



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Deicy Bohórquez
Grupo
4°1, 4°2 Y 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Identifico las características físicas de la Tierra y su atmósfera.• Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Uso comprensivo del conocimiento científico• Indagación• Explicación de fenómenos• Generar y transformar información de forma rigurosa y extraer de ella otra información no percibida a primera vista. (Pensamiento lógico matemático)
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identificación de la tierra y la atmosfera:• Clasificación de la luna, fases y eclipses solares.• Relación de movimientos de la tierra y cambios climáticos.
Contenidos
EL SISTEMA SOLAR <ul style="list-style-type: none">• Composición del sistema solar.• Los planetas.• La Tierra.• Los satélites.• La luna y sus fases

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación escrita. • Análisis de textos. • Realización de manualidad. (Maqueta) • Análisis de textos. • Comprensión de lectura. • Preguntas de falso o verdadero.
Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo, sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física. • Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo. • Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes. • Sustentación oral del taller. • Estar pendiente a la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.

Lee las siguientes afirmaciones y escribe si es falso (f) o verdadero (v) .

1. Un satélite natural es un cuerpo celeste que orbita alrededor de otro cuerpo más pequeño. _____
2. Los satélites naturales que orbitan los planetas son llamadas lunas. _____
3. Los planetas del sistema solar son 10. _____
4. El sol es la estrella más grande e importante del sistema solar. _____
5. La tierra es conocido como el planeta azul, ya que contiene más agua, que tierra. _____
6. Con plastilina elabora una mini maqueta del sistema solar, allí ubica el nombre de cada uno de los cuerpos que lo conforman.
7. Explica con tus palabras los siguientes términos, **rotación, traslación, cometa, galaxia, planeta, satélite.**

Recuerda: Los planetas, que son cuerpos celestes sólidos que giran alrededor del Sol, son ocho y no tienen luz propia, se clasifican según su posición respecto al sol. En primer lugar planetas internos, en los que encontramos a Mercurio, que es el más cercano al sol, su tamaño es menor que el de la Tierra y es el más veloz, Venus, que es el astro más brillante del cielo, aparte del sol y la luna, es llamado "lucero del alba", Tierra, que tiene un satélite natural que es la Luna, y es el único que posee agua en sus tres estados líquido, sólido y gaseoso y es conocido como el "planeta azul", Marte, que recibe su nombre en honor al dios romano de la guerra, tiene la apariencia de una estrella de color rojizo, su volcán más grande es el Monte Olimpo tres veces más alto que el monte Everest. En segundo lugar están los planetas externos, los cuales son: Júpiter, que es el planeta más grande del sistema solar, Saturno, que está rodeado por un sistema de anillos formados por partículas de hielo y gases helados, Urano, que fue el primer planeta descubierto con el telescopio y se conoce también como el "planeta verde", Neptuno, se le nombró así por su color verde azulado, en honor al dios romano de los mares.

Responde según la lectura anterior:

8. ¿Qué es un planeta?
9. ¿Cuáles son los nombres de los planetas?
10. ¿Cuál es el planeta más brillante y el más grande?
11. ¿Cuál es el planeta conocido como el planeta verde?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431