



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Sociales
Nombre del docente o los docentes
Aris Maribel Ferrer Diaz
Grupo
CLEI III
Nombre del estudiante
Estándar
Comprendo las características de los derechos humanos
Competencia
Asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.
Indicadores de desempeño
Identificación de causas y consecuencias sociales y culturales del encuentro de los mundos, de la invasión cultural y de las prácticas de dominación, para el desarrollo de una consciencia de la historia latinoamericana y propia.
Contenidos
Colombia, mi país (Medellín, Antioquia) El territorio colombiano: Localización Regiones geográficas o naturales Hidrografía Recursos naturales Las altas culturas de América: aztecas, mayas, incas
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
En el cuaderno de sociales realizar: 1. Mapa político de Medellín 2. Mapa político de Antioquia 3. Mapa de las regiones geográficas de Colombia 4. Mapa hidrográfico de Colombia



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

5. Consulta y realiza un cuadro comparativo donde se evidencien las principales características y las diferencias de las culturas aztecas, mayas, incas. Como mínimo debe tener 10 características
6. Realiza un mapa del continente americano e identifica la ubicación de estas culturas. Separa por color cada cultura

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Rubrica evaluativa

Criterio	Puntaje máximo
El plan de apoyo se realiza en el cuaderno de sociales, ordenado, con letra clara y buena ortografía el 18 de noviembre	1
Sustentación	2
Puntaje Total	3

Bajo: Puntaje menor a 3

Básico: Puntaje Igual a 3