



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Segundo Periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ciencias Naturales y Ed. Ambiental_BIOLOGÍA
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Claudia Milena Ramírez Urueña
<b>Grupo</b>
<b>CLEI 6</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.
<b>Competencia</b>
uso comprensivo del conocimiento científico Indagación Explicación de fenómenos Realizar una tarea específica con el acompañamiento de otras personas, respetando las formas de pensar, asumiendo las funciones de acuerdo con su rol, construyendo aprendizajes significativos en beneficio de todos. <b>(Trabajo en equipo)</b> Generar y transformar información de forma rigurosa y extraer de ella otra información no percibida a primera vista. <b>(Pensamiento lógico matemático)</b> Encontrar resultados en varios pasos o análisis previos de una situación planteada o construida y como tal cobra relativa importancia, pues se constituye en la base que garantiza la consecución de un resultado correcto, analítica y matemáticamente hablando. <b>(Planteamiento y resolución de problemas)</b>
<b>Indicadores de desempeño</b>
Explicación de las funciones de los sistemas nervioso- endocrino, y su importancia para sostener en buenas condiciones la vida de los seres.  Clasificación y manejo integral los residuos sólidos, y se sensibiliza frente al cuidado del entorno institucional, la comunidad y su propio cuerpo, haciéndose consciente sobre la importancia de la educación para la sexualidad, el cuidado personal y del entorno, la prevención, la mitigación de la violencia y la drogadicción.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Contenidos</b>
Sistema Nervioso y Endocrino Método Científico
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
-Exposición y elaboración de un juego “ <b>las hormonas y las emociones</b> ”. Calificación: 30%
-Desarrollo, entrega y sustentación de taller “ <b>El sistema límbico y las emociones</b> ”. El estudiante desarrollará y sustentará taller de manera escrita como plan de apoyo, en el cual se abordarán las competencias y estándares mínimos para los ejes temáticos del período. Entrega del taller: 30%
-Elaboración de Infografía sobre el taller las hormonas y las emociones 20%.
-Rúbrica de evaluación. Dichas actividades se evaluarán a partir de una rúbrica de evaluación la cual se entregará como anexo en el taller de plan de apoyo. Calificación: 20%
<b>Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega</b>
- <b>Exposición y elaboración de un juego “las hormonas y las emociones”:</b> Apreciado estudiante, como actividad 1 de su plan de apoyo, elaborar un juego sencillo para explicar cómo funciona una de las hormonas estudiadas y su relación con las emociones. A partir del juego explicar su fundamento teórico.  Fecha de sustentación y entrega: semana del 12 al 21 de noviembre según horarios establecidos.
- <b>Desarrollo, entrega y sustentación de taller:</b> Como actividad 2 del plan de apoyo, desarrollar de manera consiente y responsable el taller de superación, tener en cuenta los enlaces para las lecturas y vídeos.  - Fecha de sustentación y entrega: semana del 12 al 21 de noviembre según horarios establecidos.
- <b>Elaboración de Infografía.</b> Elaborar infografía sobre las emociones y su relación con las hormonas, para ello se comparte vídeos como referente bibliográfico, consultar más información para la realización de la infografía.
- <b>Rúbrica de Evaluación:</b> Como anexo del taller de plan de apoyo encontrará una rúbrica de evaluación, la cual debe completar y realizar su autoevaluación.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

## TALLER DE SUPERACIÓN

### Presentarlo en el cuaderno de BIOLOGÍA

#### A. PARA REALIZAR EL SIGUIENTE TALLER TENER EN CUENTA EL SIGUIENTE DOCUMENTO

#### EL SISTEMA LÍMBICO Y LAS EMOCIONES. DAR CLICK AL ENLACE

[https://drive.google.com/file/d/1aLrCiJbMnq5Q29McTPHYdvoY0yv54\\_pw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aLrCiJbMnq5Q29McTPHYdvoY0yv54_pw/view?usp=sharing)

-Elaborar glosario con su significado con las siguientes palabras

Emociones	cerebro	amígdala	memoria	conducta
Aprendizaje	hipocampo	hipotálamo	giro cingulado	red neural
Cognitivo	neuronas	encéfalo	lóbulos del cerebro	
Ansiedad	estrés	corteza prefrontal		homeóstasis
Hormonas	temperatura	ritmo cardíaco	empatía	autorregulación
Estímulos.				

- ¿Qué es el sistema límbico y cuáles son sus principales funciones en el cerebro?
- Elabore un mapa mental con las estructuras del sistema límbico dadas en el texto, explique la función de cada una.
- ¿Qué tipos de emociones son generadas por el sistema límbico?
- ¿Cómo se relaciona el sistema límbico con las emociones?
- Realizar el gráfico del sistema límbico y en él ubicar sus estructuras e indicar en él dónde se relaciona:

Control de impulsos  
Controla respuestas emocionales  
Agresividad  
Capacidad de planificar  
Aprendizaje emocional  
Recupera y conserva recuerdos  
Sensación del miedo  
Toma de decisiones

-REFLEXIÓN ¿Cómo puede el conocimiento sobre el sistema límbico y las emociones ayudar en la vida cotidiana y en la comprensión de nuestras propias reacciones?



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### B. LAS HORMONAS Y LAS EMOCIONES.

Observa el siguiente vídeo, a partir de él y de la revisión bibliográfica, elabora una infografía sobre las hormonas y las emociones. Presenta a partir de la elaboración de un juego básico la explicación de una de las hormonas y su relación emocional. No olvidar adjuntar los referentes bibliográficos. Para la infografía puede usar herramientas digitales y enviarlas al correo [claudiaramirezur@gmail.com](mailto:claudiaramirezur@gmail.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=x6i081DWTb4>

### C. Corrección y argumentación de la PRUEBA DE PERIODO. Presentar la corrección con su debida argumentación. Esta se puede hacer en la misma hoja examen.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Lea muy bien los criterios de evaluación de manera reflexiva y coherente con el rendimiento que tuvo en el taller de superación. Luego de ello califique su desempeño.

El valor numérico de la calificación estará comprendido entre 1.0 a 5.0

Criterios de Evaluación	Calificación estudiante
Desarrollo las diferentes actividades propuestas en forma oportuna ( <b>en las fechas establecidas</b> ) y ordenadamente.	
Entrego el taller completo, sin faltarle ninguna actividad por realizar.	
Explico los conceptos de manera clara y concisa, utilizando un lenguaje apropiado. Relaciona los conceptos entre sí para el desarrollo de las actividades propuestas.	
Para la exposición, la información usada está organizada de manera creativa y original, utilizando diferentes ayudas y recursos que facilitan la comprensión.	
Soy responsable, puntual, dedicado y comprometido en la realización de las actividades del taller de superación y de la exposición.	
En la exposición, presento la información de manera clara, con entusiasmo y utilizando un lenguaje corporal adecuado.	
Demuestro competencias y habilidades en las temáticas trabajadas en el taller de superación. Entendí y comprendí las competencias y actividades realizadas. Puedo explicar de manera sencilla el taller.	
Presento la corrección y argumentación de la Prueba de período, teniendo en cuenta buen análisis en cada pregunta.	
<b>NOTA PROMEDIO</b>	



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación