



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Sociales
Nombre del docente o los docentes
Aris Maribel Ferrer Diaz
Grupo
CLEI VI
Nombre del estudiante
Estándar
Analizo críticamente *Desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
Competencia
Reconocer los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, etnia, religión...
Indicadores de desempeño
Escucha activamente la postura argumentativa de sus compañeros y compañeras respetando las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales que investiga y relaciona.
Contenidos
Conceptos de guerras mundiales Primera Guerra Mundial. Segunda guerra mundial La guerra fría Diferentes tipos de conflicto que se viven actualmente en el mundo.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
1. A continuación, encontrarás una serie de actividades que debes resolver en el cuaderno de sociales, con buena ortografía, letra clara y legible. a. Escribe el título: Plan de Apoyo Tercer Periodo 2. Lee con atención y realiza el resumen respectivo
LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Primera Guerra Mundial es el nombre con el que comúnmente se designa al conflicto militar que tuvo lugar entre 1914 y 1918. Afectó a los cinco continentes e implicó a gran parte de la humanidad. Otras denominaciones que han recibido son: "Gran Guerra", "Guerra Europea" o "Guerra del 14".

Lo que se inició como una guerra circunscrita a las viejas potencias europeas se extendió por el resto del mundo merced a las posesiones coloniales. Además, intervinieron otros países como Estados Unidos de Norteamérica, Japón, China o algunos países iberoamericanos. España permaneció al margen del conflicto.

Se inició poco después del asesinato del príncipe heredero a la Corona de Austria, el Archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, quien junto con su esposa fue víctima de un atentado terrorista en la ciudad de Sarajevo (Bosnia) el 28 de junio de 1914. Los responsables del atentado, bosnios de origen serbio, reivindicaban la anexión de Bosnia (bajo dominio austríaco) a Serbia.

Austria – Hungría atribuyó a Serbia la responsabilidad del atentado y, tras un ultimátum, le declaró la guerra (28 de julio de 1914). El funcionamiento de las alianzas militares constituidas en los inicios del siglo XX por las principales potencias europeas precipitó la extensión del conflicto fuera de las fronteras balcánicas.

Causas Económicas

Entre el último tercio del siglo XIX y la primera década del XX se desarrolló la Segunda Revolución Industrial. Ésta se caracterizó por una serie de cambios: nuevas fuentes de energía (petróleo y electricidad), nuevos sectores de la producción (químico, siderúrgico y alimentario), nuevas formas de organización del trabajo (taylorismo), la concentración de capitales en torno a grandes agrupaciones de tendencia monopolística (cartel, trust) y una creciente globalización de la economía.

Surgieron nuevas potencias industriales (USA y Japón) que se unieron a las ya existentes (G. Bretaña, Alemania, Francia). Alemania ganó terreno económico a Gran Bretaña por el carácter más competitivo y moderno de su industria y se erigió en la líder indiscutible de determinados sectores productivos, como el siderúrgico y el químico.

Al mismo tiempo intentó por todos los medios arrebatarse a Inglaterra sus tradicionales mercados, tanto europeos (Bélgica, Holanda, Rusia) como coloniales, y se convirtió en un serio rival comercial. Londres y París lograron mantener, no obstante, la supremacía en la exportación de capitales

Las razones que llevaron a la formación de alianzas fueron:

- a. Los celos británicos ante el incremento del poder económico y militar de Alemania, empeñada en la construcción de una potente flota de guerra que estuviese en condiciones de competir con la del Reino Unido.
- b. Los intereses contrapuestos de Alemania y Francia en Marruecos que originaron serios conflictos diplomáticos en 1905 y 1911 ("Crisis marroquíes").
- c. El apoyo ruso a Serbia, país independiente desde 1867, que aspiraba a conseguir los



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

territorios de Bosnia-Herzegovina, anexionados entre 1908 y 1909 por el Imperio Austro-Húngaro. Rusia, vinculada a Serbia por estrechos lazos de carácter étnico y una común condición de pueblos eslavos, anhela liderar un proyecto de unificación "paneslavo".

- d. La preocupación de Austria por el creciente nacionalismo serbio, al que deseaba anular militarmente.

