



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Inglés
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Laura Rueda Chaparro
<b>Grupo</b>
CLEI 4
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<b>Escucha:</b> Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses. Infiero información específica a partir de un texto oral.
<b>Lectura:</b> Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa - efecto entre enunciados sencillos. Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas.
<b>Escritura:</b> Uso planes representados en mapas o diagramas para desarrollar mis escritos. Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo.
<b>Monólogo:</b> Explico y justifico brevemente mis planes y acciones. Hago exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés.
<b>Conversación:</b> Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación. Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas y planes futuro.
<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>Saber Conocer</b> Identificación de la información clave en conversaciones breves y en temas relacionados con lugares en el mundo. Reconocimiento del condicional uno para hablar hipotéticamente
<b>Saber Hacer</b> Expresión de su opinión sobre el mundo del entretenimiento: cine y tv. Socialización en forma oral y escrita de mis destinos favoritos
<b>Saber Ser</b> Valoración de preguntas y respuestas sobre temas que le son familiares
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Will</li></ul>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Going to
- First conditional
- **Vocabulary**
- Destinations
- Technology
- Places around the world.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**FUTURO SIMPLE Y COMPUESTO**

1. Elige la opción más adecuada en español, luego traduce al inglés en el tiempo futuro correspondiente:
  - a. Si nos necesitáis, aquí habremos **estado / estaremos**.
  - b. Mañana a estas horas ya **atterizaremos / habremos aterrizado** en el aeropuerto de Benidorm.
  - c. Si seguís dando la lata, **no veréis / habréis visto** los dibujos animados.
  - d. Me temo que no podré quedar mañana a esa hora, porque **no saldré / habré salido** aún de la oficina.
  - e. María presentó su proyecto esta mañana, ¿cómo le **saldrá / habrá salido**?
  - f. ¿Cómo habréis **viajado / viajaréis** el domingo que viene? ¿En tren o en autobús?
  - g. No queda ni una galleta, me pregunto quién se las **habrá comido / comerá**.
  - h. Te llamaremos la semana próxima, para entonces ya **recibiremos / habremos recibido** el resultado de tu prueba.
  - i. Cuando llegues, ya **se habrán ido / se irán** los niños al colegio, así que los verás por la tarde.
  - j. Nadie sabe cómo **habrá terminado / terminará** la telenovela. Habrá que esperar hasta el domingo.
  
2. Escribe oraciones afirmativas en future simple (will).
  - a. (I/do/this/later) \_\_\_\_\_
  - b. (we/go shopping) \_\_\_\_\_
  - c. (the sun/shine) \_\_\_\_\_
  - d. (Peter/call/you) \_\_\_\_\_
  - e. (they/be/there) \_\_\_\_\_
  
3. Completa las oraciones con future simple (will).
  - a. It (rain/not) \_\_\_\_\_ tomorrow.
  - b. I promise I (be/not) \_\_\_\_\_ late.
  - c. We (start/not) \_\_\_\_\_ to watch the film without you.
  - d. The bus (wait/not) \_\_\_\_\_ for us.
  - e. He (believe/not) \_\_\_\_\_ us.
  
4. Formula oraciones interrogativas en future simple (will).
  - a. (what/learn/they) \_\_\_\_\_



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- b. (it/snow) \_\_\_\_\_
- c. (when/you/get/home) \_\_\_\_\_
- d. (she/forgive/me) \_\_\_\_\_
- e. (what/say/he) \_\_\_\_\_

5. Write information question the future tense using the modal verb “will”. First, read the answer, then, write the question.

**Example:** Question: What time will the class end?

**Answer:** The class will end at 08:45.

- a. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: The movie will end at 01:20.
- b. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: We will look for Jobs in hotels.
- c. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: There will be eight people.
- d. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: It will cost \$250 to get my car fixed.
- e. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: I`ll call her tomorrow.
- f. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: I don`t know how long it will last.
- g. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: She`ll graduate in the next spring.
- h. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: They will be here at seven o`clock.
- i. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: I`ll be at the grocery store tomorrow.
- j. Question: \_\_\_\_\_  
Answer: He`ll finish until after five o`clock.

**BE GOING TO**

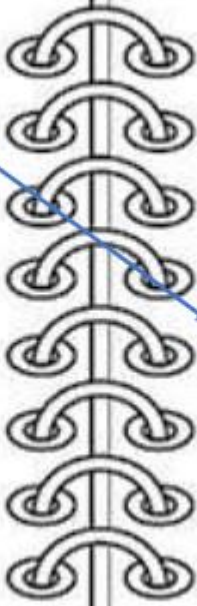
1. Completa los espacios con el verbo correcto. Usa uno de los siguientes verbos en cada oración.

sell ride buy start watch study rain walk cook see

- a. John doesn't like driving so he's going to \_\_\_\_\_ his bike to work.
- b. Helen sold her house and now she's going to \_\_\_\_\_ another one.
- c. Would you like to buy my books. I'm going to \_\_\_\_\_ them tomorrow.
- d. George has an exam next week. He's going to \_\_\_\_\_ every day until the exam.

