



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Tercer periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
CLEI III
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y textos.• Comprensión e interpretación textual.• Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos mapas conceptuales y fichas.• Literatura.• Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
Competencia
COMPETENCIAS; <ul style="list-style-type: none">• Gramatical• Textual• Pragmática• Enciclopédica• Sociolingüística• Literaria• Semántica
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Conceptualización de las características formales de diferentes textos, entre estos los literarios, a partir de los procedimientos narrativos, líricos y dramáticos involucrados en su comprensión y producción.• Verificación de procedimientos de búsqueda y selección de información sobre aspectos formales y procedimentales que potencian la producción y comprensión de los discursos verbales y no verbales.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Proposición de hipótesis de interpretación de espectáculos teatrales, obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, entre otras. en las variantes de los diferentes discursos

Contenidos

- El verso
- Lectura producción textual
- El lenguaje verbal: dialectos, idiolectos, lengua, argot, jerga, regionalismos
- Género dramático
- Medios masivos de comunicación y su influencia en la sociedad contemporánea

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. ¿Qué son los versos? Escribe 3 ejemplos.
2. ¿Qué es el género líricos y sus características??
3. Recorto y pego un artículo de un periódico y realizo un resumen del mismo.
4. Explica que es un periódico y sus partes.
5. Completar la siguiente carta

Partes de la carta

Fecha _____

Saludo _____

Cuerpo

Despedida _____

Firma _____

6. Explicar que es una carta formal e informal

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

**Las actividades deben realizarse en el cuaderno, de forma ordenada y entrega oportuna.
 Fecha de entrega 23 de noviembre/2024**