



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

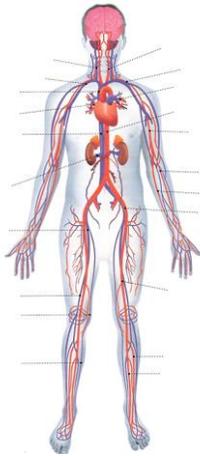


Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>NATURALES</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Luz Patricia Mosquera Moreno</b>
<b>Grupo</b>
<b>CLEI IV</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
1. Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. 2. Diseña y aplica estrategias para el manejo de basuras en su colegio. 3. Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de su entorno.
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• uso comprensivo del conocimiento científico</li><li>• Indagación</li><li>• Explicación de fenómenos</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
Identifica y analiza el sistema respiratorio y circulatorio y sus funciones. Comprende la ecología de las poblaciones humanas Identifica las clases de reacciones sustancias químicas Identifica y analiza el sistema respiratorio y circulatorio y sus funciones. Reconoce las generalidades de la termodinámica y su importancia en la vida cotidiana
<b>Contenidos</b>
Circulación en seres vivos. Patología de la circulación. Clases De respiración. Sistema respiratorio humano. Patología de la respiración

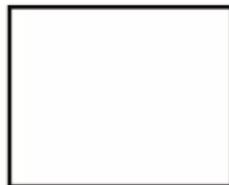
### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completo las siguientes imágenes (sistema circulatorio y sistema respiratorio)

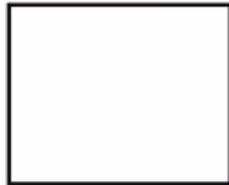


2. Explicar tipos de respiración tienen las plantas y los animales.
3. Que enfermedades se presentan en el sistema respiratorio.
4. Cuales son los cuidados que hay que tener con el sistema circulatorios explica 3 de ellos.
5. Explico que son los residuos sólidos y completa la siguiente imagen.

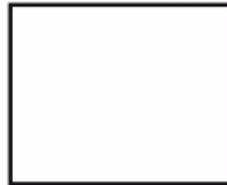
**Dibujar un residuo sólido, líquido y gaseoso**



**Residuo sólido**



**Residuo líquido**



**Residuo gaseoso**

### Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

**Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y entrega oportuna.**

**Fecha de entrega 23 de noviembre/2024**