los legados culturales y su importancia en el mundo contemporáneo.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Buscar previamente información sobre el tema. Es decir, se trata de acudir a aquellas fuentes bibliográficas que pueden tratar sobre el tema: internet, enciclopedias, diccionarios, libros específicos sobre el tema, libros de texto, etc. Los estudiantes durante la clase de Sociales