



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>C. SOCIALES</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Luz Patricia Mosquera Moreno</b>
<b>Grupo</b>
<b>CLEI IV</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<p>Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.</p> <p>Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y Revolución en Marcha; regeneración y Frente Nacional; constituciones políticas de 1886 y 1991...)</p> <p>Identifico y estudio algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, Regeneración...).</p> <p>Relaciono algunos procesos políticos internacionales con Los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.</p>
<b>Competencia</b>
<p>Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica.</p> <p>Reconozco La importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.</p>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<p>Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX en el mundo, explicando su influencia en el pensamiento colombiano.</p> <p>Estudia los diversos aspectos en Colombia (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural) por medio de la recolección de información.</p> <p>Escucha activamente a sus compañeros y compañeras sobre fenómenos del siglo XX, reconociendo otros puntos de vista, los compara con los suyos y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos</p>
<b>Contenidos</b>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

historia del mundo moderno: la era de las revoluciones siglos XVII Y XVIII  
competencias ciudadanas  
catedra de la paz y etno educación  
historia y geopolítica del mundo contemporáneo:  
desarrollo socio-económico de Colombia y el mundo siglos XIX, XX Y XXI.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

1. Explico que es una revolución y cuáles fueron las más relevantes en los siglos XVII y XVIII.
2. ¿Qué son las competencias ciudadanas? Y por qué son importante en el entorno
3. Resolución de Conflictos. solucione los siguientes casos haciendo uso de las competencias ciudadanas. Escribir a que competencia ciudadana aplica

**Situación:** Dos estudiantes tienen un desacuerdo sobre un proyecto grupal, lo que genera tensiones en el grupo. Que harías para resolver el caso.

**Situación:** La comunidad local decide organizar una limpieza del parque, pero pocos vecinos se involucran.

4. Realizo un afiche sobre un derecho humano y lo explico en el aula.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y entrega oportuna. Fecha de entrega 23 de noviembre/2024**