



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

joelrhenals@gmail.com Plan de apoyo tercer periodo

**Asignatura**

**INGLES**

**Nombre del docente o los docentes**

**Luz Patricia Mosquera Moreno**

**Grupo**

**CLEI III**

**Nombre del estudiante**

**Estándar**

**Escucha:**

Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.

**Lectura:**

Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.

Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos.

Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.

**Escritura:**

Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos.

Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.

Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.

- Gramatical
- Textual
- Pragmática
- Sociolingüística

**Indicadores de desempeño**

Reconocimiento del vocabulario relacionado con las partes de la casa.

Identificación de las expresiones THERE IS – ARE

Comunicación de acciones que se realizan en la cotidianidad

**Contenidos**

Simple present (affirmative, negative, interrogative)

There is /there are

Parts of the house

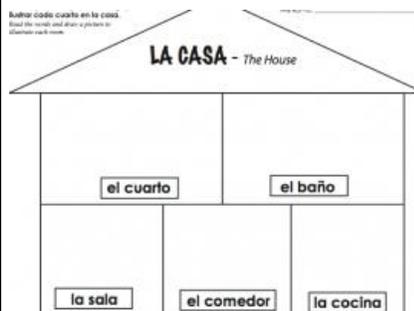
### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completar las siguientes oraciones con pasado simple

- Tomorrow, \_\_\_\_\_ (go) to the park.
- Next week, she \_\_\_\_ (visit) her grandparents.
- They \_\_\_\_ (play) soccer on Saturday.
  - He \_\_\_\_ (study) for the test tomorrow.

2. Realiza tres oraciones afirmativas y negativas en pasado simple.

3. Completa las partes de la casa en inglés.



### Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada entrega oportuna.

Fecha de entrega 23 de noviembre/2024