Tomado de: <https://www.webcolegios.com/file/782d60.pdf>

3. Con base en la lectura anterior responde:

- Los intereses contrapuestos de Alemania y Francia en Marruecos que originaron serios conflictos diplomáticos en 1905 y 1911, conocida como "Crisis marroquíes", ¿qué permitió en la preguerra?
- Escribe cual fue uno de los principales motivos de que la guerra que se inició como una guerra circunscrita a las viejas potencias europeas se extendió por el resto del mundo.
- ¿Qué generó los estrechos lazos de carácter étnico y una común condición de pueblos eslavos que anhela liderar un proyecto de unificación "paneslavo"?
- ¿Qué precipitó la extensión del conflicto fuera de las fronteras balcánicas?
- ¿Qué permitió el hecho de que Alemania le haya ganado terreno económico a Gran Bretaña por el carácter más competitivo y moderno de su industria?

4. Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas que se presentan a continuación:

"El Estado de Polonia ha rechazado el establecimiento de relaciones pacíficas, como yo he deseado, y ha apelado a las armas. Los alemanes en Polonia son sacados de sus hogares y perseguidos con un terror sangriento. Una serie de violaciones de la frontera, intolerables para una gran potencia, prueban que Polonia, a la larga, no respetará las fronteras del Reich.

Con el fin de poner fin a su locura, no tengo otra alternativa que responder fuerza contra fuerza desde ahora. El ejército alemán deberá combatir por el honor y los derechos vitales de Alemania con una ardua determinación. Yo espero que cada soldado sea merecedor de las grandes tradiciones del eterno soldado alemán, que sea consciente de que es el representante de la gran Alemania nacionalsocialista. Larga vida a nuestro pueblo y nuestro Reich." Adolf Hitler, 1 de septiembre de 1939.

Tomado de: <https://isabellacatolica.cl/wp-content/uploads/2021/08/EVALUACION-1-HISTORIA-2SEM.-SEGUNDO-CICLO..pdf>

- ¿Cuál es la razón por la que Alemania debe responder con el uso de la fuerza?
- Según Hitler ¿Cuáles eran las condiciones de los alemanes que vivían en Polonia?
- Ante la situación descrita en el texto, ¿Cuál es la misión que debe cumplir el ejército alemán?
- Mediante la descripción del texto, ¿qué es posible deducir?:
- A través de lo leído en el texto, bajo cuál régimen se encontraba Alemania?

5. Lee atentamente el siguiente texto

Conflicto Palestina-Israel Historia y antecedentes

La cuestión de Palestina se planteó ante las Naciones Unidas poco después del final de la Segunda Guerra Mundial.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Sin embargo, los orígenes de la cuestión palestina como asunto internacional se remontan a los sucesos que tuvieron lugar hacia el final de la Primera Guerra Mundial. Estos acontecimientos condujeron a la decisión de la Sociedad de Naciones poner a Palestina bajo la administración de Gran Bretaña como Potencia Mandataria en virtud del Sistema de Mandatos adoptado por la Sociedad. En principio, el Mandato debía tener el carácter de una fase transitoria hasta que Palestina alcanzara el estatus de nación plenamente independiente, estatus reconocido provisionalmente en el Pacto de la Sociedad, pero de hecho la evolución histórica del Mandato no tuvo como resultado el surgimiento de Palestina como nación independiente.

La decisión sobre el Mandato no tuvo en cuenta los deseos del pueblo de Palestina, a pesar de los requisitos del Pacto de que "los deseos de estas comunidades deben ser una consideración principal en la selección del Mandatario". Esto cobró especial relevancia porque, casi cinco años antes de recibir el mandato de la Sociedad de Naciones, el gobierno británico había contraído compromisos con la Organización Sionista en relación con el establecimiento de un hogar nacional judío en Palestina, para lo cual los líderes sionistas habían insistido en una reivindicación de "conexión histórica", ya que sus antepasados habían vivido en Palestina dos mil años antes de dispersarse en la "diáspora".