- e. I'm hungry. I'm going to \_\_\_\_\_ cooking dinner soon.
- f. The clouds are black. It's going to \_\_\_\_\_.
- g. That's a good movie. I'm going to \_\_\_\_\_ it tomorrow.
- h. I'm not going out tonight. I'm going to \_\_\_\_\_ TV.
- i. Can we have lunch now? Yes, I'm going to \_\_\_\_\_ it in a minute.
- j. Our car is at the mechanics. We're going to \_\_\_\_\_ to the party tonight.

2. Relaciona las expresiones de la izquierda con las oraciones de la derecha

1. Don't forget your umbrella.		a. He's going to have a rest.
2. I'm hungry.		b. They're going to have a drink.
3. Lucy needs a filling in her tooth.		c. You're going to be late.
4. My friends are thirsty.		d. I'm going to buy her a present.
5. John is ill.		e. I'm going to put my coat.
6. Hurry up!		f. It's going to rain.
7. It's grandma's birthday on Sunday.		g. She's going to see her dentist.
8. It's cold outside.		h. They're going to take a taxi.
9. They're lazy.		i. I'm going to make a sandwich.
10. My Dad is very tired.		j. He isn't going to come to the party.

3. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma be going to en afirmativo o negativo, según corresponda.

- a. Lucy is very good at science. She (study) \_\_\_\_\_ medicine.
- b. 2 Jane and Tom love travelling. They (take) \_\_\_\_\_ sabbatical year to travel around the world.
- c. 3 Your son (not go) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ to university?
- d. 4 We (wear) \_\_\_\_\_ a dress for the wedding.
- e. 5 What (you do) \_\_\_\_\_ this weekend?
- f. 6 They (not visit) \_\_\_\_\_ us this summer.
- g. 7 We hope he (have) \_\_\_\_\_ a new job soon.
- h. 8 You/not (do) \_\_\_\_\_ something you don't like?
- i. 9 Do you think I (be) \_\_\_\_\_ good at that?
- j. 10 It's very sunny, we (not need) \_\_\_\_\_ the sunglasses?



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Con las expresiones de la izquierda forma oraciones afirmativas en inglés usando be-going to. Ejemplo: Henry / play / football Henry is going to play football\_\_\_\_\_

- a. Henry / score / some goals \_\_\_\_\_
- b. 2. Luis / kick / the ball \_\_\_\_\_
- c. 3. The rabbit / jump / very fast \_\_\_\_\_
- d. 4. José / ride / his bike \_\_\_\_\_
- e. 5. Mary / buy / a new dress \_\_\_\_\_

5. Escribe las oraciones anteriores en inglés en forma negativa con be-going to. Ejemplo: Henry is not going to play football

- a- \_\_\_\_\_
- b- \_\_\_\_\_
- c- \_\_\_\_\_
- d- \_\_\_\_\_
- e- \_\_\_\_\_

6. Lee el texto y responde las preguntas:

*I'm Laura. My family and I are going to be very busy next Sunday. On Sunday morning, I'm going to swim with my friend Janeth. Then we are going to a bookstore. I'm going to buy some comics and Janeth is going to buy a dictionary. After that, we are going to have lunch at a Japanese restaurant. My little brother is going to stay at home. He is going to play a video game with his friends. My father is going to work in the yard. He is going to cut the grass and paint the fence. My mother is going to work in the garden. She is going to buy new flowers and plant them in the garden. How about you? What are you going to do this weekend?*

- a- What is Laura going to do next Sunday morning?
- b- Where is Laura going to go after swimming?
- c- Is Janeth going to buy a storybook?
- d- What are Laura and her friend going to eat at the restaurant?
- e- Why is Laura's brother going to stay at home?
- f- Is Laura's mother going to buy a new dress?

7. Escribe un texto en inglés (de mínimo 6 oraciones), sobre lo que vas a hacer en el fin de semana. Usa *be going to*.

*How about you? What are you going to do this weekend?*

**Referencias**

Institución Educativa Semilla de la Esperanza (2020). Guía de trabajo No. 1-2-3. Disponible en <http://www.innovacionescyc.net/PW10/wp-content/uploads/2020/06/GUIA-1-INGL%C3%89S-GRADO-9%C2%B0-PER%C3%8DODO-2.pdf>

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

1. Lea con atención y resuelva la actividad siguiendo las indicaciones.
2. Resuelva en hojas blancas adjuntando el presente taller.
3. Entregar al docente en la fecha estipulada: **Noviembre 18**
4. Recuerde atender a la presentación, el orden y la ortografía de su trabajo.
5. Si debe hacer investigaciones, no olvide referenciar las fuentes.