



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Economía y Política
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Aris Maribel Ferrer Diaz
<b>Grupo</b>
CLEI VI
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Utilizo herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la información. Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos económicos y sociales
<b>Competencia</b>
Reconocer y diferenciar los elementos que integran el conjunto de las ciencias económicas y políticas.
<b>Indicadores de desempeño</b>
Reconocimiento los fenómenos económicos y Políticos, sociales que acontecen en la vida diaria. Identificación de los principales elementos y herramientas que tenemos y que están con formados en la participación política, económica y social.  Comprensión de los conceptos fundamentales de economía, política y su aplicación en contextos específicos.
<b>Contenidos</b>
¿Qué son las ciencias económicas? Concepto y objeto de la economía. Concepto y objetivo de la política Conceptos de microeconomía y macroeconomía Las necesidades humanas El sistema económico El ciclo económico Los sectores de la economía
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
1. A continuación, encontrarás una serie de actividades que debes resolver en el cuaderno de educación física, con buena ortografía, letra clara y legible. a. Escribe el título: Plan de Apoyo Tercer Periodo 2. Consulta y escribe los siguientes conceptos: Concepto y objeto de la economía.



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Concepto y objetivo de la política

Conceptos de microeconomía y macroeconomía, de un ejemplo de la vida cotidiana de cada concepto.

¿Que son las necesidades humanas? ¿Cuáles son?

3. De acuerdo a las necesidades humanas, explique ¿por qué se considera que la sociedad actual prioriza las necesidades secundarias sobre las necesidades primarias?

4. Mediante un cuadro sinóptico describe los aspectos más importantes del texto **Ciclo Económico**. Muchos economistas definen al ciclo económico como el movimiento de la producción capitalista a través de fases que guardan entre sí una relación de sucesión: crisis, depresión, reanimación y auge. El conjunto de fases entre dos crisis forma un ciclo capitalista. Cada crisis (también llamada fase del descenso) es donde termina un ciclo capitalista y vuelve a empezar otro ciclo. En la crisis se manifiestan todas las contradicciones del sistema capitalista que, se van acumulando hasta que estallan en un instante determinado. Es el momento de explosión de las llamadas burbujas, que indefectiblemente tienden a formarse en la economía capitalista.

La tercera fase es la Recuperación o Reactivación: una vez que se ha tocado piso en la fase anterior, se produce una reanimación de las actividades económicas, aumentando el empleo, la producción, la inversión y las ventas. Todas las variables económicas tienen un movimiento ascendente, que se refleja en la actividad económica en general. Es bueno destacar que esta fase no proviene de la acción del hombre, sino de los movimientos intrínsecos de los mercados y del sistema capitalista en sí. En la segunda fase, llamada depresión o recesión, existe un retroceso relativo de toda la actividad económica en general: producción, comercio, banca y servicios ven bajar sus niveles de forma notable. Técnicamente, se denomina recesión cuando existe un crecimiento negativo de la economía durante dos trimestres consecutivos. Hay periodos de estancamiento donde prácticamente se detiene el proceso de producción. Esto constituye la verdadera caída de la economía. Pero llegando a esta fase se van conformando los elementos que permiten pasar a la otra fase.

Por último, encontramos la fase del Auge o Ascenso. Aquí toda la actividad económica se encuentra en un periodo de prosperidad y apogeo. El auge puede durar muchos años o solo unos cuantos meses, según las condiciones económicas específicas. Al estancarse la producción viene de nuevo la crisis y comienza un nuevo ciclo económico.

¿Cuánto dura un ciclo económico? No hay una duración fija para cada fase ni para el ciclo en su conjunto, pero las investigaciones estadísticas a largo plazo han permitido establecer duraciones promedio para los ciclos, clasificándolos en:

Cortos, pequeños o de Kitchin, con una duración promedio de 40 meses, no necesariamente llegan a la fase de depresión en el descenso.

Medios, o de Juglar, con 8 años y medio en promedio, se distinguen por la presencia de auges y crisis cíclicas. Sería una sucesión de pequeños ciclos económicos, cuyas causas no son solucionadas y el mercado no llega a depurarse completamente. Generalmente concluyen en una crisis de condiciones épicas.

Largos, ondas largas o ciclos de Kondratieff, de un promedio de 54 años de duración. Durante la expansión, los ascensos son prolongados y más fuertes, las crisis son suaves y las recesiones cortas; pero durante la depresión los ascensos son débiles y cortos, las crisis muy fuertes y las recesiones prolongadas hasta alcanzar el grado de depresiones económicas generales.

Existen muchos estudios acerca de los ciclos económicos, pero quizá uno de los más interesantes en esta época es el desarrollado por Ralph Nelson Elliott, al observar las fluctuaciones de la Bolsa de



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



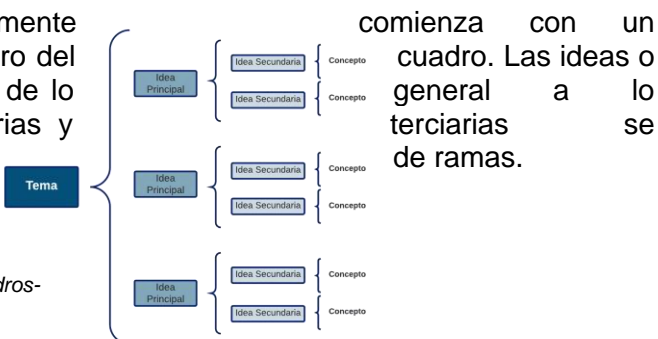
Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

valores. El economista encontró dentro de cada ciclo económico, desde el más largo hasta el más corto, ocho “ondas”: tres impulsos de ascenso con dos correcciones y luego dos descensos con una corrección.

Tomado de: <https://www.bbva.com/es/economia-y-finanzas/que-es-un-ciclo-economico/>

Nota: Recuerda que un cuadro sinóptico típicamente concepto o idea central, que se coloca en el centro del conceptos se desarrollan de forma jerarquizada, de lo particular. A partir de aquí, las ideas secundarias y organizan alrededor de la idea central en forma



Tomado de: <https://loscreativos.co/marketing-digital/que-son-los-cuadros-sinopticos/#:~:text=Un%20cuadro%20sin%C3%B3ptico%20t%C3%ADpicamente%20comienza,central%20en%20forma%20de%20ramas.>

3. Lee atentamente el siguiente texto:

**Los sectores productivos**

La actividad de la producción está a cargo de diversas unidades productivas que pertenecen a distintos sectores económicos. En efecto, el sistema económico puede dividirse en sectores como los cultivos agrícolas, la ganadería, la industria del calzado, la industria de computadores, las empresas de construcción y los bancos, entre otros.

Para facilitar el análisis agregado de la economía, los sectores productivos pueden agruparse en tres grandes categorías: sector primario, sector secundario y sector terciario.

**El sector primario** abarca las actividades basadas primordialmente en la transformación o explotación de los recursos naturales. Estas actividades son, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y las industrias de extracción de minerales.

**El sector secundario** se compone de las actividades en las que hay un mayor grado de transformación de los insumos. Estas actividades se desarrollan en lo que comúnmente llamamos actividades industriales, tales como la fabricación de químicos, cauchos, plásticos, zapatos, textiles, confecciones y aparatos de alta tecnología, entre otros.

**El sector terciario** comprende todas aquellas actividades en las que el resultado del proceso de producción no es un bien tangible sino un servicio intangible. Entre estas actividades encontramos el turismo, la educación, el transporte y los servicios financieros, por ejemplo.

De acuerdo a la lectura anterior, responde las siguientes preguntas:

- a. Identifica seis actividades productivas que veas diariamente en tu comunidad y clasificalas según el sector al que pertenezcan.
- b. El siguiente cuadro muestra el producto de la economía colombiana para el año 2003:



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Producto interno bruto por ramas de actividad económica Millones de pesos de 1994	
	2003
Agropecuario, silvicultura, caza y pesca	\$11.030.187
Explotación de minas y canteras	\$3.777.455
Electricidad, gas y agua	\$2.512.604
Industria manufacturera	\$11.452.191
Construcción	\$3.862.555
Comercio, reparación, restaurantes y hoteles	\$8.701.123
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	\$6.526.877
Establecimientos financieros, seguros, inmuebles y otros servicios a las empresas	\$14.095.087
Servicios sociales, comunales y personales	\$15.850.445
Servicios bancarios imputados	\$3.169.277

Fuente: Departamento Nacional de Planeación  
<[www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co)>, [consultado en marzo de 2006].

- Clasifica cada una de estas actividades económicas dependiendo del sector al que pertenezcan.
- ¿Cuál crees que fue el sector económico más importante en el año 2003?

c. El siguiente cuadro nos muestra cómo se divide la producción mundial según los sectores económicos:

Sector primario	4%
Sector secundario	29%
Servicios	67%

- Según estos datos, ¿qué puedes decir acerca de la manera como se distribuye la producción mundial entre sectores? ¿Qué implicaciones tiene el que unos sectores pesen más que los otros?

d. Este cuadro nos muestra el peso de cada sector productivo en las economías de cinco países diferentes:



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

País	% del producto correspondiente al sector primario	% del producto correspondiente al sector secundario	% del producto correspondiente al sector terciario
China	15,4	51,1	33,5
Colombia	13,9	30,3	55,8
Estados Unidos	2,0	23,0	75,0
Hong Kong	0,1	12,8	87,1
Pakistán	23,6	25,1	51,3

- Según estos datos, ¿qué puedes decir acerca de la economía de cada uno de estos países?

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Rubrica evaluativa**

Criterio	Puntaje máximo
El plan de apoyo se realiza en el cuaderno de economía y política, ordenado, con letra clara y buena ortografía el 18 de noviembre	1
Sustentación	2
Puntaje Total	3

Bajo: Puntaje menor a 3

Básico: Puntaje Igual a 3