



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
Laura Rueda Chaparro
Grupo
CLEI VI
Nombre del estudiante
Estándar
Escucha: Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema. Lectura: Identifico el punto de vista del autor. Asumo una posición crítica frente al punto de vista del autor. Escritura: Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector. Monólogo: Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia. Conversación: Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates preparados con anterioridad.
Competencia
Sociolingüística Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso. Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje. Textual Está en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación. Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación. Utilizar las formas de la lengua (estructura sonidos, palabras y frases).



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Indicadores de desempeño

Saber Conocer

Identificación de verbos en diferentes tiempos para hablar de la evolución de su vida del pasado al presente.

Saber Hacer

- Producción de textos narrativos sobre su vida pasada, presente o futura.
- Exposición a sus compañeros una línea de tiempo con la evolución de su vida escolar.

Saber Ser

Demostración de hábitos de escucha y respeto por la opinión de sus compañeros.

Contenidos

Review:

Present
 Past
 Future
 Writing
 Connectors

Vocabulary:

Cultures around the world.

Vocabulary:

Places
 Inventions and discoveries
 Connectors

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Resuelva todos los ejercicios propuestos en su cuaderno de inglés:

1. Complete the sentences using past simple or past continuous of the following verbs:

PHONE – GET – BREAK -NOT RAIN – COME – TALK – PLAY – DRIVE – DO –
 HAVE

- a. Simon.....his leg while he.....football.
- b. It.....when we..... to the beach.
- c. My boss..... in while I..... on the phone.
- d. Zoe.....home when she.....an accident.
- e. What.....at 9 o'clock yesterday when I.....?

2. Use these verbs to complete the sentences:

DO – RAIN – READ – RING – TAKE – HAVE

- a. I was watching television whwn the phone.....
- b. While Henry was coming we.....breakfast.
- c. It was raining when we went out so we.....an umbrella.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- d. Anne.....the newspaper when the lights went out.
- e. What.....when I phoned? Why Didn't you answer?

3. Complete with PAST CONTINUOUS or PAST SIMPLE:

- a. While we.....(walk) home, it.....(start) to rain.
- b. When I.....(get up)this morning, my father.....(listen) to the radio.
- c. Sorry to interrupt you. I.....(not know) that you.....(have) supper.
- d. John.....(watch) TV while his sister.....(have) a shower.
- e. Mark.....(sleep) on the sofa when someone.....(knock) at the door.

4. Complete the following sentences with PAST SIMPLE or PAST CONTINUOUS:

- a. Who (you wait).....for when I arrived?
- b. When I was young I (want).....to be a pilot.
- c. What (happen).....after that?
- d. Someone stole cigarettes when I (not look).....
- e. She was a beautiful woman. She always (attract).....lot of men.
- f. She (wear).....her new jacket when I saw her
- g. She (sit)..... on the chair and watching TV.
- h. Mr. Brown (have)..... a shower when I knockt on his door.
- i. I waved at him, but he (look not).....
- j. I turned the radio off. Nobody (listen).....to it.
- k. I left the cinema before the film ended. I (not enjoy).....it.
- l. I got up at 7 and then I (have).....a big breakfast.
- m. I (see).....you walking in the park this morning.
- n. How much (it cost).....to fly to Paris?
- o. He (lay).....on the road when they found him.
- p. When (she start).....learning English? "Five years ago".
- q. (you see).....Jane last night?
- r. (you go).....to the restaurant yesterday evening?
- s. (you close).....the door when you left?
- t. (they get).....our presents?

5. Read the dialogue between Lauren and Jenny. After that, answer the questions.

Lauren: Where did you stay when you came to Spain?

Jenny: We stayed in a wonderful hotel in Soria, in the north of the country. We were close to a shopping centre, a bus stop and a golf course.

Lauren: What about the hotel facilities?

J: It had a lot of facilities. For example: restaurants, swimming-pools, pools for children, a disco, a theatre, tennis courts, spa, gym, bars, sauna, internet room, games room, lobby with sitting area, reading room, hairdresser and shops, children's playground, etc. It was surrounded by wonderful gardens.

L: It sounds great. Did you like the food?

J: Yes! We were eating all the time because it was an all-inclusive hotel.

L: What does it mean?

J: It means that you can eat and drink all you want because everything is included in the price.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

L: Did you go to the theatre?

J: Yes, we saw a play and a live music show while we were drinking beverages. My favourite was a coconut cocktail.

L: Did you practise any sport?

J: Yes, we played table tennis and we were walking all the time through the gardens. In the mornings my friend Monica went to gym while I was swimming in the pool.

6. Subraye las forms en pasado continuo presentadas en el anterior texto.

7. Responda a partir del texto:

- What does “all-inclusive hotel” mean?
- Write five hotel facilities.
- What was Jenny’s favourite beverage?
- What sport did Monica practise in the morning?

8. Escriba (F) o (V) según el texto anterior. Si es falso, justifique:

- There was a golf course near the hotel. _____
- They did not spend much time eating. _____
- They saw two plays at the theatre. _____
- They played tennis in the morning. _____

9. Lee el siguiente texto y responde:

Ana Paquin is a famous Hollywood actress. She began her career when was part of the film “The Piano”. Paquin’s previous experience was a role in a school play. During her childhood, she had little interest in acting, although she did have a well-rounded cultural life as she played the viola, cello and piano and she participated in gymnastics, ballet, swimming and downhill skiing.

Paquin completed her high school education in Los Angeles, where she moved with her mother following her mother’s divorce in 1995. Five years later, Paquin again achieved notariety in her role as “Rogue” in the blockbuster X-Men movie, its sequel in 2003 and the third installment in 2006. That summer, she completed filming Blue State. She also was the executive-producer of the film through her company Paquin Films, a production company co-owned by her brother, Andrew.

After several more movie gigs, Paquin landed the role of Sookie Stackhouse in the HBO series, True Blood. This role was her first television appearance and won a Golden Globe for Best Actress in a Television Drama Series for her role in the show.

- Who is Ana Paquin?
- What was her first movie?
- Did she play musical instruments when she was a child?
- What sports did she practice in the past?
- When did she move to Los Angeles?
- Mention 2 movies in which she acted



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

g. What award did she win for her TV series?

10. Escribe un párrafo acerca de tus actividades el pasado fin de semana. Escribe al menos, 60 palabras.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Lea con atención y resuelva la actividad siguiendo las indicaciones.
2. Resuelva en hojas blancas adjuntando el presente taller.
3. Entregar al docente en la fecha estipulada para su sustentación: **Noviembre 7 al 14**
4. Recuerde atender a la presentación, el orden y la ortografía de su trabajo.
5. Debe adjuntar bibliografía de todas las investigaciones.