Durante el período del Mandato, la Organización Sionista trabajó para asegurar el establecimiento de un hogar nacional judío en Palestina. La población autóctona de Palestina, cuyos antepasados habían habitado la tierra durante prácticamente los dos milenios anteriores, sintió este designio como una violación de sus derechos naturales e inalienables. También consideraban que era una violación de las garantías de independencia dadas por las potencias aliadas a los dirigentes árabes a cambio de su apoyo durante la guerra. El resultado fue una creciente resistencia al Mandato por parte de los árabes palestinos, seguida del uso de la violencia por parte de la comunidad judía cuando la Segunda Guerra Mundial tocaba a su fin.

Tras un mandato de un cuarto de siglo, el Reino Unido remitió a las Naciones Unidas lo que se había convertido en "la cuestión de Palestina", alegando que su condición de Mandatario imponía obligaciones contradictorias que resultaban irreconciliables. En ese momento, cuando las propias Naciones Unidas apenas tenían dos años de existencia, la violencia asolaba Palestina.

Tras estudiar distintas alternativas, la Organización propuso poner fin al Mandato y dividir Palestina en dos Estados independientes, uno árabe palestino y otro judío, y que Jerusalén quedara bajo un régimen internacional. El plan de partición no devolvió la calma a Palestina, y los disturbios desencadenaron una guerra en Oriente Medio que solo cesó gracias a la intervención de la ONU.

Uno de los dos Estados previstos en el plan de partición proclamó su independencia con el nombre de Israel y, en el curso de una serie de guerras sucesivas, amplió su control territorial hasta ocupar toda Palestina. El Estado árabe palestino previsto en el plan de partición nunca llegó a existir y, durante los 30 años siguientes, el pueblo palestino luchó por recuperar sus derechos perdidos.

El conflicto palestino se ha extendido rápidamente por todo Oriente Medio, enfrentando a los Estados árabes con Israel. Desde 1948, la guerra y la destrucción han obligado a millones de palestinos a exiliarse y a las Naciones Unidas a buscar sin descanso una solución a un problema que ha llegado a representar una grave amenaza para la paz y la seguridad internacionales.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

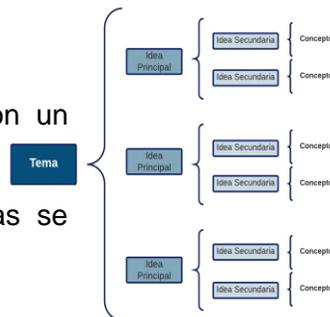
En busca de una solución, la gran mayoría de los Estados miembros de las Naciones Unidas han reconocido que la cuestión de Palestina sigue estando en el centro del problema de Oriente Medio y constituye una de las amenazas más graves para la paz a las que se enfrenta la Organización. La opinión internacional es cada vez más consciente de que el derecho inalienable del pueblo palestino a la autodeterminación nacional debe ser reconocido si se quiere restablecer la paz.

En 1947, las Naciones Unidas se comprometieron a encontrar una solución justa para la cuestión de Palestina, tarea en la que sigue trabajando hoy en día.

Tomado de: <https://www.un.org/es/situation-in-occupied-palestine-and-israel/history>

6. Mediante un cuadro sinóptico describe los aspectos más importantes de la lectura

Nota: Recuerda que un cuadro sinóptico típicamente comienza con un concepto o idea central, que se coloca en el centro del cuadro. Las ideas o conceptos se desarrollan de forma jerarquizada, de lo general a lo particular. A partir de aquí, las ideas secundarias y terciarias se organizan alrededor de la idea central en forma de ramas.



Tomado de: <https://loscreativos.co/marketing-digital/que-son-los-cuadros-sinopticos/#:~:text=Un%20cuadro%20sin%C3%B3ptico%20%C3%ADpicamente%20comienza,central%20en%20forma%20de%20ramas.>

7. Mediante una línea de tiempo describe los principales acontecimientos ocurridos en el conflicto Palestina – Israel

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Rubrica evaluativa

Criterio	Puntaje máximo
El plan de apoyo se realiza en el cuaderno de sociales, ordenado, con letra clara y buena ortografía el 18 de noviembre	1
Sustentación	2
Puntaje Total	3

Bajo: Puntaje menor a 3
 Básico: Puntaje Igual a 3