



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Tercer Periodo
Asignatura
Religión
Nombre del docente o los docentes
Marcela María Bedoya Meneses
Grupo
Quinto
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia de estar bien con los demás para que haya paz y armonía
Competencia
<ul style="list-style-type: none">Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento a Jesús como el salvador prometido por dios y anunciado por los profetas.<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de los elementos esenciales a través de los cuales la religión expresa sus experiencias.Identificación de hechos históricos donde la iglesia nos relata la amistad de Dios con el hombre.Utilización correctamente la Biblia como fuente privilegiada del conocimiento del mensaje cristiano.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos

Parábola

Valores

Tipos de religiones universales



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Leer detenidamente

Aquí tienes un ejemplo de la **Parábola del Buen Samaritano** con preguntas diseñadas para niños de quinto grado. Esta parábola es ideal porque enseña valores como la compasión, la ayuda al prójimo y la importancia de la empatía.

Parábola del Buen Samaritano

Un día, un hombre experto en la ley le preguntó a Jesús: "¿Quién es mi prójimo?". Entonces, Jesús le respondió con esta historia:

Había un hombre que viajaba de Jerusalén a Jericó. En el camino, unos ladrones lo atacaron, lo golpearon y le robaron todo lo que llevaba. Lo dejaron muy lastimado en el suelo y se fueron. Poco después, pasó por allí un sacerdote, que vio al hombre, pero decidió no detenerse y siguió su camino. Luego pasó un levita (una persona importante en el templo), quien también lo vio, pero tampoco se detuvo a ayudarlo.

Finalmente, pasó un samaritano. Aunque los samaritanos y los judíos no se llevaban bien en esa época, el samaritano se compadeció del hombre herido. Se acercó, le limpió las heridas y las vendó. Después, lo subió a su burro y lo llevó a una posada donde pudo descansar. El samaritano incluso pagó por la estadía del hombre y le dijo al dueño de la posada que cuidara del herido hasta que estuviera mejor.

Jesús le preguntó al hombre que le había hecho la pregunta: "¿Quién de estos tres hombres fue el prójimo del hombre herido?". Y el hombre respondió: "El que tuvo compasión de él". Jesús le dijo: "Ve y haz tú lo mismo".

TALLER

1. **¿Por qué crees que el sacerdote y el levita no ayudaron al hombre herido?**
Explica tu respuesta pensando en las razones que podrían tener y si consideras que fueron correctas o no.
2. **¿Qué te enseña la acción del samaritano sobre cómo tratar a los demás, incluso si son personas que no conoces bien o con las que no te llevas muy bien?**
Describe una situación en la que te haya tocado ayudar o en la que te gustaría ayudar a alguien en necesidad.
3. **Jesús le dijo a su oyente: "Ve y haz tú lo mismo". ¿Qué crees que significa esta frase y cómo podrías aplicarla en tu vida diaria?**
Escribe dos ejemplos de cosas que podrías hacer para ser un buen prójimo en tu escuela o en tu comunidad.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. **Si estuvieras en el lugar del hombre herido, ¿cómo te gustaría que te trataran?**
Describe cómo te sentirías si alguien pasara de largo sin ayudarte y cómo te sentirías si alguien decidiera detenerse y ayudarte.
5. **¿Crees que es fácil o difícil actuar como el Buen Samaritano en situaciones de la vida real? ¿Por qué?**
Escribe sobre los desafíos que podrías enfrentar al ayudar a otros y cómo podrías superarlos.
6. **¿Qué valores crees que representa el Buen Samaritano en esta parábola y por qué son importantes en la vida?**
Escoge dos valores (por ejemplo, compasión, valentía, solidaridad) y explica por qué son importantes en la convivencia diaria.
7. **Imagina que tienes un amigo que siempre se burla de alguien en tu clase porque son diferentes. ¿Qué le dirías a tu amigo si quieres que entienda la enseñanza de la parábola del Buen Samaritano?**
Escribe cómo explicarías la importancia de ser compasivo con todos, sin importar las diferencia.

NOTA: REALIZO EN HOJAS DE BLOCK EL TALLER Y SUSTENTO.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
